

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021

**Ředitel Základní školy a Mateřské školy Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková
organizace
(dále škola)**

Předkládá

v souladu s ustanovení zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, § 10 a vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv, § 7 výroční zprávu za školní rok 2020/2021

Vypracoval: Ing. Petr Martínek, ředitel školy

Projednáno v pedagogické radě: 31.8.2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Základní škole a Mateřské škole v Kostomlatech pod Milešovkou dne **12.10.2021**.

Ing. Barbora Bažantová
předsedkyně školské rady v.r.

Obsah

| | |
|--|-----------|
| 1. Základní údaje o škole | 4 |
| 1.1. Základní údaje o škole | 4 |
| 1.2. Zřizovatel | 4 |
| 1.3. Součásti školy | 4 |
| 1.4. Základní údaje o součástech školy | 5 |
| 1.5. Charakteristika školy | 5 |
| 1.6. Údaje o školské radě | 9 |
| 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy | 9 |
| 2.1. Přehled oborů základního vzdělávání | 9 |
| 2.2. Údaje o počtu žáků podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018 | 10 |
| 2.3. Výuka cizích jazyků | 10 |
| 2.4. Volitelné předměty | 10 |
| 2.5. Zájmové kroužky | 11 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy | 11 |
| 3.1. Zaměstnanci školy | 11 |
| 3.2. Údaje o pedagogických pracovnicích | 11 |
| 3.2.1. Pedagogičtí pracovníci MŠ | 12 |
| 3.2.2. Pedagogičtí pracovníci ZŠ | 12 |
| 3.2.3. Pedagogičtí pracovníci ŠD | 14 |
| 3.3. Přehled pedagogických pracovníků a přidělených funkcí | 14 |
| 3.4. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví | 15 |
| 3.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace | 15 |
| 3.6. Souhrnný přehled aprobované a neaprobované výuky | 15 |
| 3.7. Přehled ročníků, počtu žáků a třídnictví | 16 |
| 3.8. Přehled ostatních zaměstnanců školy | 16 |
| 3.8.1. Školní jídelna | 15 |
| 3.8.2. Správní zaměstnanci | 17 |
| 4. Zahájení povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol | 17 |
| 4.1. Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok | 17 |
| 4.2. Žáci přijati do ročníků základní školy z jiných škol | 17 |
| 4.3. Výsledky přijímacího řízení | 18 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 18 |
| 5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 1. pololetí 2018/2019 | 20 |
| 5.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí 2018/2019 - (k 31.8.2018) | 21 |
| 5.3. Komisionální přezkoušení žáků | 22 |
| 5.4. Přehled o chování ve školním roce 2018/2019 (k 31.8.2018) | 23 |
| 5.5. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2018/2019 | 24 |
| 5.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | 24 |
| 6. Výchovné poradenství - přehled činnosti | 25 |
| 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 26 |
| 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 29 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 9. | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 32 |
| 9.1. | Prezentace školy..... | 32 |
| 9.2. | Účast žáků školy v olympiádách a vědomostních soutěžích | 33 |
| 9.3. | Účast žáků ve sportovních regionálních soutěžích | 33 |
| 9.4. | Akce pořádané školou..... | 34 |
| 9.5. | Spolupráce s rodiči | 35 |
| 9.6. | Program environmentálního vzdělávání..... | 37 |
| 9.7. | Školní družina..... | 39 |
| 10. | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | 40 |
| 11. | Základní údaje o hospodaření školy..... | 40 |
| 12. | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 41 |
| 13. | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 41 |
| 14. | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech | 41 |
| | <i>financovaných z cizích zdrojů</i> | <i>41</i> |
| 15. | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 42 |

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Školní rok: 2020/2021 | Zpracoval: Ing. Petr Martínek |
|-----------------------|-------------------------------|

1 Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

| | |
|---|--|
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Světecká 285, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54 |
| IČO | 72745380 |
| Bankovní spojení | 78-7306700247/0100 Komerční banka Teplice |
| Telefon/fax | 417871037, 417871054 / 417871025 |
| E-mail | zs.kostomlaty@cmail.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zskostomlatypm.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1.1.2003 |
| IZO ředitelství | 600084736 |
| Ředitel školy | JUDr. Ing. Petr Martínek |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace zahrnuje od roku 2018 základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní kuchyni s jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon). |

1.2. Zřizovatel

| | |
|--------------------------|---|
| Název zřizovatele | Obec Kostomlaty |
| Adresa zřizovatele | Lhenická 310, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54 |
| Kontakt | tel.: 417871025 e-mail: obec.kostomlatypm@c-mail.cz |

1.3. Součásti školy

| součásti školy | IZO | Kapacita | Skutečnost k 30. 9. 2020 | Naplněnost |
|----------------|-------------|----------|--------------------------|------------|
| Mateřská škola | 107 568 071 | 28 dětí | 27 | 96,4% |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|-------|
| Základní škola | 102 465 606 | 150 žáků | 135 | 90% |
| Školní družina | 116 800 151 | 30 žáků | 30 | 100% |
| Školní jídelna | 102 705 615 | 150 jídel | 140 jídel | 93,3% |
| Školní jídelna - výdejna | 166 100 200 | 110 jídel | 103 jídel | 93,6% |

| | |
|-----------------------------|--|
| Odloučená pracoviště školy | |
| Odloučené pracoviště/Adresa | I. stupeň ZŠ, ŠD, Školní jídelna-výdejna, /Školní 118, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54 |
| Odloučené pracoviště/Adresa | MŠ, Školní kuchyně/ Školní 133, Kostomlaty pod Milešovkou, 41754 |

1.4. Základní údaje o součástech školy

| Součásti školy | Počet tříd | Celkový počet žáků (resp. strážníků) | Počet žáků na 1 třídu |
|-------------------------------------|------------|---|--------------------------|
| Základní škola | 9 | 135 | 15,0 |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 75 | 15,0 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 60 | 15,0 |
| Školní družina | 1 | 30 | 30 |
| Mateřská škola | 1 | 27 | 27 |
| Školní kuchyně a výdejna | - | 113 ZŠ+ 27 MŠ* | - |

*žáci a děti MŠ (bez zaměstnanců)

1.5. Charakteristika školy

| ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou |
|--|
| <p>Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace, je plně organizovanou základní školou s 1. - 9. postupným ročníkem a současně je také spádovou školou pro děti z okolních obcí (cca 53 % dojíždějících žáků). Škola je zřízena Obcí Kostomlaty pod Milešovkou, má formu příspěvkové organizace. Na základě žádosti zřizovatele byla od školního roku 2018/2019 zvýšena maximální kapacita na 150 žáků. (Maximální kapacita byla navýšena Rozhodnutím MŠMT ČR dne 29.8.2018 na 150 žáků.) Dne 1.9.2018 došlo ke sloučení (fúzi) dvou příspěvkových organizací obce – Základní školy Kostomlaty pod Milešovkou a Mateřské školy Kostomlaty pod Milešovkou.</p> |

Součástí základní školy jsou tedy od 1.9.2018 také mateřská škola, školní družina, školní kuchyně a školní jídelna-výdejna.

Do mateřské školy docházelo ve školním roce 2020/2021 celkem 27 dětí předškolního věku (dle výkazu o MŠ S 1-01 k 30. 9. 2019). V mateřské škole pracovaly 2 učitelky na celý a jedna učitelka na zkrácený úvazek. Všechny splňují předepsanou kvalifikaci.

Do školní družiny jsou zařazováni žáci z 1. – 5. ročníku podle předem stanovených kritérií. Přednostně do ŠD zařazujeme žáky 1. a 3. ročníku. Celkem docházelo do školní družiny 30 žáků. Ve školní družině pracují dvě vychovatelky (obě na částečný úvazek), které splňují předepsanou kvalifikaci.

Ve školní jídelně pracuje jedna kuchařka, jedna pomocná kuchařka a vedoucí školního stravování. Celkem školní kuchyně připravovala obědy pro 99 žáků ZŠ, 25 dětí MŠ a 11 zaměstnanců školy.

Ve školním roce 2020/2021 se škola dokončila realizací projektu „Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“. Tento projekt byl financován z prostředků EU a MŠMT v rámci tzv. Šablon II. Po úspěšném dokončení tohoto projektu škola využila programu MŠMT a EU Šablony III a v dubnu roku 2020 úspěšně požádala o dotaci na projekt „Další rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“. Financování činnosti školy ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele tak bylo doplněno o další finanční prostředky, které zajistily nákup didaktických pomůcek, umožnily další vzdělávání pedagogického sboru a zatraktivnily vyučování pro žáky i vyučující (například formou projektového vyučování).

V průběhu školního roku 2020/2021 byla zahájena přístavba herny a rekonstrukce sociálního zařízení v budově MŠ, byla opravena střecha na budově I. stupně ZŠ, byl zakoupen nový nábytek do některých tříd ZŠ a do sborovny II. stupně ZŠ, byla zakoupena celá řada pomůcek pro moderní výuku. V rámci realizace projektů „Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“ a „Další rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“ byl do MŠ zakoupen interaktivní panel (náhrada za interaktivní tabuli), děti z MŠ získaly na výuku pěkné tablety. Novou ICT technikou byla vybavena i základní škola.

Všechny učebny v ZŠ včetně herny školní družiny jsou nyní vybaveny novým nábytkem, interaktivními tabulemi, dataprojektory. Ve všech učebnách 1. a 2. stupně jsou instalovány nové bílé keramické tabule. K dispozici jsou dvě učebny výpočetní techniky, tělocvična a dílny. U budovy 2. stupně se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem. U obou budov je zahrada, která je využívána k výuce, relaxaci dětí o velkých přestávkách i k pořádání školních akcí. V budově 1. stupně je školní šatna vybavena šatními skříňkami, kam si každý žák může uložit věci. V budovách I. i II. stupně ZŠ i v budově MŠ byla realizována další modernizace WI-FI sítě, byly zakoupeny další robotické stavebnice pro výuku informatiky a pro činnost kroužku robotiky.

Ve školním roce 2020/2021 došlo k výraznému omezení výuky i volnočasových aktivit a to především díky opatřením, která provázala epidemií nemoci COVID – 19. Činnost školy tak byla po většinu tohoto školního roku omezena, respektive probíhala distanční formou. Při této formě výuky se škola snažila zohlednit znalosti a dovednosti žáků při práci s ICT a samozřejmě také jejich technické vybavení. K tomu, aby se distanční výuky mohli zúčastňovat všichni žáci, škola zapůjčila dětem z MŠ a žákům ZŠ celkem 27 tabletů či notebooků. Z provedeného

průzkumu, který škola realizovala v měsíci květnu 2021, vyplývá, že drtivá většina rodičů i žáků hodnotí činnost školy v době „distanční výuky“ kladně.

Opatření, která provázela pandemii koronaviru, pochopitelně omezila také volnočasové aktivity dětí a žáků. Ve velmi omezené formě tak působily ve škole jinak úspěšné a žádané kroužky. Naplánována byla činnost výtvarného kroužku a kroužku logických her v MŠ, na I. stupni ZŠ měly pracovat kroužky sportovních her, AJ, výtvarný kroužek (Šikovné tlapky) a kroužek „logických her“. Na II. stupni normálně pracují především kroužky robotiky, rybářský, keramiky a přírodovědný. Také jejich činnost byla v tomto školním roce značně omezena.

Ve školním roce 2020/2021 byly díky pandemii koronaviru omezeny také různé soutěže a olympiády. Přes tuto skutečnost se naši žáci zapojili do celé řady soutěží a olympiád, které jejich organizátoři realizovali distanční formou.

Po dohodě s vedením VÚDDŠ Kostomlaty pod Milešovkou se našimi žákyněmi staly také čtyři dívky z tohoto výchovného zařízení. I těmto žákům a také dalším žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována velká pozornost.

Také v tomto školním roce jsme poskytovali kvalitní reedukační péči individuálně integrovaným žákům. Na základě doporučení PPP ÚK a SPC působilo na škole osm asistentek pedagoga (sedm v ZŠ a jedna v MŠ).

Nezapomínáme na rozvoj výuky cizích jazyků. Na základní škole se vyučuje anglický a německý jazyk. Škola reagovala na zájem zákonných zástupců žáků, a tak své jazykové dovednosti a znalosti mohou žáci rozvíjet již od 1. ročníku v zájmovém kroužku. Od třetího ročníku je výuka realizována v tříhodinové dotaci jako povinný předmět podle školního vzdělávacího programu. Od osmého ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk – německý jazyk v tříhodinové dotaci týdně. Škola nabízí podle učebního plánu žákům v 6. a 7. ročníku výuku sportovní výchovy, od 5. ročníku až do deváté třídy výuku informatiky pro dokonalejší zvládnutí výpočetní techniky. V 9. ročníku výuku multikulturní výchovy a předmětu volby povolání.

ICT je ve škole na velmi solidní úrovni. Škola má nově vybavenou učebnu výpočetní techniky. Žádný z počítačů v této učebně není starší 3 let (jedná se o počítače s procesorem i5 a operačním systémem W10). Kromě klasické počítačové učebny má škola k dispozici zařízení pro další 3 mobilní učebny. Díky vysokorychlostnímu internetu a „chytré“ WI-FI síti tak může probíhat výuka s pomocí ICT najednou hned v několika učebnách.

V rámci projektu „Další rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“ bylo dále zakoupeno (z prostředků EU a zřizovatele) 10 ks notebooků pro ZŠ a dále 20 tabletů (pro ZŠ a MŠ).

Škola využívá licenci programu Microsoft 365, takže žáci i učitelé mají zřízeny své účty a mohou pracovat s aplikacemi od společnosti Microsoft (především MS Office) jak ve škole, tak i doma.

Všechny třídy jsou vybaveny kvalitními dataprojektory Panasonic případně Sony, ve všech učebnách máme interaktivní tabule od firmy AV MEDIA. Je zajištěno WI-FI pokrytí celé školy (nově vybudováno v roce 2020). Ve škole používáme též moderní interaktivní stůl společnosti AV Media, který je oblíbený především u žáků 1-3. třídy. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky a tablety, ve všech učebnách jsou zbudovány přípojky pro připojení do internetové sítě.

Jak již bylo uvedeno výše, vybavení ICT technikou a licence programu Microsoft online umožnily škole solidní online výuku v době tzv. koronavirové krize (březen-červen 2020).

Nejenže byla škola schopna celkem plynule přejít na online výuku prostřednictvím programu MS Teams, ale ještě byla schopna zapůjčit části žáků potřebnou techniku. Jako výhodné se ukázaly také multilicence na digitální učebnice FRAUS a programy od společnosti DIDAKTA.

Učitelé, žáci a rodiče měli ve školním roce 2019/2020 prostřednictvím programu Škola Online přístup do elektronické žákovské knížky. V tomto programu byla vedena také školní matrika.

Kromě výše uvedených systémů (ŠKOLA ONLINE, učebnice FRAUS, portál DIDAKTA) škola využívala také portál ŠKOLA PROFI, od dubna 2020 také aplikaci EDHANCE (výuka informatiky), aplikace společností SCIO (testy do hodin) atd.

Moderní didaktické pomůcky jsou zabezpečovány v závislosti s množstvím finančních prostředků, probíhá průběžné doplňování z kapitoly státního rozpočtu, zřizovatele a našich sponzorů. Významné je také spolufinancování z programu EU, resp. MŠMT. Didaktické pomůcky jsou průběžně dokupovány podle požadavků a potřeb vyučujících a žáků.

Škola disponuje školní knihovnou, kde si žáci mohou půjčovat knihy pro potřeby výuky a pro svůj volný čas. V současné době je školní knihovna velmi dobře vybavena novými zajímavými tituly pro naše žáky, které byly zakoupeny z prostředků EU. Škola tak podporuje aktivní rozvoj čtenářství u žáků.

Škola je zapojena do programů Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci doprovodného programu je zajištěna možnost nákupu zdravých svačtin.

Velkou pozornost věnujeme také volnému času dětí a jejich mimoškolní činnosti. Naším žákům pravidelně nabízíme široké spektrum zájmových kroužků, které vedou pedagogičtí pracovníci školy i rodiče. Kroužky jsou zaměřeny na sport a pohybové aktivity, jiné se zaměřují na prohlubování jazykového vybavení dětí nebo směřují do oblasti umění nebo rozvíjejí přirozenou touhu dětí věnovat se nejrůznějším koníčkům. Ve školním roce 2020/2021 však byla činnost kroužků z důvodů pandemie nemoci COVID – 19 značně omezena.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a neustále se rozvíjí. Rodiče můžou navštívit školu nejen v době třídních schůzek a informačních odpolední, ale kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím nebo třídním učitelem. Nový impulz dala této spolupráci online výuka realizovaná v době koronavirové pandemie. Učitelé totiž komunikovali prostřednictvím programu MS Teams nejen s žáky, ale také s některými rodiči. V MŠ i ZŠ pořádáme také dny otevřených dveří, v rámci kterých se rodiče mohou podívat do výuky (to ovšem mohou i kdykoliv jindy po dohodě s vyučujícím). Rodičům k dispozici v rámci svých konzultačních hodin je výchovná poradkyně a metodik prevence.

Škola se snaží také o aktivní spolupráci s obcemi, ze kterých pocházejí její žáci. Jedná se především o obce Bžany, Světec a Ledvice. Aktivně se podílíme na různých akcích, které tyto obce pořádají. Jedná se například o „Vánoční jarmarky“, „Mikulášské besídky“, různé sportovní akce, „Dětské dny“ atd. Škola se v minulém školním roce zapojila také do akce „Ukličme ČESKO“. V rámci této celostátní akce pomáhala s úklidem středu obce (nového náměstí).

1.6. Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve školním roce 2019/2020 ve složení, ve kterém byla zvolena na jaře roku 2019. Díky omezením v období koronavirové krize se ŠR sešla v tomto školním roce pouze 1x. S jednotlivými členy ŠR však probíhaly telefonické konzultace.

| | |
|----------------------------|---|
| Datum zřízení | 1. 9. 2005 |
| Počet členů školské rady | 6 resp. 5 (Mgr. Palicová odstoupila v průběhu roku) |
| Předseda školské rady | Ing. Barbora Bažantová |
| Činnost školské rady | § 167, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon |
| Složení školské rady | 1. Zákonní zástupci nezletilých žáků Ing. Barbora Bažantová 2. Zástupci pedagogických pracovníků Mgr. Jana Kudláčková Mgr. Miluše Dudová 3. Zástupci jmenování zřizovatelem Oldřich Seifert Petr Bláha |
| Funkční období současné ŠR | 21.4.2019-20.4.2022 |

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

| Kód | Obor vzdělání | Zařazené ročníky |
|------------|----------------|------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | 1. – 9. roč. |

| Vzdělávací program | Zařazené ročníky |
|---|------------------|
| ŠVP ZV „Spolu to zvládneme“ č. j. 1.9.2016/ ŠVP ZV, platnost od 1. 9. 2016 | 1. – 9. roč. |

2.2. Údaje o počtu žáků podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2020

| Počet tříd | Celkem žáků | z toho žáci se SVP | Z celku žáci opakující |
|------------|-------------|--------------------|------------------------|
| 9 | 135 | 22 | 0 |

- Z tohoto počtu jeden žák dle § 41 Školského zákona

| Třída | Celkem | Dívky | Žáci se SVP (integrování žáci) | Opakující žáci |
|--------------|---------------|--------------|---|-----------------------|
| I. | 19 | 9 | 4 | 0 |
| II. | 9 | 2 | 0 | 0 |
| III. | 11 | 3 | 1 | 0 |
| IV. | 15 | 6 | 1 | 0 |
| V. | 21 | 11 | 4 | 0 |
| VI. | 12 | 2 | 1 | 0 |
| VII. | 21 | 11 | 3 | 0 |
| VIII. | 12 | 7 | 3 | 1 |
| IX. | 15 | 5 | 5 | 0 |

Komentář:

V průběhu školního roku přestoupil na školu jeden žák. V průběhu roku došlo také ke změně počtu žáků s SVP.

2.3. Výuka cizích jazyků

| | vyučování žáci ročníku: | časová dotace (hodin týdně) | počet žáků |
|-----------------------|------------------------------------|--|-------------------|
| Anglický jazyk | 3. – 9. | 3 | 107 |
| Německý jazyk | 8. – 9. | 3 | 26 |

2.4. Volitelné předměty

| název předmětu | ročník |
|-----------------------|----------------|
| Multikulturní výchova | 9. ročník |
| Sportovní hry | 6. – 7. ročník |
| Informatika | 7. – 9. ročník |
| Volba povolání | 9. ročník |

2.5. Zájmové kroužky (činnost těchto kroužků však byla z důvodu pandemie koronaviru značně omezena).

| název kroužku | počet zařazených žáků | vedoucí |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Anglický jazyk | 9+10 | Mgr. Řachová, Mgr. Picková |
| Keramika | 12 | Mgr. Dudová |
| Vodácký kroužek | 12 | D.Lipanská |
| Šikovné tlapky | 14 | V. Velková, V. Kalivodová |
| Robotika | 7 | Ing. Martínek |

| | | |
|-------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Seminář z matematiky | 10 | Ing. Martínek |
| Sportovní hry I. stupeň | 26 | Mgr. Seifertová, Mgr. Picková |
| Rybáři | 6 | Ing. Bílý |
| Kroužek logických her | 12 | Mgr. Potyszová |
| Celkem: | 118 žáků | |

*Někteří z žáků byli přihlášení do činnosti dvou a více kroužků

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti základní školy

3.1. Zaměstnanci školy

| Kategorie zaměstnanců | Přepočtený počet | Fyzické osoby | | |
|--------------------------------------|------------------|---------------|------------|------------|
| | | celkem | ženy | kvalif. |
| pedagogičtí pracovníci celkem | 19,58 | 23* | 21* | 22* |
| z toho MŠ | 2,27 | 3 | 3 | 3 |
| 1.stupeň ZŠ | 5,21 | 5 | 5 | 5 |
| 2.stupeň ZŠ | 6,7 | 7 | 6 | 6 |
| vychovatelka ŠD | 1,19 | 2 | 2 | 2 |
| asistent pedagoga | 4,23 | 5 | 5 | 5** |
| výchovný poradce (vyuč 2.st.) | 0,05 | 1 | 1 | 1 |
| externí učitel 2.st. | 0,17 | 1 | 0 | 1 |
| nepedagog. pracovníci celkem | 6,05 | 7 | 6 | - |
| Z toho MŠ | 0,5 | 1 | 1 | - |
| Kuchyně a jídelna | 2,5 | 2 | 3 | - |
| 1. stupeň ZŠ | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. stupeň ZŠ | 2 | 2 | 2 | - |
| externí správce ICT | 0,05 | 1 | 0 | - |
| počet pracovníků celkem | 25,63 | 30 | 27 | - |

*Někteří učitelé a nepedagogičtí pracovníci mají dva částečné úvazky a to v různých pozicích (vychovatel ŠD + asistent pedagoga, pomocná kuchařka + školnice...) – fyzicky započítáváme jen 1x.

**v průběhu roku došlo k navýšení počtu asistentů, přičemž dva z nich si doplnili požadovanou kvalifikaci studiem

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

3.2.1. Pedagogičtí pracovníci MŠ

| Pedagogičtí pracovníci | Pracovní zařazení | Úvazek. | Stupeň vzdělání |
|------------------------|-------------------|---------|-----------------|
| Bc. Iva Paštiková | Vedoucí učitelka | 1,0 | VŠP |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------|-----|
| Kateřina Charamzov (od 1.1.2020) | učitelka | 1,0 | SP |
| Helena Brejchová | Učitelka + asistent pedagoga | 0,27+0,5 | SP |

Komentár:

Ve školním roce 2020/2021 byla otevřena 1 třída mateřské školy s počtem 27 dětí (zřizovatelem byla udělena výjimka z maximálního počtu dětí). V mateřské škole pracovaly 3 učitelky. Všechny paní učitelky splňují předeřpsan vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platnm znění. Jedna učitelka mateřské školy m vysokoškolsk vzdělání zaměřen na předškolní pedagogiku.

Vlastní hodnocení:

Pedagogick sbor lze hodnotit jako zkušen. Kvalifikovanost učitelů mateřské školy je 100 %. Zásadním nedostatkem je velký počet dětí ve třídě. Z tohoto důvodu přistoupila škola společn se zřizovatelem k

Siln stránky:

- Motivovan a dobře spolupracující pedagogick sbor MÁŠ,
- kvalifikovanost učitelek MÁŠ,
- ochota učitelek se sebevzdělávat
- zapojení MÁŠ do projektov činnosti – předeřvm v rámci programu „Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“ a projektu „Další rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“
- kvalifikovan asistent pedagoga

Slab stránky:

- Velký počet dětí různého str v jedné třídě

Možnosti zlepšení:

- Po dokonen přístavby učebny otevřít dvě třídy (třída předškoláků a třída dt z prvnhho a druh ročníku)
- zlept nabídku zájmových útvarů pro žáky (zapojení externích pracovníků školy),
- zlept spolupřáci s pedagogickými pracovníky I. stupně ZŠ
- nadále zlepšovat využívan ICT techniky, která byla pořízena z prostředků EU př vchovn vzdělávacím procesu.

3.2.2. Pedagogičtí pracovníci ZŠ

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Pracovní zařazen</i> | <i>vazek.</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> | <i>Aprobace</i> |
|-------------------------------|---|----------------|------------------------|---|
| Mgr. Kudlckov Jana | učitelka 1.st. | 1,0 | VŠ | 1. stupeň ZŠ, Pč |
| Mgr. Dudov Miluše | učitelka 2.st. vchovn poradkyn | 0,95 0,05 | VŠ | Pedagogika a psychologie Dějepis Speciln pedagogika Vchovn poradenství |

| | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|------|-----|---|
| Mgr. Řachová Romana | učitelka 1.st. | 1,0 | VŠ | 1. stupeň ZŠ Funkční studium |
| Mgr. Picková Pavla | učitelka 1.st. | 1,0 | VŠ | 1. stupeň ZŠ |
| Mgr. Seifertová Šárka | učitelka 1.st. | 1,0 | VŠ | 1. stupeň Funkční studium |
| Mgr. Eva Potyszová | učitelka 1. st. | 1,0 | VŠ | 1. stupeň ZŠ |
| JUDr. Ing. Martínek Petr | učitel 2.st. | 1,0 | VŠ | Matematika Funkční studium |
| Mgr. Simona Hlaváčová | učitelka 1.st. | 0,91 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Ing. Lucie Pagová | učitelka 2. st. | 1,0 | VŠ | AJ, Přírodopis Funkční studium |
| Burianová Petra | učitelka 2.st. | 1,0 | SŠ | Studentka UJEP Ústí n.L. |
| Mgr. Babčanová Kamila | učitelka 2.st. | 0,91 | VŠ | Andragogika, Pedagogika |
| Bc. Jana Peklová | vychovatelka ŠD asistentka pedag. | 0,85 | VŠ | Pedagogika volného času |
| Kalivodová Věra | asistentka pedag. | 0,75 | SOŠ | Kurz asistent pedagoga |
| Lucie Vicenová | asistentka pedag. | 0,75 | SOŠ | Kurz asistent pedagoga |
| Bc. Michaela Komínková DiS | asistentka pedag. vychovatelka ŠD | 1,0 | VŠ | Pedagogika – UJEP, kurz asistenta pedagoga |
| Mgr. Tereza Reichmannová | učitelka 2.st. | 1,0 | VŠ | Německý jazyk Český jazyk |
| Mgr. Radek Dlouhý | externí učitel 2. st. | 0,17 | VŠ | Matematika |
| Lenka Martinowitzová | asistentka pedag. | 0,5 | SŠ | Kurz asistent pedagoga |
| Kateřina Tomášová | asistentka pedag. | 0,75 | SŠ | Kurz asistent pedagoga |
| Jiřina Pertlová | Asistentka pedag. | 0,75 | SŠ | Pedagogické vzdělání |

Komentář:

- Jeden učitel nespĺňoval kvalifikaci dle platné legislativy. Dopĺňoval si předepsanou kvalifikaci na PF UJEP, avšak v lednu 2021 studium předčasně ukončil. K 31.8.2021 byl jeho pracovní poměr ukončen dohodou. Škola disponuje plně kvalifikovaným školním výchovným poradcem. Od září 2021 pracuje ve ZŠ sedm asistentek pedagoga.

Vlastní hodnocení:

- Pedagogický sbor lze hodnotit jako stabilizovaný, bez fluktuálních prvků. Kvalifikovanost učitelského sboru je na prvním stupni – 100 % a na druhém stupni – 85,7 %. Celková kvalifikovanost učitelského sboru je 94,7 %.

➤ Silné stránky:

- stabilizovaný, pracovitý a motivovaný pedagogický sbor,
- ochota učitelů se dále vzdělávat v rámci DVPP,
- iniciativa při tvoření plánu akcí na příslušný školní rok,
- dobrá práce učitelů, kteří vyučují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ochota podílet se na implementaci společného vzdělávání ve škole,
- ochota učitelů se zapojovat do projektů školy a prezentace školy na veřejnosti.

➤ Slabé stránky:

- nekvalifikovanost jednoho s pedagogů

- absence aprobovaných učitelů některých předmětů – Fy, Ch, Tv, Vv, Hv
- spolupráce s asistentem pedagoga
- administrativní stránka pedagogické profese.
- **Možnosti zlepšení:**
- zlepšení využívání ICT techniky při výchovně vzdělávacím procesu,
- zlepšit komunikaci v rámci pedagogického sboru, především komunikaci mezi vedením ZŠ a jednotlivými pedagogickými pracovníky
- doplnění pedagogického sboru o aprobované učitele (Fy, Ch, Tv, Vv, Hv)
- zlepšit administrativní stránku pedagogické práce (snižovat administrativu na nutné minimum),
- zlepšit spolupráci učitelů s asistenty pedagoga
- zohledňovat metody a formy práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zapojení školy do projektů na podporu společného vzdělávání),
- zlepšit nabídku zájmových útvarů pro žáky (zapojení externích pracovníků školy),

3.2.3. Pedagogičtí pracovníci ŠD

Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 bylo otevřeno jedno oddělení školní družiny. Ve školní družině pracovaly na částečný úvazek dvě vychovatelky (rozdělení na ranní a odpolední ŠD), které splňují předepsané vzdělání zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Vlastní hodnocení:

Silné stránky:

- kvalifikované a perspektivní vychovatelky ŠD,
- aktivita při plánování akcí ŠD,
- prezentace školy na veřejnosti,
- vytváření zájmové činnosti pro žáky školy,
- spolupráce s pedagogickými pracovníky základní školy.

Slabé stránky:

- prostorové možnosti ŠD (družina je dislokována do jedné z učeben I. stupně ZŠ)

Možnosti zlepšení:

- využití prostor KC obce k realizaci části výuky,
- používání ICT technologií v rámci realizace zájmového vzdělávání,
- zlepšení práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

Hrozby:

- zvýšení zájmu o docházku do školní družiny, nedostatečná prostorová kapacita.

3.3. Přehled pedagogických pracovníků a přidělených funkcí

| jméno a příjmení | Funkce |
|--------------------------|---|
| JUDr. Ing. Petr Martínek | ředitel školy školní matrika koordinátor projektů EU |
| Mgr. Eva Potyszová | zástupce ředitele školy koordinátor ŠVP administrátor ETK + EŽK |

| | |
|------------------------|--|
| Bc. Iva Paštiková | vedoucí učitelka MŠ |
| Mgr. Dudová Miluše | výchovná poradkyně vedení nápravy SPU |
| Mgr. Romana Řachová | Vedoucí MS I. stupně |
| Mgr. Kamila Babčanová | zdravotník, prevence BOZP a PO, koordinátor EVVO |
| Ing. Lucie Pagová | ŠMP, vedoucí MS II. stupně správce skladu učebnic 2. st. správce kabinetu fyziky |
| Ing. Petr Martínek ml. | správce ICT |
| Mgr. Pavla Picková | evidence učebnic 1. st. |
| Petra Burianová | správce skladu kabinetu Tv |

3.4. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk | muži | ženy | celkem | % z celkového počtu zaměst. |
|---------------|------|------|--------|-----------------------------|
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 21 - 30 let | 0 | 3 | 3 | 10 |
| 31 - 40 let | 1 | 7 | 8 | 26,7 |
| 41 - 50 let | 0 | 10 | 10 | 33,3 |
| 51 - 60 let | 2 | 3 | 5 | 16,7 |
| 61 a více let | 0 | 4 | 4 | 13,3 |
| celkem | 3 | 27 | 29 | 100 |
| % | 10% | 90% | 100,00 | X |

3.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem | % |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|
| Učitel MŠ | 3 | 0 | 3 | 100 |
| učitel prvního stupně základní školy | 5 | 0 | 5 | 100 |
| učitel druhého stupně základní školy | 7 | 1 | 8 | 87,5 |
| výchovný poradce* | 1 | 0 | 1 | 100 |
| vychovatel ** | 2 | 0 | 2 | 100 |
| asistentka pedagoga v ZŠ | 7 | 0 | 7 | 100 |
| Celkem PP ZŠ | 21 | 1 | 22 | 95,4% |

* VP je současně vyučující na II. stupni ZŠ – fyzicky počítán pouze jednou

3.6. Souhrnný přehled aprobované a neaprobované výuky

| třídy | hodin týdně | z toho | |
|-------|-------------|------------------|--------------------|
| | | aprobovaná výuka | neaprobovaná výuka |

| | | hodin | % | hodin | % |
|------------------------------|------------|------------|--------------|-----------|--------------|
| 1. stupeň | 118 | 113 | 95,76 | 5 | 4,24 |
| 2. stupeň | 122 | 72 | 59,02 | 50 | 40,98 |
| Základní škola celkem | 240 | 189 | 78,75 | 51 | 21,25 |

3.7. Přehled ročníků, počtu žáků a třídnictví

| Třída - třídní učitelka | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek |
|---------------------------------|-------------|----------------|--------------|
| 1. roč. Mgr. Jana Kudláčková | 19 | 10 | 9 |
| 2.roč. Mgr. Romana Řachová | 9 | 7 | 2 |
| 3.roč. Mgr. Pavla Picková | 11 | 8 | 3 |
| 4.roč. Mgr. Šárka Seifertová | 15 | 9 | 6 |
| 5.roč. Mgr. Simona Hlaváčová | 21 | 10 | 11 |
| 6.roč. Mgr. Tereza Reichmannová | 12 | 10 | 2 |
| 7.roč. Mgr. Kamila Babčanová | 21 | 10 | 11 |
| 8.roč. Mgr. Miluše Dudová | 12 | 5 | 7 |
| 9.roč. Petra Burianová | 15 | 10 | 5 |
| Celkem | 135* | 79 | 56 |

* údaj k 30.9.2020

3.8. Přehled ostatních zaměstnanců školy

3.8.1 Školní jídelna

Komentář:

Ve školním roce 2020/2021 pracovaly ve školní kuchyni a jídelně 3 pracovnice (úvazek 2,5). 1 vedoucí školní jídelny, 1 kuchařka, 1 pomocná kuchařka na částečný úvazek 0,5. Pracovní kolektiv je stabilizovaný.

Vlastní hodnocení:

Kolektiv pracovnic školní jídelny hodnotíme jako stabilizovaný, pracovitý a motivovaný.

Silné stránky:

- dodržování spotřebního koše,
- dodržování doporučení KHS při přípravě jídel,
- motivace žáků ke stravování ve školní jídelně.

Slabé stránky:

- z našeho pohledu nedostatečné personální obsazení (není zohledněn nutný přenos jídla z kuchyně do výdejny)
- pracovní aktivita a docházka pomocné kuchařky
- nabídka a pestrost jídel (byť v tomto školním roce došlo k částečnému zlepšení)
- finanční ohodnocení pracovníků školní jídelny,

Možnosti zlepšení:

- modernizovat vybavení prostor školní kuchyně a jejího zázemí,

- zlepšovat skladbu jídelníčku pro děti z MŠ a žáky ZŠ,
- zavádění neustále nových receptur do jídelníčků.

3.8.2 Správní zaměstnanci

Komentář

Ve školní roce 2020/2021 pracovaly ve škole 4 správní pracovnice. Dvě školnice (I. a II. stupeň ZŠ) a uklízečka ZŠ na plný úvazek a uklízečka MŠ na částečný úvazek (0,5).

Vlastní hodnocení:

Kolektiv správního úseku hodnotíme jako stálý, motivovaný, pracovitý a stabilizovaný.

Silné stránky:

- stabilizovaný pracovní kolektiv,
- aktivita a samostatnost,
- vzájemná zastupitelnost

Slabé stránky:

- absence hospodářky (externí účetní jej nemůže plně nahradit)
- množství ploch k úklidu a údržbě (jedná se především o zeleň u všech budov, které má škola ve výpůjčce)

Možnosti zlepšení:

- zlepšit spolupráci se zřizovatelem při údržbě zeleně v objektech školy
- zlepšit koordinaci postupu údržby a úklidu (včetně nákupu prostředků) na jednotlivých pracovištích.

4. Zahájení povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

| Počet zapsaných | Počet rozhodnutí o přijetí | Počet odkladů | Počet zast. řízení |
|-----------------|----------------------------|---------------|--------------------|
| 17 | 15 | 1 | 1 |

Ze 17 zapsaných žáků do budoucího 1. ročníku 2021/2022 se jedna žákyně ještě před vydáním rozhodnutí o přijetí do prvního ročníku přehlásila na ZŠ v Teplicích a správní řízení o přijetí žáka k plnění školní docházky tak bylo zastaveno.

4.2. Žáci přijati do ročníků základní školy z jiných škol (v průběhu školního roku)

| ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | <i>z pátého ročníku</i> | <i>ze sedmého ročníku</i> |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <i>gymnázia zřiz. krajem</i> | 1 | 0 |
| <i>soukromá gymnázia</i> | 0 | 0 |
| <i>církevní gymnázia</i> | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>Celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 9 |

c) na soukromé školy přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>Celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| <i>z devátých ročníků</i> | <i>z nižších ročníků</i> |
|---------------------------|--------------------------|
| 5 | 0 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| <i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i> | |
|--|-------------------------|
| <i>v devátém ročníku</i> | <i>v nižším ročníku</i> |
| 15 | 1 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok 2020/2021 byl díky pandemii koronaviru velmi specifický. Výuka probíhala totiž většinu roku tzv. online formou. Základem této formy výuky byla výuka v prostředí MS Teams. Výuku ve školním roce 2020/2021 tak lze rozdělit na dvě části – prezenční a online.

V průběhu prezenční výuky jsme se nadále zaměřovali na zkvalitnění výuky. Učitelé využívali interaktivní tabule, počítače, tablety a notebooky, které byly zakoupeny

z prostředků zřizovatele a z prostředků EU (škola se v období let 2015-2021 zapojila do pěti projektů realizovaných s přispěním EU).

V průběhu měsíce září a začátkem měsíce října se učitelé snažili doplnit a procvičit učivo z období online výuky z jara 2020. V dalším období se učitelé snažili pracovat na rozvoji především matematické a čtenářské gramotnosti. V průběhu celého školního roku žáci obou stupňů naší školy několikrát navštívili MLK k různým besedám. Besedy se týkaly některých našich i zahraničních autorů.

V 1. ročníku se žáci učí číst genetickou metodou, která se nám velice osvědčila. Pravidelně se žáci ve vyšších ročnících v hodinách literární výchovy setkávají i s testy čtenářské gramotnosti. Kromě porozumění textu trénují i získávání informací z tabulek a grafů, a to i v hodinách matematiky a přírodovědných předmětů. Žáci čtenářskou gramotnost trénují a testují i na internetu. Naše škola má každý rok zakoupenou licenci portálu Pro školy. cz. a jak bylo uvedeno výše, snaží se ověřovat své výsledky pomocí testování společnosti SCIO.

Po většinu školního roku 2020/2021 však probíhala tzv. online výuka. Vzhledem k tomu, že škola měla a má zakoupeno potřebné programové vybavení (licence společnosti Microsoft, digitální učebnice Fraus, výukové materiály společnosti Silcom Multimedia (DIDAKTA), realizovala škola bez zásadních problémů tento způsob výuky. Online výuka pak byla doplňována tištěnými materiály, které byly žákům a rodičům doručovány osobně či prostřednictvím ČP.

Online výuky se zúčastnili všichni žáci. Žákům, kteří nedisponovali potřebnou technikou, škola připravila a zapůjčila školní notebooky a tablety (celkem 23 ks).

Ačkoliv online výuka nemůže plně nahradit klasickou prezenční výuku, podařilo se škole větší část učiva jednotlivých ročníků probrat a procvičit. Ve školním roce 2021/2022 se škola zaměří na důkladnější procvičení a doplnění učiva a to i s ohledem na individuální potřeby žáků (ne všichni se zapojovali do online výuky stejně).

V měsíci dubnu 2021 se k zapojení učitelů a dětí do online výuky prostřednictvím MS Teams a ke kvalitě této výuky vyjádřilo v dotazníkovém šetření více jak 70% rodičů a žáků. Více jak 90% z nich hodnotilo průběh výuky kladně.

Výuka

Velmi kvalitní je práce na 1. stupni ZŠ. Výuka na 1. stupni se opírá o prvky metodického modelu Začít spolu, žáci pracují v Centrech aktivit, učí se i formou her a soutěží, ve velké míře jsou využívány různé učební pomůcky.

V rámci projektu Šablony II bylo na I. stupni ZŠ realizováno několik projektů, došlo k zapojení odborníků z praxe do výuky. Ve větší míře byla ve výuce využívána také nově zakoupená technika – tablety a notebooky.

Všechny třídy 1. stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které značně ztraktivňují a ulehčují výuku. V první třídě využívala paní učitelka tako „chytrý stoleček“ - SMART Table. Stále se zvyšují kompetence při práci s multimediální technikou, a to jak

pomocí vlastních DUM, tak pomocí materiálů stažených z internetu. Učitelky také pořádaly pro děti různé akce, soutěže a výlety.

Také kvalita výuky na 2. stupni ZŠ má dobrou úroveň. Učitelé se postupně naučili využívat nové metody a novou techniku. Samozřejmostí je používání interaktivních tabulí a ICT techniky (tablety, notebooky, vizualizéry...) v hodinách.

Na 2. stupni není kvalifikovanost a aprobovanost stoprocentní, ze 7 učitelů bylo plně kvalifikováno 6. Bez vysokoškolského vzdělání byla 1 paní učitelka, která studovala na vysoké škole v Ústí nad Labem pedagogický obor.

Metodické orgány školy

Na škole fungují metodická sdružení na 1. a 2. stupně. Tato metodická sdružení byla vedena zkušenými pedagožkami Mgr. Řachovou a Ing. Pagovou. Předmětové komise na 2. stupni s ohledem na počet pedagogů nemáme. Metodická sdružení se scházela pravidelně 1x měsíčně (většinou online). V rámci MS (a samozřejmě i mimo něj, především pak na pravidelných týdenních poradách) učitelé příbuzných předmětů konzultují odborné otázky, sjednocují pedagogické postupy a vznášejí požadavky vůči vedení školy. Důležitá jsou také neformální setkání pedagogů, na kterých jsou rychle a efektivně řešeny případné problémy.

Odborné učebny školy

K výuce je užíváno 9 kmenových tříd. Vzhledem k tomu, že škola nemá další učebny k dispozici, musejí tyto kmenové třídy fungovat současně také jako odborné učebny – chemie, fyzika, informatika, hudební výchova.

Tyto učebny jsou postupně dovybavovány novou technikou a novým zařízením tak, aby výuka byla moderní a efektivní. Ve všech učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule.

V počítačové učebně, která se nachází v budově II. stupně mají žáci k dispozici 18 výkonných multimediálních počítačů a vizualizér.

Žákům i učitelům je také k dispozici nová Wi-Fi síť s rychlým internetem.

Škola nadále využívá na VV a PV keramickou pec, kterou využívá ke své činnosti také keramický kroužek vedený Mgr. Dudovou.

Díky sponzorskému daru Nadace ČEZ byly zakoupeny robotické stavebnice, které využívá kroužek programování a robotiky.

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 1. pololetí 2020/2021

1. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|---------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. | 19 | 0 | 18 | 1 |
| 2. | 10 | 1 | 9 | - |

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 3. | 11 | 4 | 7 | - |
| 4. | 15 | 4 | 11 | - |
| 5. | 21 | 8 | 13 | - |
| Celkem | 76 | 17 | 58 | 1 |

2. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|---------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|
| 6. | 12 | 9 | 3 | 0 |
| 7. | 21 | 13 | 7 | 1 |
| 8. | 12 | 8 | 3 | 1 |
| 9. | 15 | 10 | 5 | 0 |
| Celkem | 60 | 40 | 18 | 2 |

Celkový přehled za 1. pololetí 2020/21

| | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 76 | 17 | 58 | 1 |
| <i>2. stupeň</i> | 60 | 40 | 18 | 2 |
| Celkem | 136 | 57 | 76 | 3 |

5.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí 2020/2021

1. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|---------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. | 19 | 1 | 18 | - |
| 2. | 10 | 1 | 9 | - |
| 3. | 11 | 3 | 8 | - |
| 4. | 15 | 3 | 12 | - |
| 5. | 21 | 8 | 13 | - |
| Celkem | 76 | 16 | 60 | - |

2. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|---------------|------------|-----------|-------------------------|------------|
| 6. | 12 | 10 | 2 | - |
| 7. | 21 | 8 | 13 | - |
| 8. | 12 | 9 | 3 | - |
| 9. | 15 | 11 | 4 | - |
| Celkem | 60 | 38 | 22 | - |

Celkový přehled za 2. pololetí 2020/2021

| | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|---------------|------------|-----------|-------------------------|------------|
| 1. stupeň | 76 | 16 | 60 | - |
| 2. stupeň | 60 | 38 | 22 | - |
| Celkem | 136 | 54 | 82 | - |

5.3. Komisionální přezkoušení žáků

| ročník | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky | Počet žáků s opravnými zkouškami |
|---------------|------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1. | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 0 | 2 | 1 |
| celkem | 0 | 2 | 1 |

Komentář ředitele školy

V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 76 žáků (**55,88 %** z celkového počtu 136 žáků v 1. pololetí), prospělo 57 žáků (**41,91%**), neprospěli 3 žáci (**2,21%**).

Ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 82 žáků (60,29 % z celkového počtu 136 žáků ve 2. pololetí), prospělo 54 žáků (39,71%).

| Prospěch žáků v porovnání s předešlým obdobím | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Školní rok | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/21 |
| prospěl s vyznamenáním | 48,60% | 51,79% | 52,5% | 50,39% | 51,94% | 60,29% |
| prospěl | 48,60% | 47,32% | 45% | 47,29% | 48,06% | 39,71% |
| neprospěl | 2,80% | 0,89% | 2,5% | 2,32% | 0 | 0 |
| nehodnocen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.4. Přehled o chování ve školním roce 2020/2021

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| Ročník | uspokojivé chování | | Neuspokojivé chování | |
|--|---------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | I. pololetí | II. pololetí | I. pololetí | II. pololetí |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 0 | 2 | 0 | 0 |
| celkem za školní rok 2020/ 2021 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Výchovná opatření – pochvaly

| Školní rok 2020/ 2021 | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. pololetí | 3 | 53 |
| 2. pololetí | 4 | 37 |

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

| Školní rok 2020/ 2021 | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. pololetí | 13 | 4 | 3 |
| 2. pololetí | 14 | 9 | 8 |

Východiskem pro výchovnou práci školy je těsná spolupráce s rodiči, jejich informovanost a chování a jednání dětí a koordinace řešení případných výchovných problémů.

Výše uvedené údaje jsou ovlivněny dlouhodobou nepřítomností žáků ve škole.

5.5. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2020/2021

| Ročník | Počet omluvených hodin | | Průměr na žáka | | Počet neomluvených hodin | | Průměr na žáka třídy | |
|---------------|------------------------|-------------|----------------|-------------|--------------------------|-----------|----------------------|-------------|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. |
| 1. | 436 | 402 | 22,9 | 21,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 235 | 362 | 23,5 | 36,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 227 | 90 | 20,6 | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 347 | 491 | 23,1 | 32,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 558 | 674 | 26,6 | 32,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 606 | 614 | 50,5 | 51,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 733 | 602 | 34,9 | 28,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 934 | 738 | 77,8 | 61,5 | 15 | 44 | 1,25 | 3,67 |
| 9. | 705 | 550 | 47,0 | 36,7 | 14 | 25 | 0,93 | 1,67 |
| celkem | 4781 | 4523 | 35,2 | 33,3 | 29 | 69 | 0,21 | 0,51 |

5.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, poruchami učení, se sociálním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní.

Metodickou a koordinační činnost vykonávala výchovná poradkyně Mgr. Miluše Dudová. Spolupráce výchovné poradkyně s PPP probíhala jednak osobně - při projednávání zpracování IVP, konzultacích doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, nových žádostí o vyšetření žáků, zpracování Plánů pedagogické podpory, s kterými učitelé pracují dle jejich individuálních schopností výkonu, dále přes e-maily a účastí na schůzkách výchovných poradců.

Na základě vyšetření a doporučení poradny byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami integrováni do běžných tříd a byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. IVP jsou zpracovány na základě doporučení PPP a mají je k dispozici nejen učitelé, ale i rodiče, kteří jsou součástí této péče o dítě.

Na základě doporučení PPP či SPC působilo na škole 7 asistentů pedagoga. V osmi třídách byla žákům s SVP poskytována hodina tzv. „pedagogické intervence“.

Všem žákům se **SVP** bylo umožněno používat potřebné a dostupné kompenzační a učební pomůcky. Při hodnocení výsledků vzdělávání byl zohledňován druh, stupeň a míra postižení nebo znevýhodnění. Integrace zahrnovala i reedukační péči učitelů – **dyslektická péče, opakovaný výklad, ale i speciální úlevy dle doporučení PPP v Teplicích**

nebo doporučení SPC Teplice, SPC Ústí nad Labem. S těmito poradenskými zařízeními jsme spolupracovali celý školní rok. Ve školním roce 2019/20 byla tato péče poskytována **25 žákům** (údaj k 30.6.2021).

| Druh postižení : | Počet žáků |
|------------------------------|-------------------|
| Mentální postižení | 2 |
| Sluchové postižení | - |
| Zrakové postižení | - |
| S vadami řeči | - |
| Tělesné postižení | - |
| S kombinací postižení | - |
| S vývojovými poruchami učení | 21 |
| Celkem: | 23 |

6. Výchovné poradenství - přehled činnosti

Stejně jako v předchozích letech se práce výchovné poradkyně Mgr. Miluše Dudové na naší škole zaměřuje na dvě základní oblasti:

1. Práce s integrovanými žáky ve škole
2. Kariérové poradenství – volba povolání

Konzultační, poradenská a intervenční práce

- depistáž specifických poruch učení a chování (zejména září – polovina října 2020)
- tvorba a realizace IVP, spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými učiteli školy (tvorba IVP září – říjen 2020 a dále v souladu s novými doporučeními PPP či SPC, spolupráce aktuální po celý školní rok)
- individuální poradenská práce se žáky v případě jejich žádosti řešit výukové obtíže, popř. osobní obtíže související se školním vzděláváním (aktuální po celý školní rok)
- poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (aktuální po celý školní rok)

- kariérové poradenství pro vycházející žáky (říjen 2020 – květen 2021), částečně realizované online formou
- individuální konzultace s pedagogy i zákonnými zástupci žáků (aktuální po celý školní rok)
- práce metodou VTI při řešení problematické situace ve třídě či ve vztahu mezi konkrétním žákem a pedagogem – klientem je vždy konkrétní učitel, který o užití metody požádal, práce je realizována na základě jeho zakázky (aktuální po celý školní rok)
- spolupráce s MŠ, práce s předškoláky (Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky)

Metodická a informační činnost

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči (aktuální po celý školní rok)
- zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům (v prvním pololetí školního roku)
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy (aktuální po celý školní rok)

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Školní metodik prevence | Ing. Lucie Pagová |
|--------------------------------|--------------------------|

Základem preventivní práce byl Preventivní program (PP) na školní rok 2020/2021, který metodik vypracoval a konzultoval s vedením školy a projednal v pedagogické radě.

Cílem tohoto preventivního programu je formovat osobnost žáka tak, aby byl schopen se orientovat v okolním světě, chápat možnosti a příležitosti, posuzovat a eliminovat případná rizika a rozvíjet sociální a komunikační dovednosti.

V průběhu tohoto školního roku však nemohl být „*Preventivní program školy*“ plně realizován v souvislosti s uzavřením školy z důvodu pandemie Covid-19.

Naplánované přednášky Zdravotního ústavu se nemohly v I. pololetí školního roku uskutečnit buď z důvodu uzavření školy, nebo nemoci lektorky a proběhly až v červnu 2021 a to pouze na I. stupni ZŠ.

Byla přerušena činnost zájmových kroužků, byl zrušen projekt 72 hodin, tradiční vánoční jarmark, promítání dokumentu „V síti“ a další akce.

Učitelé mohli zařazovat preventivní aktivity alespoň na online hodinách například v předmětech Vko, Př, Ch.

Při online výuce byly žákům promítány různé tematicky zaměřené filmy (šikana, návykové látky, domácí násilí, poruchy příjmu potravin). Velký ohlas mělo například promítání filmu „Abstinent“.

Preventivní činnost školy byla dále zaměřena na předcházení a řešení možné kyberšikany a bezpečnost na internetu. 11.2. a 15.2. proběhl v 8. a 9. ročníku online osvětový videokurz „Jsem netvor-tvor, který žije na netu“. Projekt vytvořil NÚKIB.

Další činnosti naplánované na školní rok 2020/2021 budou z důvodu uzavření školy uskutečněny ve školním roce 2021/2022.

Ve škole je nadále umístěna schránka důvěry. Její kontrolu zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Miluše Dudová. V budově školy je také pravidelně aktualizována nástěnka ŠMP, kde mohou žáci v případě potřeby nalézt důležité kontakty.

Metodička prevence – Ing. Pagová dokončila na jaře roku 2021 kurz pro MP, který pořádala PPP Teplice.

V rámci PSPJ spolupracovala škola s PPP Teplice, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví Magistrátu Teplice, Policií ČR a rodiči žáků. Vzhledem k tomu, že nebylo

možné realizovat přednášky a besedy prezenční formou ve škole, byla věnována zvýšená pozornost problematice návykových látek, šikany s důrazem na kyberšikanu, právního vědomí, zdraví, životního stylu, osobní bezpečnosti v hodinách Vko a VkZ a průnikově v jiných předmětech (prvouka, Ch, Př...).

Školní metodik prevence úzce spolupracoval s výchovnou poradkyní Mgr. Miluší Dudovou, s ředitelem školy, třídními učiteli i ostatními zaměstnanci školy. Cílem prevence na škole bylo v letošním školním roce zvýšit odolnost žáků vůči projevům rizikového chování, vést žáky ke správným postojům vůči zátěžím a problémům, k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, ke zvládnutí stresu a k výchově ke zdravému životnímu stylu.

Mimoškolní aktivity:

- využívání školního hřiště (tenis, volejbal, basketbal...)
- sportovní hry na hřišti (sportovní soutěže, MDD)
- poznávací výlety v regionu a okolí
- spolupráce se MLK Kostomlaty pod Milešovkou
- spolupráce s rodiči – vánoční a velikonoční dílny, Jarmarky
- zájmové útvary

Ostatní:

- doučování žáků: 1. – 9. ročník
- příprava žáků na přijímací pohovory, které částečně probíhaly formou online výuky v prostředí MS Teams
- spolupráce s MŠ – výlety, kulturní představení, návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ
- slavnostní rozloučení s 9. třídou v MKC Kostomlaty pod Milešovkou

V době prezenční výuky nabízeli školní metodik prevence i výchovná poradkyně rodičům i žákům jednou týdně formou konzultací poradenskou službu. Kromě těchto individuálních konzultací je zřízena tzv. výchovná komise školy, jejímiž členy jsou podle řešeného problému ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a třídní učitel žáka, jehož se problém týká. Do komise je pak pozván zákonný zástupce žáka a

taktéž žák. V případě potřeby škola spolupracovala s PPP v Teplicích, s Policií ČR, s probační a mediační službou a odborem sociální péče Magistrátu města Teplice.

V průběhu tohoto školního roku nebyly řešeny závažné přestupky proti školnímu řádu. Dílčí problémy řešili okamžitě třídní učitelé se zákonnými zástupci žáků, případně s ředitelem školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Ve školním roce 2020/2021 byl kladen důraz na vzdělávací aktivity, které pomáhají realizovat strategii rozvoje školy. Tyto aktivity se týkaly především vzdělávání v oblasti matematické a finanční gramotnosti. S ohledem na potřeby školy dokončily tři pedagogické pracovnice (vedoucí učitelka MŠ a dvě učitelky I. stupně ZŠ) studium pro logopedické asistenty, metodička prevence úspěšně dokončila studium v Pedagogicko psychologické poradně v Teplicích (kurz pro ŠMP).

Vzhledem k existenci omezujících epidemiologických opatření byla zrušena či omezena celá řada vzdělávacích aktivit, které byly určeny pedagogickým pracovníkům. Další semináře a kurzy byly realizovány online formou.

Mimo seminářů a kurzů využíváme hlavně tzv. kolegiální učení formou vzájemných hospitací, konzultace s pedagogy blízkých škol a samostudium (www.rvp.cz.) Získané vědomosti a poznatky si učitelé vzájemně sdělovali, spolupracovali mezi sebou, předávali si zkušenosti a poznatky nejen o přestávkách a poradách, ale především na schůzkách metodických sdružení na I. stupni a na II. stupni školy.

| DVPP | zaměstnanec | termín | |
|---------------------------------------|--|----------------------|--|
| Studium ke splnění kvalifikace | Petra Burianová | Září – prosinec 2020 | UJEP Ústí nad Labem |
| Kurz pro ŠMP | Ing. Lucie Pagová | Září - červen | PPP ÚL |
| Kurz logopedického asistenta | Mgr. Picková Mgr. Seifertová Bc. Paštiková | Září - červen | |
| Kurzy, semináře | Sborovna - všichni ped. pracovníci | Přípravný týden | Formativní hodnocení |
| | Mgr. Šárka Seifertová | 16-22.8.2020 | Využití ICT ve školství |
| | Mgr. Miluše Dudová | 18-21.8.2020 | Školní systemické konstelace |
| | Ing. Petr Martínek | 27.8.2020 | Konzultace pro žadatel – Šablony III |
| | Ing. Petr Martínek | 22.9. a 1.10.2020 | Kurz 3D tisku pro pedagogické pracovníky |
| | Ing. Petr Martínek | 3.11.2020 | Aktuální legislativa chemických látek pro učitele ZŠ |
| | Ing. Petr Martínek | 23.3.2021 | Škol = terč legislativních změn |
| | Mgr. Eva Potyszová | 11.5.2021 | Revize RVP – Základy algoritmizace |
| Mgr. Eva Potyszová | | | |

| | | | |
|--|--------------------|--------------|---|
| | Ing. Petr Martínek | 30.4.2021 | Jak na nový RVP ZV ve škole |
| | Mgr. Miluše Dudová | 29.4.2021 | Testování s Fredem a objevování statistik |
| | Mgr. Miluše Dudová | 18.12.2020 | Moderní trendy nejen ve výuce dějepisu |
| | Ing. Petr Martínek | 18.5.2021 | Práce s daty s žáky na ZŠ |
| | Ing. Lucie Pagová | 7.4.2021 | Jak na přírodovědné předměty online |
| | Mgr. Eva Potyszová | 1 a 4.3.2021 | Anglická gramatika efektivně a snadno |
| | Ing. Lucie Pagová | 9.3.2021 | Využití online nástrojů při výuce cizích jazyků |
| | Ing. Lucie Pagová | 7.4.2021 | OKAP metodická akce – evaluační setkání |

Samostudium

| Prázdniny | Náplň samostudia |
|------------------|--|
| Podzimní | - zpracování vlastních elektronických a tištěných materiálů k využití dotykových zařízení ve výuce - příprava účasti na olympiádách – zpracování materiálů |
| Vánoční | - příprava materiálů pro práci s ICT - - příprava dalších projektů, které měly být realizovány v rámci projektu Šablony II, zpracování záznamů z využití ICT ve výuce, plánování činnosti s odborníkem z praxe, který byl zapojen do výuky (Šablony II) |
| Pololetní | - shrnutí uplynulého pololetí a stanovení /aktualizace/ zhodnocení vzdělávacích cílů - plánované metodiky na pololetí následující - zpracování výstupů z projektů, exkurzí – Šablony II |

| | |
|--------------|---|
| Jarní | - příprava projektu „Další rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“ v rámci programu Šablony III |
|--------------|---|

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Prezentace školy

- Účast žáků školy na soutěžích - viz přehled
- Školní projekty: Loučení s deváťáky na hradě Kostomlaty
- Zapojení školy do projektů MŠMT - OP VVV – ŠABLONY II a ŠABLONY III
- Zapojení školy do projektu „Sportuj ve škole“
- Zapojení školy do projektů: Ovoce do škol, Mléko do škol, Rozpočti si to, Den Země, Prevence kouření hravě, Příběhy bezpráví.
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv škol (v rámci projektu ŠABLONY II).
- Úvodní schůzka s rodiči přijatých dětí do prvního ročníku
- Exkurze, kulturní a sportovní akce pro žáky a rodiče
- Spolupráce se sponzory – Severočeské Doly, ČEZ – Ledvice, obce Světec, Bžany, Ledvice
- Spolupráce a komunikace se starosty okolních obcí
- Prezentace akcí školy na našich webových stránkách www.zskostomlatypm.cz

K realizaci několika tradičních akcí však díky výluce výuky ve škole nedošlo. Na II. pololetí byly připraveny projekty Noc s Andersenem, Planeta Země, Sdílení učeben. Škola připravila a realizovala pouze v omezené podobě „Kurz pro předškoláky“, neuskutečnil se ani výjezd do školy v přírodě.

| | |
|--|--|
| Spolupráce školy a dalších subjektů | OÚ: Slavnostní vítání prvňáčků Péče o stromy v aleji u Pohradic Příspěvky do Kostomlatského zpravodaje Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>MLK: Účast v soutěžích čtenářských dovedností Týden knihoven Měsíc internet Besedy, soutěže</p> <p>DDM Teplice: Okresní kola olympiád (pouze zeměpis a dějepis, většina dalších okresních kol byla zrušena).</p> <p>Policie ČR Teplice – Prevence</p> <p>HZS Teplice a SDH Kostomlaty – Prevence</p> <p>Krajská nemocnice v Ústí nad Labem – vzdělávání žáků (první pomoc)</p> <p>Úřad práce v Teplicích: Výukové programy pro vycházející žáky (realizováno online formou)</p> |
|--|--|

9.2. Účast žáků školy v olympiádách a vědomostních soutěžích

Činnost školy byla v této oblasti poznamenána celostátní výlukou školní docházky. Celá řada soutěží byla také z hygienických důvodů zrušena.

| Název soutěže | Počet žáků Školní / okresní kolo |
|----------------------|---|
| Zeměpisná olympiáda | 22/3 |
| Dějepisná olympiáda | 34/3 |
| Matematický klokan | 45/0 |

9.3. Účast žáků ve sportovních regionálních soutěžích

Činnost školy v této oblasti byla významně omezena epidemiologickými opatřeními MZd a MŠMT ČR.

Ve školním roce 2020/2021 jsme chtěli pokračovat ve spolupráci se ZŠ a MŠ Velemín. V rámci této spolupráce došlo pouze k několika kontaktům jednotlivých tříd. Všechny naplánované akce však musely být z důvodu koronavirové krize zrušeny.

Na podzim se týmy žáků I. i II. stupně zúčastnily soutěže týmů „Mladých hasičů“, kterou pořádalo SDH Kostomlaty pod Milešovkou.

Škola se dále zapojila do celostátního programu „Sportuj ve škole“, který je určen žákům z I. stupně. Avšak také tento program byl realizován pouze v omezené míře (resp. pouze v měsících, kdy probíhala prezenční výuka).

9.4. Akce pořádané a spolupořádané školou

Září:

- Slavnostní uvítání prvňáčků (s pasováním)
- Vystoupení na slavnostním otevření nového dětského hřiště
- Lesní pedagogika
- Projektové dny realizované v rámci projektu „Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“ z programu „Šablony II“

- Návštěva SPŠ Teplice (8. a 9. Ročník)
- Vánoční spaní ve škole
- Promítání filmu Čertí brko (MKC Kostomlaty)
- Vánoční besídka I. stupně ZŠ
- Návštěva skanzenu ZUBRNICE (Vánoční tradice)

Od 13.10.2020 byla výuka přerušena či značně omezena. Většina plánovaných akcí a projektů tak musela být zrušena, případně je škola realizovala online formou. Další akce a projekty pak byly zaměřeny nikoliv na celou školu, ale pouze na jednotlivé třídy či skupiny žáků tak, aby byly omezeny kontakty mezi žáky různých tříd.

Především v rámci školních projektových dnů byly realizovány návštěvy ZOO Ústí nad Labem, Lesoparku Chomutov, mobilního planetária.

Také každoroční rozloučení s žáky devátého ročníku probíhalo netradičně v objektu MKC a to při dodržování přísných hygienických pravidel.

Celoročně:

V 1. – 5. ročníku probíhala - tematická výuka v rámci „center aktivit“,

- práce s týdenními výukovými plány
- práce s portfoliem,
- hodnocení a sebehodnocení žáků.

V 1. – 5. ročníku ranní kruhy s prvky OSV.

Celoroční projekty (v tomto školním roce realizované v omezené formě)

Recyklohraní – školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školách v ČR.

Ovoce do škol – naše škola je zapojena do evropského projektu s finanční podporou Evropské Unie určeného pro žáky I. stupně ZŠ. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu ovoce a zeleniny a přispět tak ke změně jejich stravovacích návyků.

Mléko do škol – evropský projekt s finanční podporou Evropské Unie. Cílem projektu je u žáků zvýšit konzumaci mléka a mléčných výrobků.

Sportuj ve škole – celostátní projekt zaměřený na žáky I. stupně ZŠ.

9.5. Spolupráce s rodiči

a) Školská rada

Školská rada Základní školy Kostomlaty pod Milešovkou má 6 členů. Od roku 2019 pracovala v novém složení. Ve školním roce 2020/2021 se členové školské rady sešli dvakrát.. V rámci jejího jednání došlo k projednání a schválení následujících dokumentů:

- Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020
- Schválení Školního řádu na školní rok 2020/2021 (změn ve ŠŘ)
- Schválení Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- Schválení Výroční zprávy o hospodaření školy v roce 2020
- Projednání návrhu rozpočtu školy na rok 2021
- Zapojení školy do projektu OPVVV
- Aktualizaci ŠVP ZŠ a MŠ

Školská rada neřešila žádné zásadní problémy a nevznesla žádné připomínky k práci vedení školy, ani jejich zaměstnanců. Členové školské rady se snaží škole maximálně pomáhat a věnují své funkci náležitou pozornost.

b) Den otevřených dveří

Pro veřejnost, rodiče žáků naší školy, rodiče budoucích prvňáčků a budoucí žáky z MŠ Kostomlaty pod Milešovkou, MŠ Hostomice a MŠ Bžany byl uspořádán poněkud netradičně dveří Den otevřených dveří. S ohledem na epidemiologickou situaci se v tomto školním roce uskutečnila tato pravidelná akce online formou. Rodiče měli možnost zúčastnit se společně s žáky naší školy dopolední výuky. Škola rovněž prezentovala ukázky zájmové činnosti, kterou škola pro žáky organizuje. Budoucí rodiče se seznámili s pedagogickým sborem, s koncepcí školy a vzdělávacími záměry školy.

c) Schůzky rodičů

V letošním školním roce proběhla prezenční formou pouze jedna schůzka s rodiči (září 2020). Na této schůzce se rodiče seznámili s možnostmi online výuky, byly jim

předány informace k aplikacím Online Škola a MS Teams. Byly také dohodnuty formy možných kontaktů pro případ uzavření školy.

V dalším období probíhaly tyto schůzky výhradně online formou.

Na těchto schůzkách byli rodiče individuálně integrovaných žáků seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží.

Výchovná poradkyně pozvala žáky 9. ročníku a rodiče těchto vycházejících žáků na setkání se zástupci středních škol (většina těchto setkání proběhla opět online formou), kteří prezentovali studium na těchto školách. Výchovná poradkyně školy informovala o organizaci přijímacího řízení a vyplňování přihlášek ke studiu na SŠ.

Ve druhém pololetí třídní učitelka budoucích žáků 1. ročníku zorganizovala třídní schůzku, kde se rodiče seznámili s organizací školy, provozním řádem školy seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku.

9.6. Program environmentálního vzdělávání

Školním metodikem environmentálního vzdělávání je Mgr. Kamila Babčanová, která zpracovala program environmentálního vzdělávání. Tento program vychází ze skutečnosti, že je environmentální výuka nedílnou součástí vzdělávání na škole. Jednotlivé aktivity jsou zakotveny v ŠVP „Spolu to zvládneme“.

Environmentální výchova byla realizována na všech stupních vzdělávání ZŠ a MŠ Kostomlaty pod Milešovkou. Témata ekologické výchovy byla zahrnuta zejména do předmětů přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, výtvarná výchova, chemie, praktické činnosti, výchova k občanství, fyzika, tělesná výchova.

Ve školním roku 2020/2021 byla environmentální výchova začleňována do vzdělávání prostřednictvím přímé výuky, besed a projektových dnů.

Vzdělávání a jednotlivé aktivity byly výrazně ovlivněny mimořádnou situací v ČR (pokračující covid-19 pandemie). Značná výuky se odehrávala prostřednictvím distanční výuky v prostředí aplikace MS Teams.

V MŠ se děti seznamovaly s přírodou (živou i neživou, plody přírody). Děti pracovaly s různými přírodními materiály (listy, plody). V MŠ probíhala výchova prací. Děti byly zapojovány do činností spojených s úklidem své pracovní plochy, hraček. Pravidlem byly přírodovědné procházky, a to v rámci takřka každodenního pobytu venku (v závislosti na počasí). Děti poznávaly okolí MŠ. Jejich výtvarné práce zdobí vstupní a hlavní chodbu MŠ. Jednotlivé aktivity jsou zaneseny v plánu vzdělávání MŠ.

V rámci školní družiny probíhaly četné vycházky do lesa spojené s pozorováním stop zvířat (ve sněhu, v blátě). Žáci poznávali zvířecí rodiny (mláďata, zvířecí zvuky). Poznávali a určovali základní jarní květiny. Učili se rozlišovat jehličnaté a listnaté stromy. Určovali ovoce a zeleninu, opakovali si význam a důležitost zdravých potravin pro lidské tělo. Ve značné míře bylo také v ŠD využíváno vzdělávání formou projektových dnů.

Žáci nadále pokračovali ve třídění odpadu, k čemuž slouží plastové nádoby umístěné v každé třídě. Starali se o estetickou výzdobu školy. Pečovali o květiny ve svých třídách. Na chodbách školy a ve třídách jsou trvale umístěny sítě s výtvarnými výtvary žáků. Stěny budovy I. stupně jsou vyzdobeny malbami, které žákům mladšího školního věku zpříjemňují pobyt ve škole. Malba na stěně je realizována i na II. stupni, a to v IX. třídě. IX. třída pečuje stále o akvarijní rybičky ve své třídě a VIII. třída pečuje o křečka a také o akvarijní rybičky ve své třídě.

Žáci průběžně v rámci jednotlivých předmětů zhlédli různé naučné dokumenty, které se vztahovaly k poznávání planety Země, přírody, zásahů člověka do přírody apod. Poznávání přírody bylo rovněž součástí vycházek v hodinách tělesné výchovy v době prezenční výuky. Při pracovních činnostech žáci provedli kontrolu ovocných stromů v aleji před budovou II. stupně ZŠ, které byly vysázeny v rámci akce 72 hodin v předchozích letech.

Bylo zřízeno venkovní posezení, které je využíváno žáky o přestávkách k relaxaci, společným hrám. Prostor je využíván i v rámci výuky různých předmětů, což je žáky vnímáno jako příjemná a relaxační forma výuky. Žáci se podíleli na montáži stolů a lavic v rámci pracovních činností.

I přes přísná epidemiologická opatření se nám podařilo v tomto školním roce několikrát navštívit ZOO, Lesopark Chomutov, Statek Třebutičky atd.

V oblasti EVVO jsme nadále spolupracovali především s OÚ Kostomlaty pod Milešovkou, Místní lidovou knihovnou, s.p. Lesy ČR, OÚ Světec a Bžany.

9.7. Školní družina

| Oddělení | Počet žáků | Vychovatelky |
|----------|------------|---|
| 1 | 30 | Bc. Jana Peklová, Bc. Michaela Komínková |

Činnost školní družiny:

Do školní družiny jako nedílné součásti školy bylo zapsáno 30 žáků 1. – 3. ročníku. Provoz byl zajišťován ráno od 6:00 do 7:15 hodin a po vyučování od 11,20 do 16,00 hodin.

Pro činnost školní družiny je vyčleněna herna v přízemí budovy 1. stupně základní školy, která byla v tomto školním roce rovněž současně učebnou 4. ročníku.

Stejně jako v případě výuky v ZŠ, narušila činnost ŠD epidemiologická opatření, která byla přijata v rámci nouzového stavu státu.

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 probíhala běžná činnost ŠD pouze v období 1.9.-13.10. V tomto období bylo kromě běžné činnosti realizováno několik projektových dnů v rámci projektu Šablony II (jednalo se o projekty „Zvířata na statku“ a „Zvířata v ZOO“. V rámci těchto projektových dnů žáci ŠD navštívili Statek Třebutičky a ZOO v Ústí nad Labem. Dále bylo realizována několik projektových dnů ve škole. Navštívili nás například archeologové s mobilním triloparkem.

Od 14.10.2020 byla ŠD uzavřena.

Ve druhém pololetí tohoto školního roku také došlo k výraznému omezení činnosti ŠD. V době od 1.3. do poloviny dubna 2021 byla ŠD uzavřena. V ostatních měsících došlo k rozdělení třídy ŠD na tři skupiny. Cílem tohoto dělení bylo omezení kontaktů mezi dětmi z různých tříd. Ve ŠD tak vypomáhaly s výukou a výchovou také učitelky I. stupně ZŠ a asistenti pedagoga.

S ohledem na epidemiologickou situaci jsme se snažili přesunout výuku do venkovních prostor. Nepodařilo se nám tak naplnit vzdělávací program ŠD, ale

realizované akce a projekty přispěly k překlenutí doby, ve které byla činnost ŠD opatřením MŠMT omezena.

Důležitá pro veškerou činnost ŠD byla motivace dětí. Děti se do činností aktivně zapojovaly, přinášely potřebný materiál, radovaly se z úspěchů a snažily se zapojit do naší činnosti své rodiče. Právě ochotu, vstřícnost, zájem rodičů a naši vzájemnou spolupráci považují za klíčovou k tvorbě zábavné činnosti ŠD.

Vybavení ŠD vyhovuje činnosti dětí. V rekreační činnosti děti mohou využívat dostatek stolních her, různé druhy stavebnic, hraček. U dětí je hodně v oblibě místní dětské hřiště nebo školní sportovní hřiště. V družině jsou také prostory pro pracovní a výtvarnou činnost. Školní družina využívala ke své činnosti také prostory nového Komunitního centra, které jí byly vyhrazeny po dohodě se zřizovatelem.

Přes negativní dopad epidemiologických opatření lze hodnotit činnost ŠD jako pro děti přínosnou a zábavnou, což se odráží v tom, že děti viditelně navštěvují školní družinu rády.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ze strany ČŠI. Pracovníci ČŠI realizovali ve škole pouze průzkum průběhu online výuky (elektronickou a telefonickou formou).

11. Základní údaje o hospodaření školy

Prostředky ze státního rozpočtu - údaje jsou uvedeny účtovací období tedy za kalendářní rok 2020.*

| | Čerpání | SR - rozpočet |
|----------------------|----------|---------------|
| Platy | 11139995 | 11139995 |
| Odvody (soc., zdrav) | 3765327 | 3772169 |
| OPPP | 20280 | 20280 |
| FKSP | 223732 | 222800 |
| ONIV | 416342 | 409500 |
| | | |
| ONIV | | |
| Poj. Kooperativa | 46789 | |
| DPN | 46583 | |

| | |
|------------------|----------|
| Pom. 1.tř. | 18528 |
| Učebnice pomůcky | 14678,03 |
| Ochranné pomůcky | 5770,49 |
| Školení | 3090 |
| Plavání | 0 |
| MŠMT – počítače | 232720 |
| Celkem | 416342 |

Prostředky od zřizovatele v roce 2020* :

| | |
|------------------------------|--------------------|
| Příspěvek obce celkem | 1.500.000,- |
| Z toho : Materiál | 266481,00 |
| Energie | 403461,99 |
| Opravy | 227364,24 |
| Služby (+ cestovné) | 314718,41 |
| DDHM | 282276,77 |
| Hospodářský výsledek | 5697,59 |

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do žádných rozvojových nebo mezinárodních programů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v realizaci projektu financovaného EU a ČR s názvem Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou. Jedná se projekt realizovaný v rámci OP VVV - Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3.

V rámci tohoto projektu škola získala finanční prostředky přesahující 1,017 mil. Kč na zajištění vybavení ICT, vzdělávání pedagogů, integraci žáků, realizaci projektových dnů, zlepšení spolupráce s rodiči a širokou veřejností atd. Realizace projektu byla zahájena v dubnu roku 2019 a ukončena v dubnu 2021. Ve školním roce 2020/2021 bylo realizováno celkem 30% aktivit tohoto projektu (70% aktivit bylo splněno již v předchozím školním roce).

Na konci roku 2020 podala škola žádost o dotaci na projekt „Další rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“ realizovaný v rámci projektu OP VVV Šablony III. Fyzická realizace tohoto projektu byla zahájena ve druhé polovině měsíce května 2021. Do konce školního roku byla zakoupena potřebná ICT a bylo realizováno několik projektových dnů. Většina aktivit projektu však bude realizována až v následujícím školním roce.

Škola se dále zapojila do programu „Sportuj ve škole“, který je zastřešen Sportovní asociací školních klubů ČR. Projekt je zaměřen na žáky I. stupně základních škol.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 nepůsobila u zaměstnavatele odborová organizace.

Škola úzce spolupracovala se svým zřizovatelem obcí Kostomlaty pod Milešovkou a ostatními obcemi Mikroregionu SVORNOST (Světec, Hostomice, Ledvice, Chotějovice, Bžany), Statutárním městem Teplice – odborem školství a kultury a oddělením sociálně právní ochrany dětí Teplice, v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků spolupráce s Pedagogickým centrem Teplice a NIDV v Ústí nad Labem. Dalšími partnery jsou OHS Teplice, Policie ČR, HZS Teplice, SDH Kostomlaty pod Milešovkou, MLK Kostomlaty pod Milešovkou, VÚ DDŠ Kostomlaty pod Milešovkou, PPP Teplice, SPC Teplice, SPC Ústí nad Labem, ÚP Teplice, Masarykova nemocnice Ústí nad Labem - přednášky základy první pomoci, Elektrárna Ledvice – exkurze a vzdělávací pořady, Střední škola stavební v Teplicích – spolupráce na podpoře přírodovědného a technického vzdělávání v Ústeckém kraji, DDM Teplice – organizace soutěží a vzdělávacích akcí pro žáky, Lesy ČR – lesní pedagogika pro žáky.

Škola i v tomto školním roce opět získala certifikát Aktivní škola (www.proskoly.cz).

V Kostomlatech pod Milešovkou, dne 30.8.2021

Zpracoval : Ing. Petr Martínek, ředitel školy