

**Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019

**Ředitel Základní školy a Mateřské školy Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková
organizace
(dále škola)**


Předkládá

v souladu s ustanovení zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, § 10 a vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv, § 7 výroční zprávu za školní rok 2018/2019

Vypracoval: Ing. Petr Martínek, ředitel školy

Projednáno v pedagogické radě: **24.9.2019**

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Základní škole a Mateřské škole v Kostomlatech pod Milešovkou dne **14.10.2019**


Ing. Barbora Bažantová
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

1

Zpracoval : Ing. Petr Martínek

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1.	Základní údaje o škole	4
1.2.	Zřizovatel	4
1.3.	Součástí školy	4
1.4.	Základní údaje o součástech školy	5
1.5.	Charakteristika školy	5
1.6.	Údaje o školské radě	8
2.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	9
2.1.	Přehled oborů základního vzdělávání	9
2.2.	Údaje o počtu žáků podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018.....	9
2.3.	Výuka cizích jazyků	10
2.4.	Volitelné předměty	10
2.5.	Zájmové kroužky	10
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	11
3.1.	Zaměstnanci školy	11
3.2.	Údaje o pedagogických pracovnících	11
3.2.1	Pedagogičtí pracovníci MŠ	11
3.2.2	Pedagogičtí pracovníci ZŠ	12
3.2.3.	Pedagogičtí pracovníci ŠD.....	13
3.3.	Přehled pedagogických pracovníků a přidělených funkcí	14
3.4.	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	14
3.5.	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	15
3.6.	Souhrnný přehled aprobované a neaprobované výuky	15
3.7.	Přehled ročníků, počtu žáků a třídnictví	15
3.8.	Přehled ostatních zaměstnanců školy	15
3.8.1.	Školní jídelna.....	15
3.8.2.	Správní zaměstnanci	16
4.	Zahájení povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol	17
4.1.	Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok ...	17
4.2.	Žáci přijati do ročníků základní školy z jiných škol	17
4.3.	Výsledky přijímacího řízení	17
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
5.1.	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 1. pololetí 2018/2019.....	19
5.2.	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí 2018/2019 - (k 31.8.2018) ..	20
5.3.	Komisionální přezkoušení žáků	21
5.4.	Přehled o chování ve školním roce 2018/2019 (k 31.8.2018).....	22
5.5.	Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2018/2019	23
5.6.	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	23
6.	Výchovné poradenství - přehled činnosti.....	24
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	26
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
9.1.	Prezentace školy.....	31
9.2.	Účast žáků školy v olympiádách a vědomostních soutěžích	33

9.3.	<i>Účast žáků ve sportovních regionálních soutěžích</i>	33
9.4.	<i>Akce pořádané školou.....</i>	33
9.5.	<i>Spolupráce s rodiči</i>	37
9.6.	<i>Program environmentálního vzdělávání.....</i>	38
9.7.	<i>Školní družina.....</i>	40
10.	<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</i>	41
11.	<i>Základní údaje o hospodaření školy.....</i>	41
12.	<i>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</i>	42
13.	<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	42
14.	<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech</i>	43
	<i>financovaných z cizích zdrojů</i>	43
15.	<i>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	43

1 Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace
Adresa školy	Světecká 285, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54
IČO	72745380
Bankovní spojení	78-7306700247/0100 Komerční banka Teplice
Telefon/fax	417871037, 417871054 / 417871025
E-mail	zs.kostomlaty@cmail.cz
Adresa internetové stránky	www.zskostomlatypm.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
IZO ředitelství	600084736
Ředitel školy	JUDr. Ing. Petr Martínek
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní školou se školní družinou a od 1.9.2018 zahrnuje též mateřskou školu a školní kuchyni s jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Kostomlaty
Adresa zřizovatele	Lhenická 310, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54
Kontakt	tel.: 417871025 e-mail: obec.kostomlatypm@c-mail.cz

1.3. Součásti školy

součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečnost k 30. 9. 2018	Naplněnost
Mateřská škola	107 568 071	26 dětí	26	100%
Základní škola	102 465 606	150 žáků	126	84%
Školní družina	116 800 151	30 žáků	30	100%
Školní jídelna	102 705 615	150 jídel	125 jídel	83,3%

Školní jídelna - výdejna	166 100 200	110 jídel	99 jídel	90%
--------------------------	-------------	-----------	----------	-----

Odloučená pracoviště školy	
Odloučené pracoviště/Adresa	I. stupeň ZŠ, ŠD, Školní jídelna-výdejna, /Školní 118, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54
Odloučené pracoviště/Adresa	MŠ, Školní kuchyně/ Školní 133, Kostomlaty pod Milešovkou, 41754

1.4. Základní údaje o součástech školy

Součásti školy	Počet tříd	Celkový počet žáků (resp. strážníků)	Počet žáků na 1 třídu
Základní škola	9	128*	14,2
1. stupeň ZŠ	5	77	15,4
2. stupeň ZŠ	4	51	12,75
Školní družina	1	30	30
Mateřská škola	1	26	26
Školní kuchyně a výdejna	-	99 ZŠ+ 26 MŠ	-

**vzhledem k pohybům žáků byl vypočítán vážený průměr (na začátku školního roku 126 žáků, na konci 129)*

1.5. Charakteristika školy

ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou
<p>Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace, je plně organizovanou základní školou s 1. - 9. postupným ročníkem a současně je také spádovou školou pro děti z okolních obcí (cca 58 % dojíždějících žáků). Škola je zřízena Obcí Kostomlaty pod Milešovkou, má formu příspěvkové organizace. Na základě žádosti zřizovatele byla od školního roku 2018/2019 zvýšena maximální kapacita na 150 žáků. (Maximální kapacita byla navýšena Rozhodnutím MŠMT ČR dne 29.8.2018 na 150 žáků.) Právní subjekt sdružoval až do 31.8.2018 tyto součásti: základní školu a školní družinu. Od 1.9.2018 došlo ke sloučení původní Základní školy Kostomlaty pod Milešovkou s Mateřskou školou Kostomlaty pod Milešovkou a vznikl jeden subjekt, jehož právním nástupcem je Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou.</p> <p>Součástí základní školy jsou tedy od 1.9.2018 také mateřská škola, školní družina, školní</p>

kuchyně a školní jídelna-výdejna.

Do mateřské školy docházelo ve školním roce 2017/2018 celkem 26 dětí předškolního věku (dle výkazu o MŠ S 1-01 k 30. 9. 2017). V mateřské škole pracovaly 2 učitelky na celý a jedna učitelka na zkrácený úvazek. Všechny splňují předepsanou kvalifikaci. Do školní družiny jsou zařazováni žáci z 1. – 5. ročníku podle předem stanovených kritérií. Přednostně do ŠD zařazujeme žáky 1. a 3. ročníku. Celkem docházelo do školní družiny 30 žáků. Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka, která splňuje předepsanou kvalifikaci. Ve školní jídelně pracuje jedna kuchařka, jedna pomocná kuchařka a vedoucí školního stravování. Celkem školní kuchyně připravovala obědy pro 99 žáků ZŠ, 26 dětí MŠ a 11 zaměstnanců školy.

Ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do dvou projektů EU. Financování činnosti školy ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele tak bylo doplněno o další finanční prostředky, které zajistily nákup didaktických pomůcek, umožnily další vzdělávání pedagogického sboru a atraktivně vyučování pro žáky i vyučující (například formou projektového vyučování).

Všechny učebny ve škole včetně herny školní družiny jsou vybaveny novým nábytkem, interaktivními tabulemi, dataprojektory. Ve všech učebnách 1. a 2. stupně jsou instalovány nové bílé keramické tabule. K dispozici jsou dvě učebny výpočetní techniky, tělocvična a dílny. U budovy 2. stupně se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem. U obou budov je zahrada, která je využívána k výuce, relaxaci dětí o velkých přestávkách i k pořádání školních akcí. V budově 1. stupně je školní šatna vybavena šatními skříňkami, kam si každý žák může uložit věci. V průběhu školního roku byla provedena výmalba dílčích částí školy. Byly provedeny opravy žaluzií ve třídách, opravy vnitřních dveří, opravy světel ve třídách, opravy na toaletách. V době letních prázdnin byla vyměněna podlahová krytina a položeno nové lino ve třídě, která bude sloužit v roce 2019/2020 jako učebna páté třídy.

Ve školní roce 2018/2019 byla dokončena výstavba nové školní výdejny za budovou I. stupně ZŠ ve Školní ulici. Výstavba nové jídelny, která představovala investici téměř 4 mil. Kč umožnila zprovoznění nové učebny (v učebně se až do října 2018 nacházela provizorní výdejna obědů), která byla vybavena novým nábytkem i interaktivní technikou. Díky otevření nové třídy a dále díky zvýšenému počtu žáků mohla škola opustit malotřídní způsob vyučování na I. stupni ZŠ a otevřít kompletních devět samostatných tříd.

Škola klade důraz na rozvoj osobnosti žáka, jeho komunikační dovednosti a schopnosti sám vyhledávat informace, které potřebuje. Zdůrazňujeme nadále také individuální odpovědnost dětí za své chování a jednání. Snažíme se podporovat kladné chování pochvalami a odměnami, negativní chování se snažíme řešit rychle ve spolupráci s rodiči. Hlavní prioritou školy je budování pozitivního školního klimatu, zdravý třídní kolektiv = pohoda ve škole. K posílení pozitivního školního klimatu také přispívá pestrá škála zájmových aktivit, kterou škola svým žákům nabízí. Ve školním roce 2018/2019 ve škole aktivně pracovaly v MŠ kroužek výtvarný a kroužek logických her, na I. stupni ZŠ kroužky sportovních her, AJ, výtvarný kroužek a kroužek „logických her“. Na II. stupni se žáci zapojili do činnosti kroužku keramického, sportovních her, rybářského, přírodovědného a kroužku zaměřeného na rozvoj logického myšlení. Na aktivní činnosti školy se podíleli žáci svými podněty na exkurze, soutěže a jiné mimoškolní akce.

Složení žáků je různorodé z hlediska sociálního, etnického a také z hlediska školní úspěšnosti. Ve

školním roce 2017/2018 dosáhli žáci školy pěkných výsledků v soutěžích a olympiádách (mimo jiné se tým žáků z osmé třídy naší školy umístil na třetím místě v celostátní soutěži finanční gramotnosti „Rozpočti si to“ v kategorii II. stupeň ZŠ), na druhou stranu vzděláváme žáky s velmi malou motivací k učení nebo špatným rodinným zázemím. Po dohodě s vedením VÚDDŠ Kostomlaty pod Milešovkou se našimi žákyněmi staly také tři dívky z tohoto výchovného zařízení. I těmto žákům a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována velká pozornost

Také v tomto školním roce jsme poskytovali kvalitní reedukační péči individuálně integrovaným žákům. Na základě doporučení PPP ÚK a SPC působilo na škole pět asistentek pedagoga.

Nezapomínáme na rozvoj výuky cizích jazyků. Na základní škole se vyučuje anglický a německý jazyk. Škola reagovala na zájem zákonných zástupců žáků, a tak své jazykové dovednosti a znalosti mohou žáci rozvíjet již od 1. ročníku v zájmovém kroužku. Od třetího ročníku je výuka realizována v tříhodinové dotaci jako povinný předmět podle školního vzdělávacího programu. Od osmého ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk – německý jazyk v tříhodinové dotaci týdně. Škola nabízí podle učebního plánu žákům v 6. a 7. ročníku výuku sportovní výchovy, od 5. ročníku až do deváté třídy výuku informatiky pro dokonalejší zvládnutí výpočetní techniky. V 9. ročníku výuku multikulturní výchovy a předmětu volby povolání.

ICT je ve škole na velmi solidní úrovni. Škola má nově vybavenou učebnu výpočetní techniky. Žádný z počítačů v této učebně není starší 2 let (jedná se o počítače s procesorem i5 a operačním systémem W10). Tato multimediální počítačová učebna s 15 pracovními místy připojenými k internetu je využívána nejen k výuce informatiky, ale téměř ve všech vyučovacích předmětech na 2. stupni ZŠ. Počítačovou učebnu, využívají k výuce také žáci prvního stupně, protože jejich „pomocná“ počítačová učebna má k dispozici pouze 6 PC.

Škola využívá licenci programu Microsoft 365, takže žáci i učitelé mají zřízeny své účty a mohou pracovat s aplikacemi od společnosti Microsoft (především MS Office) jak ve škole, tak i doma. Všechny třídy jsou vybaveny kvalitními dataprojektory Panasonic případně Sony, ve všech učebnách máme interaktivní tabule od firmy AV MEDIA. Je zajištěno WI-FI pokrytí celé školy, k dispozici máme mobilní tabletovou třídu. Ve škole používáme též moderní interaktivní stůl společnosti AV Media, který je oblíbený především u žáků 1-3. třídy. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky a tablety, ve všech učebnách jsou zbudovány přípojky pro připojení do internetové sítě. Ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do programu „Šablony II“ a zakoupila 10 tabletů (pro MŠ) a 20 notebooků Acer pro činnost ZŠ s cílem vybudovat v následujícím školním roce jazykovou učebnu.

Učitelé, žáci a rodiče mají prostřednictvím programu iSKOLA přístup do elektronické žákovské knížky. Službou pro rodiče je i možnost využívání elektronické omluvenky. Údaje školské matriky mají pedagogičtí pracovníci k dispozici v programu DM Evidence žáků. Pro tisk vysvědčení a přehledů klasifikace je využíván program iSKOLA.

Moderní didaktické pomůcky jsou zabezpečovány v závislosti s množstvím finančních prostředků, probíhá průběžné doplňování z kapitoly státního rozpočtu, zřizovatele a našich sponzorů. Ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do celostátního projektu „LABORKY

II“, ze kterého získala vybavení pro výuku přírodovědných předmětů (senzory Vernier, tablety, robotické stavebnice) za více jak 300 tis. Kč. Naše škola je dobře vybavena také dalšími didaktickými pomůckami, které jsou rozděleny do sbírek kabinetů I. stupně a II. stupně. Didaktické pomůcky jsou průběžně dokupovány podle požadavků a potřeb vyučujících a žáků.

I v uplynulém školním roce byla škola partnerem společnosti FRAUS. Díky tomuto partnerství a zakoupení tzv. superlicence, má škola k dispozici nové učebnice jak v tištěné, tak i v digitální podobě. Tuto skutečnost oceňují především vyučující jazyků a přírodovědných předmětů.

Škola disponuje školní knihovnou, kde si žáci mohou půjčovat knihy pro potřeby výuky a pro svůj volný čas. V současné době je školní knihovna velmi dobře vybavena novými zajímavými tituly pro naše žáky, které byly zakoupeny z prostředků EU v roce 2017. Škola tak podporuje aktivní rozvoj čtenářství u žáků.

Škola je zapojena do programů Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci doprovodného programu je zajištěna možnost nákupu zdravých svačin.

Velkou pozornost věnujeme také volnému času dětí a jejich mimoškolní činnosti. Naším žákům pravidelně nabízíme široké spektrum zájmových kroužků (viz. výše), které vedou pedagogičtí pracovníci školy i rodiče. Kroužky jsou zaměřeny na sport a pohybové aktivity, jiné se zaměřují na prohlubování jazykového vybavení dětí nebo směřují do oblasti umění nebo rozvíjejí přirozenou touhu dětí věnovat se nejrůznějším koníčkům.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a neustále se rozvíjí. Rodiče mohou navštívit školu nejen v době třídních schůzek a informačních odpolední, ale kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím nebo třídním učitelem. Pořádáme také dny otevřených dveří, v rámci kterých se rodiče mohou podívat do výuky (to ovšem mohou i kdykoliv jindy po dohodě s vyučujícím). Rodičům k dispozici v rámci svých konzultačních hodin je výchovná poradkyně a metodik prevence.

Škola se snaží také o aktivní spolupráci s obcemi, ze kterých pocházejí její žáci. Jedná se především o obce Bžany, Světec a Ledvice. Aktivně se podílíme na různých akcích, které tyto obce pořádají. Jedná se například o „Vánoční jarmarky“, „Mikulášské besídky“, různé sportovní akce, „Dětské dny“ atd. Škola se v minulém školním roce zapojila také do akce 72 HODIN. V rámci této celostátní akce vysadila 20 ovocných stromků v aleji na Pohradické ulici a ošetřila zeleň v této části obce. V říjnu roku 2018 škola darovala obci lípu a žáci ji pak zasadili v parčíku u kapličky Panny Marie Pomocné jako obecní STROM SVOBODY.

1.6. Údaje o školské radě

Na jaře roku 2019 došlo k volbě nové školské rady. Z původních členů byli do ŠR opětovně zvoleni zástupci zřizovatele p. Bláha a p. Seifert, zástupce nezletilých žáků Ing. Bažantová a zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Dudová.

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Ing. Barbora Bažantová

Činnost školské rady	§ 167, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
Složení školské rady	<p>1. <i>Zákonní zástupci nezletilých žáků</i> Mgr. Jarmila Palicová Ing. Barbora Bažantová</p> <p>2. <i>Zástupci pedagogických pracovníků</i> Mgr. Jana Kudláčková Mgr. Miluše Dudová</p> <p>3. <i>Zástupci jmenováni zřizovatelem</i> Oldřich Seifert Petr Bláha</p>
Funkční období současné ŠR	21.4.2019-20.4.2022

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	1. – 9. roč.

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV „Spolu to zvládneme“ č. j. 1.9.2016/ ŠVP ZV, platnost od 1. 9. 2016	1. – 9. roč.

2.2. Údaje o počtu žáků podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018

Počet tříd	Celkem žáků	z toho žáci se SVP	Z celku žáci opakující
9	126	17	0

Třída	Celkem	Dívky	Žáci se SVP (integrování žáci)	Opakující žáci
I.	13	5	1	0
II.	15	7	0	0
III.	18	9	3	0
IV.	14	4	1	0
V.	16	7	3	0
VI.	10	4	2	0

VII.	15	4	4	0
VIII.	14	7	3	0
IX.	11	6	0	0

Komentář:

V průběhu školního roku přestoupili čtyři žáci do jiných základních škol a naopak škola přijala k plnění povinné školní docházky sedm nových. V průběhu roku došlo také ke změně počtu žáků s SVP

2.3. Výuka cizích jazyků

	vyučování žáci ročníku:	časová dotace (hodin týdně)	počet žáků
Anglický jazyk	3. – 9.	3	98
Německý jazyk	8. – 9.	3	25

2.4. Volitelné předměty

název předmětu	ročník
Multikulturní výchova	9. ročník
Sportovní hry	6. – 7. ročník
Informatika	7. – 9. ročník
Volba povolání	9. ročník

2.5. Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků	vedoucí
Anglický jazyk	9+14	Mgr. Řachová, Mgr. Picková
Keramika	12	Mgr. Dudová
Vodácký kroužek	13	D.Lipanská
Šikovní tlapky	16	V. Velková, V. Kalivodová
Přírodovědné praktikum	6	Ing. Martínek
Seminář z matematiky	7	Ing. Martínek
Sportovní hry I. stupeň	26	Mgr. Seifertová, Mgr. Picková
Sportovní hry II. stupeň	8	Mgr. Kudláčková
Rybáři	6	Ing. Bílý
Kroužek logických her	14	Mgr. Potyszová
Celkem:	131 žáků*	

*Někteří z žáků byli zapojeni do činnosti dvou a více kroužků

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti základní školy

3.1. Zaměstnanci školy

Kategorie zaměstnanců	Přepočtený počet	Fyzické osoby		
		celkem	z toho	
			ženy	kvalif.
pedagogičtí pracovníci celkem	17,7	21*	18	20
z toho MŠ	2,25	3	3	3
1. stupeň ZŠ	5,2	5	5	5
2. stupeň ZŠ	5,7	7	6	6
vychovatelka ŠD	0,85	1	1	1
asistent pedagoga	3,50	5	5	5
výchovný poradce (vyuč 2.st.)	0,05	1	1	1
externí učitel 2.st.	0,1	1	0	1
nepedagog. pracovníci celkem	5,0	6	6	-
Z toho MŠ	0,5	1	1	-
Kuchyně a jídelna	2,5	3	3	-
1. stupeň ZŠ	1	1	1	-
2. stupeň ZŠ	1	1	1	-
externí správce ICT	0,05	1	0	-
počet pracovníků celkem	22,70	27	24	-

*Někteří učitelé a nepedagogičtí pracovníci mají dva částečné úvazky – fyzicky započítáváme jen 1x.

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

3.2.1. Pedagogičtí pracovníci MŠ

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek.	Stupeň vzdělání
Bc. Iva Paštiková	Vedoucí učitelka	1,0	VŠP
Lenka Vysypalová	Učitelka	1,0	SŠP
Helena Brejchová	učitelka	0,25	SŠP

Komentář:

Ve školním roce 2017/2018 byla otevřena 1 třída mateřské školy s počtem 26 dětí (zřizovatelem byla udělena výjimka z maximálního počtu dětí). V mateřské škole pracovaly 3 učitelky. Všechny paní učitelky splňují předepsané vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Jedna učitelka mateřské školy má vysokoškolské vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku.

Vlastní hodnocení:

Pedagogický sbor lze hodnotit jako zkušený. Kvalifikovanost učitelů mateřské školy je 100 %.

Silné stránky:

- motivovaný pedagogický sbor MŠ,
- kvalifikovanost učitelek MŠ,
- ochota učitelek se sebevzdělávat v rámci oboru a ICT
- zapojení MŠ do projektové činnosti.

Slabé stránky:

- komunikace učitelek MŠ se zákonnými zástupci dětí – získávání informací

Možnosti zlepšení:

- zlepšit administrativní stránku pedagogické práce (snižovat administrativu na nutné minimum),
- zohledňovat metody a formy práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zapojení školy do projektů na podporu společného vzdělávání),
- zlepšit nabídku zájmových útvarů pro žáky (zapojení externích pracovníků školy),
- zlepšení využívání ICT techniky při výchovně vzdělávacím procesu.

3.2.2. Pedagogičtí pracovníci ZŠ

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Kudláčková Jana	učitelka 2.st.	1,0	VŠ	Funkční studium ŘŠ 1. stupeň ZŠ, Pč
Mgr. Dudová Miluše	učitelka 2.st. výchovná poradkyně	0,95 0,05	VŠ	Pedagogika a psychologie Dějepis Speciální pedagogika Výchovné poradenství
Mgr. Řachová Romana	učitelka 1.st.	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ Funkční studium
Mgr. Picková Pavla	učitelka 1.st.	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
Mgr. Seifertová Šárka	učitelka 1.st.	1,0	VŠ	1. stupeň Funkční studium
Mgr. Eva Potyszová	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
JUDr. Ing. Martínek Petr	učitel 2.st.	1,0	VŠ	Matematika Funkční studium
Mgr. Simona Císařová	učitelka 1.st.	0,91	VŠ	I. stupeň ZŠ
Ing. Lucie Pagová	Učitelka 2. st.	1,0	VŠ	AJ, Přírodopis Funkční studium
Burianová Petra	učitelka 2.st.	1,0	SŠ	Studentka UJEP Ústí n.L.
Mgr. Babčanová Kamila	učitelka 2.st.	0,91	VŠ	Andragogika, Pedagogika
Bc. Jana Peklová	vychovatelka ŠD	0,85	VŠ	Pedagogika volného času
Kalivodová Věra	asistentka pedagog.	0,75	SOŠ	Kurz asistent pedagoga

Bc. Jana Peklová	asistentka pedagog.	0,50	VŠ	Pedagogika volného času
Dagmar Vránová	Asistentka pedagog.	0,5	SŠ	Kurz asistent pedagoga
Lucie Vicenová	Asistentka pedagog-	0,75	SOŠ	Kurz asistent pedagoga
Michaela Komínková DiS	Asistentka pedagog.	1,0	SŠ	Kurz asistent pedagoga
PhDr. Igor Timoše	externí učitel 2.st.	0,1	VŠ	Německý jazyk Hudební výchova

Komentář:

- Jeden učitel nesplňuje kvalifikaci dle platné legislativy. Doplnuje si však předepsanou kvalifikaci na PF UJEP. Škola disponuje plně kvalifikovaným školním výchovným poradcem. Od září 2018 pracuje ve škole pět asistentek pedagoga.

Vlastní hodnocení:

- Pedagogický sbor lze hodnotit jako stabilizovaný, bez flukuačních prvků. Kvalifikovanost učitelského sboru je na prvním stupni – 100 % a na druhém stupni – 85,7 %. Celková kvalifikovanost učitelského sboru je 94,7 %.
- **Silné stránky:**
 - stabilizovaný, pracovitý a motivovaný pedagogický sbor,
 - ochota učitelů se dále vzdělávat v rámci DVPP,
 - iniciativa při tvoření plánu akcí na příslušný školní rok,
 - dobrá práce učitelů, kteří vyučují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - ochota podílet se na implementaci společného vzdělávání ve škole,
 - ochota učitelů se zapojovat do projektů školy a prezentace školy na veřejnosti.
- **Slabé stránky:**
 - nekvalifikovanost jednoho s pedagogů
 - absence aprobovaných učitelů některých předmětů – ČJ, NJ, Fy, Ch
 - administrativní stránka pedagogické profese.
- **Možnosti zlepšení:**
 - doplnění pedagogického sboru o aprobované učitele (ČJ, NJ, Fy, Ch)
 - zlepšit administrativní stránku pedagogické práce (snižovat administrativu na nutné minimum),
 - zohledňovat metody a formy práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zapojení školy do projektů na podporu společného vzdělávání),
 - zlepšit nabídku zájmových útvarů pro žáky (zapojení externích pracovníků školy),
 - zlepšení využívání ICT techniky při výchovně vzdělávacím procesu,

3.2.3. Pedagogičtí pracovníci ŠD

Komentář:

Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno jedno oddělení školní družiny. Ve školní družině pracovala vychovatelka, která splňuje předepsané vzdělání zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Vlastní hodnocení:

Silné stránky:

- kvalifikovaná a perspektivní vychovatelka ŠD,

- aktivita při plánování akcí ŠD,
- prezentace školy na veřejnosti,
- vytváření zájmové činnosti pro žáky školy.

Slabé stránky:

- prostorové možnosti ŠD (družina je dislokována do jedné z učeben I. stupně ZŠ)

Možnosti zlepšení:

- používání ICT technologií v rámci realizace zájmového vzdělávání,
- zlepšení práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

Hrozby:

- zvýšení zájmu o docházku do školní družiny u starších ročníků, nedostatečná prostorová kapacita.

3.3. Přehled pedagogických pracovníků a přidělených funkcí

jméno a příjmení	Funkce
JUDr. Ing. Petr Martínek	ředitel školy koordinátor ŠVP školní matrika koordinátor projektů EU
Mgr. Dudová Miluše	výchovná poradkyně vedení nápravy SPU administrátor ETK + EŽK
Mgr. Jana Kudláčková	Vedoucí MS 2. stupně
Mgr. Eva Potyszová	vedoucí MS 1. stupně
Mgr. Kamila Babčanová	ŠMP, zdravotník, prevence BOZP a PO
Mgr. Simona Císařová	Správe kabinetu chemie
Ing. Lucie Pagová	koordinátor EVVO správce skladu učebnic 2. st. správce kabinetu fyziky
Ing. Petr Martínek ml.	správce ICT
Mgr. Pavla Picková	evidence učebnic 1. st.
Bc. Iva Paštiková	Vedoucí učitelka MŠ

3.4. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	2	2	9,5
31 - 40 let	0	3	3	14,3
41 - 50 let	1	10	11	52,4
51 - 60 let	1	3	4	19,0
61 a více let	0	1	1	4,8
celkem	3	18	21	100
%	14,3%	85,7%	100,00	X

3.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitel MŠ	3	0	3	100
učitel prvního stupně základní školy	6	0	6	100
učitel druhého stupně základní školy	6	1	7	85,7
výchovný poradce*	1	0	1	100
vychovatel	1	0	1	100
asistentka pedagoga	5	0	5	100
Celkem PP ZŠ	18	1	19	94,7%

* VP je současně vyučující na II. stupni ZŠ – fyzicky počítán pouze jednou

3.6. Souhrnný přehled aprobované a neaprobované výuky

třídy	hodin týdně	z toho			
		aprobovaná výuka		neaprobovaná výuka	
		hodin	%	hodin	%
1. stupeň	118	117	99,15	1	0,85
2. stupeň	122	58	47,5	64	52,5
Základní škola celkem	240	175	72,9	65	27,1

3.7. Přehled ročníků, počtu žáků a třídnictví

Třída - třídní učitelka	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.roč. Mgr. Pavla Picková	13	8	5
2.roč. Mgr. Šárka Seifertová	15	8	7
3.roč. Mgr. Eva Potyszová	18	9	9
4.roč. Mgr. Romana Řachová	14	10	4
5.roč. Mgr. Jana Kudláčková	16	9	7
6.roč. Mgr. Miluše Dudová	10	6	4
7.roč. Ing. Lucie Pagová	15	11	4
8.roč. Petra Burianová	14	7	7
9.roč. Mgr. Kamila Babčanová	11	5	6
Celkem	126*	73	53

* údaj k 30.9.2018

3.8. Přehled ostatních zaměstnanců školy

3.8.1 Školní jídelna

Komentář:

Ve školním roce 2018/2019 pracovaly ve školní kuchyni a jídelně 3 pracovnice (úvazek 2,5). 1 vedoucí školní jídelny, 1 kuchařka, 1 pomocná kuchařka na částečný úvazek 0,5. Pracovní kolektiv je stálý, stabilizovaný a pracovitý.

Vlastní hodnocení:

Kolektiv pracovnic školní jídelny hodnotíme jako stabilizovaný, pracovitý a motivovaný.

Silné stránky:

- stabilizovaný a motivovaný pracovní kolektiv,
- dodržování spotřebního koše,
- dodržování doporučení KHS při přípravě jídel,
- motivace žáků ke stravování ve školní jídelně.

Slabé stránky:

- nedostatečné personální obsazení
- nabídka a pestrost jídel
- finanční ohodnocení pracovníků školní jídelny,
- problémy s dopravou uvařených obědů do výdejny

Možnosti zlepšení:

- modernizovat vybavení prostor školní kuchyně a jejího zázemí,
- zlepšovat skladbu jídelníčku pro děti z MŠ a žáky ZŠ,
- zavádění neustále nových receptur do jídelníčků.

3.8.2 Správní zaměstnanci

Komentář

Ve školním roce 2018/2019 pracovaly ve škole 3 správní pracovnice. Dvě školnice (I. a II. stupeň ZŠ) na plný úvazek a uklízečka MŠ na částečný úvazek (0,5).

Vlastní hodnocení:

Kolektiv správního úseku hodnotíme jako stálý, motivovaný, pracovitý a stabilizovaný.

Silné stránky:

- stabilizovaný pracovní kolektiv,
- zavádění nových technologií do úklidu školy (práce novými úklidovými pomůckami),

Slabé stránky:

- absence hospodářky (externí účetní jej nemůže plně nahradit)
- množství ploch k úklidu a údržbě,
- nedostatek finančních prostředků na odměňování technického personálu,
- zvýšení platů u technických pracovníků školy,

Možnosti zlepšení:

- zřídit pozici hospodářky školy (alespoň na částečný úvazek)
- přijmout pracovníka, který by byl odpovědný za údržbu pozemků, které má škola v užívání od zřizovatele
- inovovat technologický plán úklidu pro MŠ a ZŠ.

4. Zahájení povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů	Počet zast. řízení
12	8	2	2

Z 12 zapsaných žáků do budoucího 1. ročníku 2018/2019 se dva žáci ještě před vydáním rozhodnutí o přijetí do prvního ročníku přehlásili na ZŠ v Bílině a správní řízení o přijetí žáka k plnění školní docházky tak bylo zastaveno.

4.2. Žáci přijati do ročníků základní školy z jiných škol

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	-	1	-	1	1	1	1	1	1

4.3. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	1	4	0	5

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
12	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2018/2019 jsme se nadále zaměřovali na zkvalitnění výuky. Učitelé využívali interaktivní tabule, počítače, tablety a notebooky, které byly zakoupeny v letech 2015-2017. V dubnu 2019 byly dále pro potřeby MŠ zakoupeny tablety Lenovo (10 ks) a pro potřeby ZŠ Notebooky Acer (20 ks). Ve všech třídách a ve výuce pracovali učitelé s digitálními učebními materiály. Zde byl patrný zvýšený zájem žáků o probíranou látku projevující se v jejich aktivitě ve vyučování. Vyučující přírodovědných předmětů větší pozornost věnovali „badatelské“ výuce s využitím nových senzorů Vernier, které byly pořízeny v rámci projektu EU „LABORKY II“ a dále zakoupeny z prostředků zřizovatele.

V tomto školním roce se škola zapojila do testování společnosti SCIO v aplikaci ScioDat. Testovány byly žáci 3,5,7 a 9. ročníku. Výsledky testů prokázaly, že výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Někteří žáci 7. třídy pak byli oceněni společností SCIO za nadprůměrné výsledky v matematice. Slabší výsledky byly naopak zjištěny u některých žáků deváté třídy. Zde však mohla sehrát negativní úlohu malá motivace těchto žáků v době končícího základního vzdělávání.

Ve všech předmětech se učitelé snažili pracovat na rozvoji především čtenářské gramotnosti. V průběhu celého školního roku žáci obou stupňů naší školy několikrát navštívili MLK k různým besedám. Besedy se týkaly některých našich i zahraničních autorů a jejich knih a dále historie Československa. Čtenářství podporuje i celoroční soutěž jednotlivců ve třídách v počtu přečtených knih. V průběhu celého roku je ve všech třídách kladen důraz na nácvik výrazného čtení. V 1. ročníku se žáci učí číst genetickou metodou, která se nám velice osvědčila. Pravidelně se žáci ve vyšších ročnících v hodinách literární výchovy setkávají i s testy čtenářské gramotnosti. Kromě porozumění textu trénují i získávání informací z tabulek a grafů, a to i v hodinách matematiky a přírodovědných předmětů. Žáci čtenářskou gramotnost trénují a testují i na internetu. Naše škola má každý rok zakoupenou licenci portálu Pro školy. cz. a jak bylo uvedeno výše, snaží se ověřovat své výsledky pomocí testování společnosti SCIO.

Dobrou úroveň naší školy dokládá i účast našich žáků v olympiádách a různých soutěžích. Ve školním roce 2018/2019 například školu vzorně reprezentoval tým žáků z osmé třídy, který se zúčastnil celostátní soutěže ve finanční gramotnosti „ROZPOČTI SI TO“. Tento tým se probojoval (při účasti více jak 100 týmů z celé ČR) do republikového finále, kde obsadil celkově třetí místo v kategorii týmů z II. stupně ZŠ.

Výuka

Velmi kvalitní je nadále práce na 1. stupni ZŠ. Výuka na 1. stupni se opírá o prvky metodického modelu Začít spolu, žáci pracují v Centrech aktivit, učí se i formou her a soutěží, ve velké míře jsou využívány různé učební pomůcky. Všechny třídy 1. stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které učitelky využívají velmi často. Velkým pomocníkem ve výuce je využívání SMART Tablu. Stále se zvyšují kompetence při práci s multimediální technikou, a to jak pomocí vlastních DUM, tak pomocí materiálů stažených z internetu. Učitelky také pořádaly pro děti různé akce, soutěže a výlety.

Kvalita výuky na 2. stupni ZŠ má dobrou úroveň. Na učitelích je vidět zájem o svou práci a snaha o to, aby děti měly co nejlepší výsledky. Na 2. stupni není kvalifikovanost a aprobovanost stoprocentní, ze 7 učitelů je plně kvalifikováno 6. Bez vysokoškolského vzdělání byla 1 paní učitelka, která studuje na vysoké škole pedagogický obor.

Metodické orgány školy

Na škole fungují metodická sdružení na 1. a 2. stupně. Předmětové komise na 2. stupni s ohledem na počet pedagogů nemáme. Metodická sdružení se scházela pravidelně 1x měsíčně. V rámci MS (a samozřejmě i mimo něj, především pak na pravidelných týdenních poradách) učitelé příbuzných předmětů konzultují odborné otázky, sjednocují pedagogické postupy a vznášejí požadavky vůči vedení školy. Důležitá jsou také neformální setkání pedagogů, na kterých jsou rychle a efektivně řešeny případné problémy.

Odborné učebny školy

K výuce je užíváno 9 kmenových tříd. Vzhledem k tomu, že škola nemá další učebny k dispozici, musejí tyto kmenové třídy fungovat současně také jako odborné učebny – chemie, fyzika, informatika, hudební výchova. Vybavení jednotlivých učeben je průběžně obnovováno tak, aby odpovídalo požadavkům na moderní výuku. Ve všech třídách jsou k dispozici interaktivní tabule. Ve dvou učebnách výpočetní techniky mají žáci k dispozici 21 výkonných multimediálních PC. V každé třídě je učitelské pracoviště vybaveno počítačem s přístupem k internetu a do systému iSkola. Žákům i učitelům je také k dispozici Wi-Fi síť s rychlým internetem.

Škola má k dispozici na VV a PV keramickou pec, kterou využívá ke své činnosti také keramický kroužek vedený Mgr. Dudovou.

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 1. pololetí 2018/2019

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
1.	13	0	13	-

2.	15	0	15	-
3.	18	7	11	-
4.	14	5	9	-
5.	16	7	9	-
Celkem	76	19	57	-

2. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
6.	10	9	3	0
7.	15	7	3	0
8.	14	8	4	1
9.	11	7	0	0
Celkem	50	39	10	1

Celkový přehled za 1. pololetí 2018/19

	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
<i>1. stupeň</i>	76	19	57	-
<i>2. stupeň</i>	50	39	10	1
Celkem	126	58	67	1

5.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí 2018/2019 - (k 31.8.2018)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
1.	12	2	9	1
2.	16	-	16	0
3.	17	6	11	0
4.	15	7	8	0
5.	17	8	9	0
Celkem	77	23	53	1

2. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
6.	10	6	4	0
7.	15	12	2	1
8.	15	9	5	1
9.	12	11	1	0
Celkem	52	38	12	2

Celkový přehled za 2. pololetí 2018/19

	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
1. stupeň	77	23	53	1
2. stupeň	52	38	12	2
Celkem	129	61	65	3

5.3. Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Počet žáků s opravnými zkouškami
1.	0	1	1
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	2x - AJ	2
9.	0	0	0
celkem	0	3	3

Komentář ředitele školy

V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 67 žáků (53,17 % z celkového počtu 126 žáků v 1. pololetí), prospělo 48 žáků (41,38%), neprospěl 1 žák (0,79%).

Ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 65 žáků (50,39 % z celkového počtu 129 žáků ve 2. pololetí), prospělo 61 žáků (47,29 %), neprospěli 3 žáci (2,32 %).

Prospěch žáků v porovnání s předešlým obdobím					
Školní rok	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
prospěl s vyznamenáním	50,47%	48,60%	51,79%	52,5%	50,39%
prospěl	48,57%	48,60%	47,32%	45%	47,29%
neprospěl	0,95%	2,80%	0,89%	2,5%	2,32%
nehodnocen	0	0	0	0	

5.4. Přehled o chování ve školním roce 2018/2019 (k 31.8.2018)

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Ročník	uspokojivé chování		Neuspokojivé chování	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	1	0	0
celkem za školní rok 2018/ 2019	0	1	0	0

Výchovná opatření – pochvaly

Školní rok 2018/ 2019	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. pololetí	6	28
2. pololetí	5	14

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Školní rok 2018/ 2019	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. pololetí	6	1	0
2. pololetí	10	3	3

Východiskem pro výchovnou práci školy je těsná spolupráce s rodiči, jejich informovanost a chování a jednání dětí a koordinace řešení případných výchovných problémů. Zároveň se snažíme o časté udělování pochval, abychom ještě více ocenili práci žáků v různých oblastech života školy. V letošním školním roce jsme řešili pouze jeden vážnější kázeňský problém – začínající kyberšikanu u žáka 8. třídy.

5.5. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2018/2019

Ročník	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	248	407	19,08	31,31	0	0	0	0
2.	672	513	44,80	32,06	0	0	0	0
3.	695	525	38,61	30,88	0	0	0	0
4.	759	1100	47,44	68,75	0	0	0	0
5.	724	579	45,43	33,96	0	0	0	0
6.	427	733	35,58	73,30	0	0	0	0
7.	917	751	61,13	53,46	6	0	0,4	0
8.	832	1124	55,47	74,93	0	0	0	0
9.	921	1063	76,75	88,58	0	0	0	0
celkem	6195	6790	-	-	6	0	-	-

5.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, poruchami učení, se sociálním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní.

Metodickou a koordinační činnost vykonávala výchovná poradkyně Mgr. Miluše Dudová. Spolupráce výchovné poradkyně s PPP probíhala jednak osobně - při projednávání zpracování IVP, konzultacích doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, nových žádostí o vyšetření žáků, zpracování Plánů pedagogické podpory, s kterými učitelé pracují dle jejich individuálních schopností výkonu, dále přes e-maily a účastí na schůzkách výchovných poradců.

Na základě vyšetření a doporučení poradny byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami integrováni do běžných tříd, byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. IVP jsou zpracovány na základě doporučení PPP a mají je k dispozici nejen učitelé, ale i rodiče, kteří jsou součástí této péče o dítě.

Všem žákům se **SVP** bylo umožněno používat potřebné a dostupné kompenzační a učební pomůcky. Při hodnocení výsledků vzdělávání byl zohledňován druh, stupeň a míra postižení nebo znevýhodnění. Integrace zahrnovala i reedukační péči učitelů – dyslektická péče, opakovaný výklad, ale i speciální úlevy dle doporučení PPP v Teplicích nebo doporučení SPC Teplice, SPC Ústí nad Labem. S těmito poradenskými zařízeními jsme spolupracovali celý školní rok. Ve školním roce 2018/19 byla tato péče poskytována **19 žákům** (údaj k 30.6.2019).

Druh postižení :	Počet žáků
Mentální postižení	2
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesné postižení	-
S kombinací postižení	-
S vývojovými poruchami učení	17
Celkem:	19

6. Výchovné poradenství - přehled činnosti

Práce výchovné poradkyně Mgr. Miluše Dudové na naší škole obsahuje na dvě základní oblasti:

1. Práce s integrovanými žáky ve škole
2. Kariérové poradenství – volba povolání

Konzultační, poradenská a intervenční práce

- depistáž specifických poruch učení a chování (zejména září – říjen 2018)
- tvorba a realizace IVP, spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými učiteli školy (tvorba IVP září – listopad 2017, spolupráce aktuální po celý školní rok)
- individuální poradenská práce se žáky v případě jejich žádosti řešit výukové obtíže, popř. osobní obtíže související se školním vzděláváním (aktuální po celý školní rok)

- poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (aktuální po celý školní rok)
- kariérové poradenství pro vycházející žáky (říjen 2018 – květen 2019)
- kariérové poradenství pro žáky 8. ročníku (květen – červen 2019)
- individuální konzultace s pedagogy i zákonnými zástupci žáků (aktuální po celý školní rok)
- práce metodou VTI při řešení problematické situace ve třídě či ve vztahu mezi konkrétním žákem a pedagogem – klientem je vždy konkrétní učitel, který o užití metody požádal, práce je realizována na základě jeho zakázky (aktuální po celý školní rok)
- zjišťování sociálního klimatu ve třídě, diagnostika třídních kolektivů (aktuální po celý školní rok v případě podezření na problematické vztahy v kolektivu))
- zjišťování komunikačního klimatu učitelů ve třídě (v případě potřeby - aktuální po celý školní rok)
- příprava kurzu pro předškoláky (únor – červen 2019)
- test rizika poruch učení a psaní pro rané školáky (se souhlasem zákonných zástupců, únor – srpen 2019)

Metodická a informační činnost

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči (aktuální po celý školní rok)
- zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům (v prvním pololetí školního roku)
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy (aktuální po celý školní rok)

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence	Mgr. Kamila Babčanová
<p>Základem preventivní práce byl Preventivní program (PP) na školní rok 2018/2019, který metodik vypracoval a konzultoval s vedením školy a projednal v pedagogické radě.</p> <p>V rámci PSPJ spolupracovala škola s PPP Teplice, Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím Magistrátu Teplice, Policií ČR a rodiči žáků. Během školního roku byly uskutečněny besedy a přednášky na témata drogy, šikana s důrazem na kyberšikanu, právní vědomí, sex, pohlavní nemoci, nežádoucí těhotenství, antikoncepce atd. Další témata např. rodina, prevence návykových látek, zdraví, životní styl, osobní bezpečnost, šikana v různých podobách byla zařazena do hodin Vko a Vkz a průnikově v jiných předmětech (prvouka, Ch, Př...).</p> <p>Školní metodik prevence úzce spolupracoval s výchovnou poradkyní Mgr. Miluší Dudovou, s ředitelem školy, třídními učiteli i ostatními zaměstnanci školy. Cílem prevence na škole bylo v letošním školním roce zvýšit odolnost žáků vůči projevům rizikového chování, vést žáky ke správným postojům vůči zátěžím a problémům, k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, ke zvládnutí stresu a k výchově ke zdravému životnímu stylu.</p> <p>Prevence probíhala různými formami:</p> <p><u>Ve skupině</u> – diskuse v kruhu při třídních besedách, kooperativní a skupinové vyučování.</p> <p><u>Individuálně</u> – sebehodnocení, stanovení cílů, pomoc druhým, motivace.</p> <p>Do této oblasti náleží přednášky, besedy, soutěže, koncerty, návštěvy divadla, výstavy.</p> <p><u>Spolupráce s rodiči</u> – zapojování rodičů a žáků při řešení problémových situací, hledání řešení. Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobních a telefonických konzultací nebo mailem. Mezi nejčtenější problémy patřily školní neúspěch, vztahy žáka v třídním kolektivu, potíže žáků ve vztahu k pedagogům, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.</p> <p><u>Schránky důvěry</u> - ve škole je na I. i na II. stupni umístěna schránky důvěry, jejímž prostřednictvím mohou žáci anonymně informovat učitele a vedení školy o problémech, které mají.</p> <p>Po celý školní rok dle aktuální potřeby žáků jednotlivých ročníků věnovali pedagogové čas v době mimo vyučování doučování žáků a vedení rozmanitých zájmových útvarů za účelem upevnování fyzické a duševní kondice, pěstování potřeby trávit volný čas</p>	

zdravě, bez alkoholu, cigaret a drog.

Mimoškolní aktivity:

- využívání školního hřiště (tenis, volejbal, basketbal...)
- sportovní hry na hřišti (sportovní soutěže, MDD)
- poznávací výlety v regionu a okolí
- spolupráce se MLK Kostomlaty pod Milešovkou
- spolupráce s rodiči – vánoční a velikonoční dílny, Jarmarky
- zájmové útvary

Ostatní:

- doučování žáků: 1. – 9. ročník
- příprava žáků na přijímací pohovory
- spolupráce s MŠ – výlety, kulturní představení, návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ
- slavnostní rozloučení s 9. třídou v MKC Kostomlaty pod Milešovkou

Jednou týdně nabízel školní metodik prevence i výchovná poradkyně rodičům i žákům formou konzultací poradenskou službu. Kromě těchto individuálních konzultací je zřízena tzv. výchovná komise školy, jejímiž členy jsou podle řešeného problému ředitelka školy, výchovný poradce nebo školní metodik a třídní učitel žáka, jehož se problém týká. Do komise je pak pozván zákonný zástupce žáka a taktéž žák. V případě potřeby škola spolupracovala s PPP v Teplicích, s Policií ČR, s probační a mediační službou a odborem sociální péče Magistrátu města Teplice.

Činnost školního metodika prevence

1) Setkávání metodiků prevence v PPP v Teplicích – čtvrtletně

2) V průběhu roku probíhala spolupráce s Centrem primární prevence Ústí nad Labem.

Pro žáky 5 ročníku byl realizován program „Všeho jen s m(M)írou“, který je zaměřen na prevenci kouření, alkoholové a drogové závislosti a kyberšikanu.

3) Dopravní výchova

- spolupráce s Policií ČR byl zorganizován projektový den **DOPRAVÁČEK** (na prostranství před objektem zámku – tzv. náměstí)

Program:

- zopakování si dopravních značek
- pravidla chůze chodců po silnici i po chodníku
- povinná výbava jízdního kola
- jízda zručnosti
- závěrečný test BESIP

4) Finanční gramotnost

Jak již bylo několikrát zmiňováno, škola se zúčastnila soutěže “ROZPOČTI SI TO”, která rozvíjí finanční gramotnost žáků.

K rozvoji finanční gramotnosti škola dále zorganizovala také několik besed a zapojila se do celosvětového projektu Global money week. V rámci tohoto projektu školu navštívili mimo jiné odborníci z o.p.s. YOUR CHANCE.

5) Základy první pomoci

Se zásadami první pomoci seznámila vyučující i žáky MUDr. Hájková z Masarykovy nemocnice v ÚL (program byl začleněn do branné hry, do které se zapojili všichni žáci ZŠ).

6) Policie ČR – Prevence kriminality

Na I.stupni ZS proběhla beseda s příslušníky PČR v I. pololetí tohoto školního roku.

Pro žáky 8. a 9. ročníku byla zajištěna v měsíci květnu beseda s příslušníkem KS PČR (nrap. Kalous) v rámci prevence kriminality.

7) Kyberšikana

V dubnu proběhly v 6. a 7. ročníku besedy na téma Kyberšikana s promítáním filmu Kyberšikana, který byl natočen z iniciativy Linky bezpečí. Tento program byl dále rozvíjen ve spolupráci se společností White Light Ústí nad Labem. Ačkoliv byla možné kyberšikaně věnována zvýšená pozornost, musela škole řešit případ počínající kyberšikany v 8. třídě. Případ byl řešen v rámci kázeňské pravomoci ŘŠ.

8) Požární ochrana

V rámci prevence na úseku požární ochrany se družstvo naší ZŠ zúčastnilo soutěže, kterou pořádal SDH Kostomlaty pod Milešovkou. Členové tohoto SDH dále proškolili žáky ZŠ. Společně s pracovníky HZS Ústí nad Labem (pracoviště Bílina) bylo zorganizováno cvičení (cvičný požární poplach). Do této akce se zapojili žáci II. stupně.

9) Projekt „Nenech to být“

ZŠ je nadále zapojena do projektu *Nenech to být* (možnost anonymního hlášení šikany přes nntb.cz).

10) Mezipředmětové vztahy

Besedy k jednotlivým tématům proběhly dále v hodinách VkJ, VkJ, chemie (zneužívání chemie – drogová závislost – 9. třída, alkohol – 8. třída), atd. V rámci výuky informatiky byli žáci seznámeni s problematikou tzv. kyberšikany.

11) Zpravodajská činnost ŠMP

ŠMP své materiály uveřejňoval a o své práci informoval:

- prostřednictvím školního webu, na nástěnkách školy
- o aktivitách, akcích, besedách zaměřených na prevenci prostřednictvím EŽK
- prostřednictvím nástěnky pro rodiče i žáky v 1. patře 2.st. ZŠ

12) Problematika AIDS

ŠMP rozdal žákům informační letáky k problematice AIDS (Včetně poskytnutí základního výkladu k těmto materiálům).

13) Ve škole je nadále funkční *schránka důvěry* v I. patře budovy II. stupně ZŠ

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Další vzdělávání učitelů je ovlivněno hlavně obtížnou dopravní dostupností akcí i problémy v zastupování nepřítomných učitelů. Z tohoto důvodu se vedení školy zaměřilo na akce, které je možné realizovat přímo ve škole, tzv. semináře a přednášky „pro sborovnu“. Tyto akce byly realizovány ve spolupráci s NIDV (pracoviště Ústí nad Labem).

Mimo seminářů a kurzů využíváme hlavně tzv. kolegiální učení formou vzájemných hospitací, konzultace s pedagogy blízkých škol a samostudium (www.rvp.cz.) Získané

vědomosti a poznatky si učitelé vzájemně sdělovali, spolupracovali mezi sebou, předávali si zkušenosti a poznatky nejen o přestávkách a poradách, ale především na schůzkách metodických sdružení na I. stupni a na II. stupni školy.

DVPP	zaměstnanec	termín	
Studium ke splnění kvalifikace	Petra Burianová	Celý školní rok	UJEP Ústí nad Labem
Strategické řízení a plánování ve školách – kurz pro ŘŠ	Ing. Petr Martínek	Říjen – květen	NIDV
Zdravotník zotavovacích akcí	Mgr. Pavla Picková	Červen 2019	OS ČČK
Kurz pro asistenty pedagoga	Lucie Vicenová	Říjen-květen	PPP Teplice
Kurzy, semináře	Mgr. Jana Kudláčková	19.10.2018	Hry a aktivní metody
		26.3.2019	Hrajeme si ve vlastivědě
	Mgr. Miluše Dudová	3.12.2018	ÚNOR 1948
		5.4.2019	Lidice – Topografie teroru
		10.4.2019	Seminář kariérových poradců
	Ing. Petr Martínek	1.10.2018	Přírodovědný inspiromat
		15.11.2018	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání - ČŠI
		9.1.2019	Novinky v právní úpravě školství
		5.3.2019	Líný učitel (PPP Tce)
	Mgr. Šárka Seifertová	23.5.2019	Seminář pro ŘŠ (NIDV)
7.11.2018		Melodram do školy	
Sborovna – všichni	3.1.2019	Komunikace s rozzlobeným	

	Bc. Iva Paštiková	10.4.2019	rodičem ICT ve výuce
--	-------------------	-----------	-------------------------

Samostudium

Prázdniny	Náplň samostudia
Podzimní	- zpracování vlastních elektronických a tištěných materiálů k využití dotykových zařízení ve výuce - příprava olympiád, vědomostních soutěží dle instrukcí MŠMT a dalších pořádajících organizací
Vánoční	- příprava materiálů pro práci s ICT (především zakoupenými tablety ACER) příprava závěru 1. pololetí z hlediska klasifikačních metod a kritérií - vyhledávání metod a výukových materiálů k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti
Pololetní	- shrnutí uplynulého pololetí a stanovení /aktualizace/ zhodnocení vzdělávacích cílů - plánované metodiky na pololetí následující - zpracování výstupů z projektů, exkurzí, akcí školy a plánování následujících
Jarní	- příprava učebních materiálů pro práci s interaktivní tabulí

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Prezentace školy

- Účast žáků školy na soutěžích - viz přehled
- Školní projekty: Drakiáda, Halloweenské dýňování, Vánoční jarmark, Velikonoční keramické dílny, Akademie MŠ, I. i II. stupně ZŠ, Loučení s deváťáky

- Zapojení školy do projektu MŠMT - OP VVV – ŠABLONY II
- Zapojení školy do projektu EU – LABORKY II
- Zapojení školy do projektů: Ovoce do škol, Mléko do škol, Veselé zoubky, 72 hodin, Rozpočti si to, Den Země, Prevence kouření hravě, Nenech to být, Příběhy bezpráví, Noc s Andersenem, Planeta Země, Sdílení učeben
- Dny otevřených dveří
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv škol (v rámci projektu ŠABLONY II a Laborky II). V rámci projektu LABORKY II jsme například realizovali „badatelské dny“ s účastní vyučujících přírodovědných předmětů ze ZŠ Velemín, ZŠ Bílina – Alészká a VÚDDŠ Kostomlaty pod Milešovkou
- Úvodní schůzka s rodiči přijatých dětí do prvního ročníku
- Kurz pro předškoláky
- Ozdravné pobyty jednotlivých tříd v různých lokalitách
- Exkurze, kulturní a sportovní akce pro žáky a rodiče
- Spolupráce se sponzory – Severočeské Doly, ČEZ – Ledvice, obce Světec, Bžany, Ledvice
- Spolupráce a komunikace se starosty okolních obcí
- Prezentace akcí školy na našich webových stránkách
www.zskostomlatypm.cz

<p>Spolupráce školy a dalších subjektů</p>	<p>OÚ: Slavnostní vítání prvňáčků Výsadba stromu SVOBODY Péče o stromy v aleji u Pohradic Příspěvky do Kostomlatského zpravodaje Den dětí Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku Vánoční Jarmark Promítání filmů v MKC</p> <p>MLK: Účast v soutěžích čtenářských dovedností Týden knihoven Měsíc internetu Čítárna s čertem Noc s Andersenem Besedy, soutěže</p> <p>DDM Teplice: Okresní kola olympiád</p> <p>Policie ČR Teplice – Prevence</p>
---	---

	Krajská nemocnice v Ústí nad Labem – vzdělávání žáků (první pomoc) Úřad práce v Teplicích: Výukové programy pro vycházející žáky.
--	--

9.2. Účast žáků školy v olympiádách a vědomostních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků Školní / okresní kolo
Olympiáda v českém jazyce	14/0
Zeměpisná olympiáda	23/2
Dějepisná olympiáda	36/2
Pythagoriáda	8/0
Matematický klokan	8/0
Přírodovědný klokan	10/0
Olympiáda z chemie	5/0
Celostátní soutěž ve finanční gramotnosti „ROZPOČTI SI TO“	3. místo v ČR

9.3. Účast žáků ve sportovních regionálních soutěžích

Ve školním roce 2018/2019 se naše ZŠ zaměřila především na spolupráci se stejně velkou ZŠ a MŠ Velemín. V rámci této spolupráce školy zorganizovaly turnaj ve florbalu, kterého se ze ZŠ Kostomlaty zúčastnilo 35 žáků, turnaj v přehazované dívce a fotbale chlapců. Školy dále připravili pro žáky I. i II. stupně sportovní dny.

Kromě této aktivity se týmy žáků I. i II. stupně zúčastnily soutěže týmů „Mladých hasičů“, kterou pořádalo SDH Kostomlaty pod Milešovkou.

Škola se dále zapojila do celostátního programu „Sportuj ve škole“.

9.4. Akce pořádané školou

Září:

- Branná hra – zaměřená na prevenci s účastí zdravotníků a hasičů
- Divadelní představení v MKC Kostomlaty pod Milešovkou
- Poznávací pobyt pro žáky 6. třídy

Říjen:

- Preventivní program Všeho jen s m(M)írou společnosti White Light Ústí nad Labem pro 5. ročník
- Historie obce – společná akce s MLK
- Výročí republiky – návštěva Lidic (akce ve spolupráci s a.s. Severočeské doly)
- Projekt 72 hodin
- Halloweenské dýňování
- Drakiáda
- ŠANCE pro vycházející žáky v rámci Volby k povolání
- Poznávej přírodu – papoušci – společný projekt MŠ a I. stupně ZŠ

Listopad:

- Projekt KROKUSY
- Vánoční výtvarné dílny
- Rozsvícení vánočního stromečku a Vánoční jarmark v Kostomlatech pod Milešovkou a ve Světci
- Návštěva Prahy
- Schůzka pro rodiče vycházejících žáků – střední školy a učiliště
- Návštěvy zástupců středních škol
- Korespondenční soutěž IT-SLOT
- Hravě o prevenci – I. část preventivního programu Zdravotního ústavu Ústí nad Labem
- Cvičení s HZS Bílina
- Školní kola olympiád

Prosinec:

- Mikulášská nadílka - žáci 9. ročníku pro žáky z 1. stupně
- Vánoční čtení v MLK (1. st.)
- Návštěvy středních škol v okr. Teplice
- Vánoce na zámku (projektový den s MLK Kostomlaty)
- Návštěva SPŠ Teplice (8. a 9. Ročník)
- Vánoční spaní ve škole
- Vánoční koncert pro rodiče v MKC Kostomlaty
- Promítání filmů v MKC Kostomlaty
- Vánoční besídka I. stupně ZŠ

Leden:

- Třídnický den – projekt 2. st. – dle ŠVP ZV

- Čtenářské besedy pro jednotlivé ročníky 1. a 2. st. v MLK
- Návštěvy zástupců středních škol
- Zahájení projektu, který je spolufinancován EU - LABORKY II

Únor:

- Divadelní představení v MŠ
- Prevence kyberšikany – Nebezpečí internetu, beseda s promítáním filmu
- Návštěva Židovského muzea v Praze
- Den otevřených dveří
- Návštěvy dětí z MŠ Chotějovice, Hrobčice, Kostomlaty pod Milešovkou
- Divadlo v MKC pro I. stupeň
- Mediální výchova – přednáška v MKC
- Okresní kola olympiád

Březen:

- Svátky jara – společný projekt MŠ a MLK
- Březen měsíc knihy – beseda v MLK
- Finanční gramotnost – Světový týden vzdělávání - účast v rámci celosvětové kampaně Global Money Week
- Noc s Andersenem – soutěže, čtení, spaní ve škole
- Velikonoční dílny v MŠ
- Odpoledne s rodiči v MŠ
- Velikonoční keramické dopoledne (1. st.)
- Návštěva Severočeské filharmonie
- Pokračování preventivního projektu společnosti White Light z Ústí nad Labem - drogy, alkohol, poč. závislost.

Duben:

- Divadelní představení v MŠ
- Představení s pejsky – MŠ
- Vítání občánků (program zajišťovala MŠ)
- Pálení čarodějnic – společný program se členy SDH
- Elektrárna Ledvice – exkurze pro žáky 4. třídy
- Den Země – úklid v areálu školy
- Bořeňská čarodějnice – pěvecká soutěž
- Sportovní turnaj ve florbalu – společně se ZŠ Velemín
- Pokračování v preventivním programu Všeho (jen) s Mírou.
- Pokračování v preventivním programu HOP – Zdravotní ústav Ústí nad Labem
- Velikonoční dílny (MŠ, ŠD i ZŠ) – realizováno v rámci projektu Šablony II
- Divadelní představení v MKC Kostomlaty – společná akce MŠ a I. stupně ZŠ

Květen:

- Projekt MŠ „Tady jsem doma“ – společně s OS Za záchranu hradu Kostomlaty a MLK
- Planeta Země -(2. st.)
- Lesní pedagogika (MŠ a 1. st.)
- Vystoupení dětského folk. souboru z Dánska v MKC Kostomlaty
- Kostomlatský desetiboj – společná sportovní akce se ZŠ Velemín

Červen:

- Sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně v rámci Mezinárodního dne dětí
- Dopraváček
- Naučná stezka „Březina“ – env. výuka
- Ozdravné pobyty a školní výlety jednotlivých tříd (Krkonoše, Chorvatsko, Opárno, Ledčice...)
- Návštěva indiánské vesničky - MŠ
- Školní akademie (MŠ, I. stupně ZŠ a II.stupně ZŠ)
- Slavnostní ukončení MŠ (akce pro předškoláky)
- Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku

Celoročně:

V 1. – 5. ročníku probíhala - tematická výuka v rámci „center aktivit“,

- práce s týdenními výukovými plány
- práce s portfoliem,
- hodnocení a sebehodnocení žáků.

V 1. – 5. ročníku ranní kruhy s prvky OSV.

Celoroční projekty

Recyklohraní – školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školách v ČR.

Sběr papíru – naši žáci a jejich zákonní zástupci se zapojili do celoročního sběru

starého papíru.

Ovoce do škol – naše škola je zapojena do evropského projektu s finanční podporou Evropské Unie určeného pro žáky I. stupně ZŠ. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu ovoce a zeleniny a přispět tak ke změně jejich stravovacích návyků.

Mléko do škol – evropský projekt s finanční podporou Evropské Unie. Cílem projektu je u žáků zvýšit konzumaci mléka a mléčných výrobků.

Sportuj ve škole – celostátní projekt zaměřený na žáky I. stupně ZŠ.

9.5. Spolupráce s rodiči

a) Školská rada

Školská rada Základní školy Kostomlaty pod Milešovkou má 6 členů. Na v měsíci dubnu (po uplynutí funkčního období) došlo k volbě nové Školské rady. Tato ve školním roce 2018/2019 zasedala 3x. Na jednání byl vždy přizván ředitel školy. Nejdůležitější projednané záležitosti:

- Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018
- Schválení Školního řádu na školní rok 2018/2019 (změn ve ŠŘ)
- Schválení Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- Schválení Výroční zprávy o hospodaření školy v roce 2018
- Projednání návrhu rozpočtu školy na rok 2019
- Zapojení školy do projektu OPVVV

Školská rada neřešila žádné zásadní problémy a nevznesla žádné připomínky k práci vedení školy, ani jejich zaměstnanců. Členové školské rady se snaží škole maximálně pomáhat a věnují své funkci náležitou pozornost.

b) Den otevřených dveří

Pro veřejnost, rodiče žáků naší školy, rodiče budoucích prvňáčků a budoucí žáky

z MŠ Kostomlaty pod Milešovkou , MŠ Hostomice a MŠ Bžany byl uspořádán Den otevřených dveří. Rodiče měli možnost zúčastnit se společně s žáky naší školy dopolední výuky. Škola rovněž prezentovala ukázky zájmové činnosti, kterou škola pro žáky organizuje. Budoucí rodiče se seznámili s pedagogickým sborem, s koncepcí školy a vzdělávacími záměry školy.

c) Schůzky rodičů

V letošním školním roce byly uskutečněny tři schůzky o prospěchu a chování žáků a nabídnuty individuální konzultace při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, kde byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému.

Rodiče individuálně integrovaných žáků byli na schůzkách seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží.

Třídní učitelka budoucích žáků 1. ročníku zorganizovala třídní schůzku, kde se rodiče seznámili s organizací školy, provozním řádem školy seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku. Pro žáky a jejich rodiče dále zorganizovala přípravný kurz.

Výchovná poradkyně pozvala žáky 9. ročníku a rodiče těchto vycházejících žáků na setkání se zástupci středních škol, kteří prezentovali studium na těchto školách. Výchovná poradkyně školy informovala o organizaci přijímacího řízení a vyplňování přihlášek ke studiu na SŠ.

9.6. Program environmentálního vzdělávání

Školní metodik environmentálního vzdělávání: Ing. Lucie Pagová

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.

Environmentální výuka je nedílnou součástí vzdělávání. Své místo nachází v ŠVP „Spolu to zvládneme“. Problematika environmentálního vzdělávání se vyučuje napříč téměř všemi vzdělávacími oblastmi.

Je realizována formou exkurzí, projektů, přírodovědných vycházek, výuky ve třídách (diskuse, besedy, získávání informací o životním prostředí, přírodě, práce s informačními zdroji atd.) a zařazování průřezových témat do vyučovacích hodin. Na druhém stupni probíhá environmentální výchova ve výuce zeměpisu, přírodopisu, chemie, dějepisu, českého jazyka, dále předmětů člověk a svět práce, v informatice, tělesné a výtvarné výchově. Nad rámec školního vzdělávacího plánu se žáci účastní projektového vyučování, exkurzí a přírodovědných vycházek do okolí.

V této oblasti spolupracujeme především s OÚ Kostomlaty pod Milešovkou, s.p. Lesy ČR, OÚ Světec a Bžany.

Organizujeme celoškolní aktivity – např. Den Země, Den dětí, sběr železného šrotu, RECYKLOHRANÍ, pravidelně se aktivně zapojujeme do celostátní akce 72 hodin.

Environmentální výchovu zaměřujeme na:

- Využití volného času
sportovní kroužky vedou děti k aktivnímu využití volného času
přírodovědecké kroužky vedou k prohloubení znalostí o přírodě, konkrétně se jedná o kroužek – přírodovědné praktikum
- Sběrové aktivity
třídění odpadu ve škole a doma
sběr starých baterií a elektroodpadu
ekologizace provozu školy
- Spolupráce
s rodiči
s pracovníky CHKO České středohoří a Lesů ČR
- Zdravý způsob života
podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně

zajištění prodeje mléčných výrobků
zařazování témat o zdravé výživě do výuky

- Krátkodobé projekty

Vánoce- ožívování zvyků ve vztahu k přírodě

Projekt 72 hodin

Den Země

Život včel – přednáška včelaře s ukázkou úlu

- Exkurze, výlety

Botanická zahrada v Teplicích

Březina- naučná stezka

Exkurze s výkladem na čističce odpadních vod v Kostomlatech

Planetárium Teplice

Ozdravné pobyty

9.7. Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Paní vychovatelka
1	30	Bc. Jana Peklová

Činnost školní družiny:

Do školní družiny jako nedílné součásti školy bylo zapsáno 30 žáků 1. – 5. ročníku. Provoz byl zajišťován ráno od 6:00 do 7:15 hodin a po vyučování od 11,20 do 16,00 hodin.

Pro činnost školní družiny je vyčleněna herna v přízemí budovy 1. stupně základní školy, která byla v tomto školním roce rovněž současně učebnou 2. ročníku.

Školní družina plnila výchovnou činnost, která vycházela ze školního vzdělávacího programu „Spolu to zvládneme“. Zastoupena byla i odpočinková i rekreační zájmová činnost. Hlavním úkolem bylo zaměřit se na vzájemné vztahy mezi dětmi a chování k dospělým, upevňování hygienických zásad. Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmetální vzdělávání.

Během školního roku proběhlo v družině několik soutěží, akcí a malých projektů: pravidelné návštěvy místní knihovny, sběr kaštanů pro myslivecké sdružení, Halloweenké nocování, mikulášská a vánoční besídka s nadílkou, výroba dárků pro budoucí školáky, návštěva místní HZS, maškarní rej, Noc s Andersenem,

dramatizace pohádek, společný Den dětí.

Činnost školní družiny

Rozvíjení a upevňování dobrého klimatu školy s důrazem na zájmovou činnost žáků, především ve školním klubu a školní družině byl jeden z významných cílů tohoto školního roku. Důležitá pro veškerou činnost ŠD byla motivace dětí. Děti se do činností aktivně zapojovaly, přinášely potřebný materiál, radovaly se z úspěchů a snažily se zapojit do naší činnosti své rodiče. Právě ochotu, vstřícnost, zájem rodičů a naši vzájemnou spolupráci považuji za klíčovou k tvorbě zábavné činnosti ŠD.

Vybavení ŠD vyhovuje činnosti dětí. V rekreační činnosti děti mohou využívat dostatek stolních her, různé druhy stavebnic, hraček. U dětí je hodně v oblibě místní dětské hřiště nebo školní sportovní hřiště. V družině jsou také prostory pro pracovní a výtvarnou činnost.

Celkově lze hodnotit činnost ŠD jako pro děti přínosnou a zábavnou, což se odráží v tom, že děti viditelně navštěvují školní družinu rády.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ze strany ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Prostředky ze státního rozpočtu - údaje jsou uvedeny účtovací období tedy za kalendářní rok 2018.*

	ČERPÁNÍ za rok 2018
UZ 33 353: Základní škola	9 703 782,-
Mzdové prostředky celkem	7 001 390,-
v tom: platy	6 982 350,-
OON (dohody o provedení práce)	19 040,-

Zákonné odvody celkem	2 380 473,-
FKSP	139 648
Ostatní přímé neinvestiční výdaje celkem (ONIV)	182 271,-

Prostředky od zřizovatele v roce 2018* :

Příspěvek obce celkem	9 940 000,-
Z toho : Materiál	343 006,-
Energie	265 424,-
Opravy	25 660,-
Cestovné	1201,-
Služby	270 783,-
DDHM	128 861,-
Hospodářský výsledek	40 935,-

* Rozpočet zahrnuje financování celého školního roku v ZŠ a od září 2018 financování nového subjektu ZŠ a MŠ (MŠ byla do konce srpna samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem).

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do žádných rozvojových nebo mezinárodních programů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 jsme začali realizovat projekt financovaný EU a ČR s názvem Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou. Jedná se projekt realizovaný v rámci OP VVV - Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3. V rámci tohoto projektu škola získala finanční prostředky přesahující 1,017 mil. Kč na zajištění vybavení ICT, vzdělávání pedagogů, integraci žáků, realizaci projektových dnů, zlepšení spolupráce s rodiči a širokou veřejností atd. Realizace projektu byla zahájena v dubnu roku 2019 a ukončena bude v dubnu 2021.

Škola se dále zapojila do projektu Celorepubliková síť Laborky.cz reg. číslo - CZ.2.3.68/0.0/0.0/16_010/0000540. Cílem tohoto projektu je zlepšení přírodovědného vzdělávání na školách v ČR. Škola se do projektu zapojila 3.1.2019. V rámci projektu získala škola vybavení – senzory, stavebnice, tablety v hodnotě přesahující 300 tis. Kč a zapojila se do vzdělávání a výměny zkušeností pedagogických pracovníků.

Od ledna roku 2019 se škola dále zapojila do programu „Sportuj ve škole“, který je zastřešen Sportovní asociací školních klubů ČR. Projekt je zaměřen na žáky I. stupně základních škol.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 nepůsobila u zaměstnavatele odborová organizace.

Škola úzce spolupracovala se svým zřizovatelem obcí Kostomlaty pod Milešovkou a ostatními obcemi Mikroregionu SVORNOST (Světec, Hostomice, Ledvice, Chotějovice, Bžany), Statutárním městem Teplice – odborem školství a kultury a oddělením sociálně právní ochrany dětí Teplice, v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků spolupráce s Pedagogickým centrem Teplice a NIDV v Ústí nad Labem. Dalšími partnery jsou OHS Teplice, Policie ČR, HZS Teplice, SDH Kostomlaty pod Milešovkou, MLK Kostomlaty pod Milešovkou, VÚ DDŠ Kostomlaty pod Milešovkou, PPP Teplice, SPC Teplice, SPC Ústí nad Labem, ÚP Teplice, Masarykova nemocnice Ústí nad Labem - přednášky základy první pomoci, Elektrárna Ledvice – exkurze a vzdělávací pořady, Střední škola stavební v Teplicích – spolupráce na podpoře přírodovědného a technického vzdělávání v Ústeckém kraji, DDM Teplice – organizace soutěží a vzdělávacích akcí pro žáky, Lesy ČR – lesní pedagogika pro žáky.

Škola i v tomto školním roce opět získala certifikát Aktivní škola (www.proskoly.cz). Získaný certifikát škole umožňuje neustále zlepšovat a inovovat vzdělávání žáků, měřit klima školy a jednotlivých tříd a testovat žáky.

V Kostomlatech pod Milešovkou, dne 18.9.2019
Zpracoval : Ing. Petr Martínek, ředitel školy