

*Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou,
příspěvková organizace*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020

**Ředitel Základní školy a Mateřské školy Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková
organizace
(dále škola)**

Předkládá

v souladu s ustanovení zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, § 10 a vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv, § 7 výroční zprávu za školní rok 2018/2019

Vypracoval: Ing. Petr Martínek, ředitel školy

Projednáno v pedagogické radě: **24.9.2020**

Obsah

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | Základní údaje o škole | 4 |
| 1.1. | Základní údaje o škole | 4 |
| 1.2. | Zřizovatel | 4 |
| 1.3. | Součásti školy | 4 |
| 1.4. | Základní údaje o součástech školy | 5 |
| 1.5. | Charakteristika školy | 5 |
| 1.6. | Údaje o školské radě | 9 |
| 2. | Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy | 9 |
| 2.1. | Přehled oborů základního vzdělávání | 9 |
| 2.2. | Údaje o počtu žáků podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018 | 10 |
| 2.3. | Výuka cizích jazyků | 10 |
| 2.4. | Volitelné předměty | 10 |
| 2.5. | Zájmové kroužky | 10 |
| 3. | Rámcový popis personálního zabezpečení školy | 11 |
| 3.1. | Zaměstnanci školy | 11 |
| 3.2. | Údaje o pedagogických pracovnících | 12 |
| 3.2.1 | Pedagogičtí pracovníci MŠ | 12 |
| 3.2.2 | Pedagogičtí pracovníci ZŠ | 12 |
| 3.2.3 | Pedagogičtí pracovníci ŠD | 14 |
| 3.3. | Přehled pedagogických pracovníků a přidělených funkcí | 15 |
| 3.4. | Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví | 15 |
| 3.5. | Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace | 15 |
| 3.6. | Souhrnný přehled aprobované a neaprobované výuky | 16 |
| 3.7. | Přehled ročníků, počtu žáků a třídnicí | 16 |
| 3.8. | Přehled ostatních zaměstnanců školy | 16 |
| 3.8.1. | Školní jídelna | 15 |
| 3.8.2. | Správní zaměstnanci | 17 |
| 4. | Zahájení povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol | 17 |
| 4.1. | Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok | 17 |
| 4.2. | Žáci přijati do ročníků základní školy z jiných škol | 18 |
| 4.3. | Výsledky přijímacího řízení | 18 |
| 5. | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 19 |
| 5.1. | Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 1. pololetí 2018/2019 | 21 |
| 5.2. | Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí 2018/2019 - (k 31.8.2018) | 22 |
| 5.3. | Komisionální přezkoušení žáků | 22 |
| 5.4. | Přehled o chování ve školním roce 2018/2019 (k 31.8.2018) | 23 |
| 5.5. | Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2018/2019 | 24 |
| 5.6. | Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | 25 |
| 6. | Výchovné poradenství - přehled činnosti | 26 |
| 7. | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 27 |
| 8. | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 30 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 9. | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 33 |
| 9.1. | Prezentace školy..... | 33 |
| 9.2. | Účast žáků školy v olympiádách a vědomostních soutěžích | 34 |
| 9.3. | Účast žáků ve sportovních regionálních soutěžích | 34 |
| 9.4. | Akce pořádané školou..... | 34 |
| 9.5. | Spolupráce s rodiči | 37 |
| 9.6. | Program environmentálního vzdělávání..... | 38 |
| 9.7. | Školní družina..... | 40 |
| 10. | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | 41 |
| 11. | Základní údaje o hospodaření školy | 41 |
| 12. | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 42 |
| 13. | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 43 |
| 14. | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech | 43 |
| | <i>financovaných z cizích zdrojů</i> | <i>43</i> |
| 15. | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 43 |

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Školní rok: 2019/2020 | Zpracoval: Ing. Petr Martínek |
|-----------------------|-------------------------------|

1 Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

| | |
|---|--|
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Světecká 285, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54 |
| IČO | 72745380 |
| Bankovní spojení | 78-7306700247/0100 Komerční banka Teplice |
| Telefon/fax | 417871037, 417871054 / 417871025 |
| E-mail | zs.kostomlaty@cmail.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zskostomlatypm.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1.1.2003 |
| IZO ředitelství | 600084736 |
| Ředitel školy | JUDr. Ing. Petr Martínek |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní školou se školní družinou a od 1.9.2018 zahrnuje též mateřskou školu a školní kuchyni s jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). |

1.2. Zřizovatel

| | |
|--------------------------|---|
| Název zřizovatele | Obec Kostomlaty |
| Adresa zřizovatele | Lhenická 310, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54 |
| Kontakt | tel.: 417871025 e-mail: obec.kostomlatypm@c-mail.cz |

1.3. Součásti školy

| součásti školy | IZO | Kapacita | Skutečnost k 30. 9. 2019 | Naplněnost |
|----------------|-------------|----------|--------------------------|------------|
| Mateřská škola | 107 568 071 | 26 dětí | 26 | 100% |

| | | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|-----------|-------|
| Základní škola | 102 465 606 | 150 žáků | 127 | 84,7% |
| Školní družina | 116 800 151 | 30 žáků | 30 | 100% |
| Školní jídelna | 102 705 615 | 150 jídel | 125 jídel | 83,3% |
| Školní jídelna - výdejna | 166 100 200 | 110 jídel | 99 jídel | 90% |

| | |
|-----------------------------|--|
| Odloučená pracoviště školy | |
| Odloučené pracoviště/Adresa | I. stupeň ZŠ, ŠD, Školní jídelna-výdejna, /Školní 118, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54 |
| Odloučené pracoviště/Adresa | MŠ, Školní kuchyně/ Školní 133, Kostomlaty pod Milešovkou, 41754 |

1.4. Základní údaje o součástech školy

| Součásti školy | Počet tříd | Celkový počet žáků (resp. strážníků) | Počet žáků na 1 třídu |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Základní škola | 9 | 127* | 14,1 |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 67 | 13,4 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 60 | 15,0 |
| Školní družina | 1 | 30 | 30 |
| Mateřská škola | 1 | 25 | 25 |
| Školní kuchyně a výdejna | - | 99 ZŠ+ 25 MŠ** | - |

*údaj z června 2020

**žáci a děti MŠ (bez zaměstnanců)

1.5. Charakteristika školy

| ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou |
|--|
| <p>Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace, je plně organizovanou základní školou s 1. - 9. postupným ročníkem a současně je také spádovou školou pro děti z okolních obcí (cca 56 % dojíždějících žáků). Škola je zřízena Obcí Kostomlaty pod Milešovkou, má formu příspěvkové organizace. Na základě žádosti zřizovatele byla od školního roku 2018/2019 zvýšena maximální kapacita na 150 žáků. (Maximální kapacita byla navýšena Rozhodnutím MŠMT ČR dne 29.8.2018 na 150 žáků.) Dne 1.9.2018 došlo ke sloučení (fúzi) dvou příspěvkových organizací obce – Základní školy Kostomlaty pod Milešovkou a Mateřské školy Kostomlaty pod Milešovkou.</p> |

Součástí základní školy jsou tedy od 1.9.2018 také mateřská škola, školní družina, školní kuchyně a školní jídelna-výdejna.

Do mateřské školy docházelo ve školním roce 2019/2020 celkem 26 dětí předškolního věku (dle výkazu o MŠ S 1-01 k 30. 9. 2019). V mateřské škole pracovaly 2 učitelky na celý a jedna učitelka na zkrácený úvazek. Všechny splňují předepsanou kvalifikaci. Do školní družiny jsou zařazováni žáci z 1. – 5. ročníku podle předem stanovených kritérií. Přednostně do ŠD zařazujeme žáky 1. a 3. ročníku. Celkem docházelo do školní družiny 30 žáků. Ve školní družině pracují dvě vychovatelky (obě na částečný úvazek), které splňují předepsanou kvalifikaci. Ve školní jídelně pracuje jedna kuchařka, jedna pomocná kuchařka a vedoucí školního stravování. Celkem školní kuchyně připravovala obědy pro 99 žáků ZŠ, 25 dětí MŠ a 11 zaměstnanců školy.

Ve školním roce 2019/2020 se škola zapojila do dvou projektů EU. Jednalo se o projekt „Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“ realizovaný v rámci tzv. Šablon II a projekt Laborky II, který byl realizován společně s Gymnáziem Slaný. Financování činnosti školy ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele tak bylo doplněno o další finanční prostředky, které zajistily nákup didaktických pomůcek, umožnily další vzdělávání pedagogického sboru a zatraktivnily vyučování pro žáky i vyučující (například formou projektového vyučování).

V průběhu školního roku 2019/2020 byla realizována komplexní oprava podlahy v herně MŠ (nový beton, linoleum, koberec), došlo k nákupu části nového vybavení pro tuto součást školy. V rámci projektu „Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“ byl do MŠ zakoupen interaktivní projektor a školka byla vybavena ICT technikou pro rozvoj počítačové a matematické gramotnosti dětí.

Všechny učebny v ZŠ včetně herny školní družiny jsou vybaveny novým nábytkem, interaktivními tabulemi, dataprojektory. Ve všech učebnách 1. a 2. stupně jsou instalovány nové bílé keramické tabule. K dispozici jsou dvě učebny výpočetní techniky, tělocvična a dílny. U budovy 2. stupně se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem. U obou budov je zahrada, která je využívána k výuce, relaxaci dětí o velkých přestávkách i k pořádání školních akcí. V budově 1. stupně je školní šatna vybavena šatními skříňkami, kam si každý žák může uložit věci. V průběhu školního roku byla provedena výmalba dílčích částí školy. Byly provedeny opravy žaluzií ve třídách, opravy vnitřních dveří, výměna světel ve třídách. V době tzv. koronavirových prázdnin byla vyměněna zrekonstruována podlaha v učebně čtvrté třídy.

V budovách I. i II. stupně ZŠ byla v měsíci dubnu 2020 vybudována tzv. chytrá WI-FI síť, která má dostatečnou kapacitu a umožňuje připojení k internetu ve všech prostorách těchto budov. Nové připojení k WI-FI síti bylo zajištěno také pro objekt MŠ.

V období letních prázdnin 2019/2020 byla opravena krytina na střeše budovy mateřské školy (očištění a nátěr původní střešní krytiny ETHERNIT). Na zahradě MŠ byl postaven nový altán, který bude sloužit dětem z MŠ a žákům I. stupně ZŠ jako venkovní učebna. V průběhu letních prázdnin byla zahájena výstavba nového propojení (koridoru), který bude spojoval objekt školní výdejny s budovou MŠ.

Škola klade důraz na rozvoj osobnosti žáka, jeho komunikační dovednosti a schopnosti sám vyhledávat informace, které potřebuje. Zdůrazňujeme nadále také individuální odpovědnost dětí za své chování a jednání. Snažíme se podporovat kladné chování pochvalami a odměnami,

negativní chování se snažíme řešit rychle ve spolupráci s rodiči. Hlavní prioritou školy je budování pozitivního školního klimatu, zdravý třídní kolektiv = pohoda ve škole. K posílení pozitivního školního klimatu také přispívá pestrá škála zájmových aktivit, kterou škola svým žákům nabízí. Ve školním roce 2019/2020 ve škole aktivně pracovaly v MŠ kroužek výtvarný a kroužek logických her, na I. stupni ZŠ kroužky sportovních her, AJ, výtvarný kroužek (Šikovné tlapky) a kroužek „logických her“. Na II. stupni se žáci zapojili do činnosti kroužku robotiky, kroužku keramického, rybářského a přírodovědného. Na aktivní činnosti školy se podíleli žáci svými podněty na exkurze, soutěže a jiné mimoškolní akce.

Složení žáků v MŠ i ZŠ je různorodé z hlediska sociálního, etnického a také z hlediska školní úspěšnosti. Ve školním roce 2019/2020 se naši žáci zapojili do celé řady soutěží a olympiád. S ohledem na uzavření školy v době koronavirové pandemie však proběhla většinou jen školní kola těchto soutěží. Po dohodě s vedením VÚDDŠ Kostomlaty pod Milešovkou se našimi žákyněmi staly také dvě dívky z tohoto výchovného zařízení. I těmto žákům a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována velká pozornost.

Také v tomto školním roce jsme poskytovali kvalitní reedukační péči individuálně integrovaným žákům. Na základě doporučení PPP ÚK a SPC působilo na škole šest asistentek pedagoga.

Nezapomínáme na rozvoj výuky cizích jazyků. Na základní škole se vyučuje anglický a německý jazyk. Škola reagovala na zájem zákonných zástupců žáků, a tak své jazykové dovednosti a znalosti mohou žáci rozvíjet již od 1. ročníku v zájmovém kroužku. Od třetího ročníku je výuka realizována v tříhodinové dotaci jako povinný předmět podle školního vzdělávacího programu. Od osmého ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk – německý jazyk v tříhodinové dotaci týdně. Škola nabízí podle učebního plánu žákům v 6. a 7. ročníku výuku sportovní výchovy, od 5. ročníku až do deváté třídy výuku informatiky pro dokonalejší zvládnutí výpočetní techniky. V 9. ročníku výuku multikulturní výchovy a předmětu volby povolání.

ICT je ve škole na velmi solidní úrovni. Škola má nově vybavenou učebnu výpočetní techniky. Žádný z počítačů v této učebně není starší 3 let (jedná se o počítače s procesorem i5 a operačním systémem W10). Tato multimediální počítačová učebna s 15 pracovními místy připojenými k internetu je využívána nejen k výuce informatiky, ale téměř ve všech vyučovacích předmětech na 2. stupni ZŠ. Počítačovou učebnu, využívají k výuce také žáci prvního stupně, protože jejich „pomocná“ počítačová učebna má k dispozici pouze 6 PC.

V rámci projektu „Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“ bylo dále zakoupeno (z prostředků EU a zřizovatele) 20 ks notebooků pro I. a II. stupeň ZŠ a dále 20 tabletů (pro ŠD a MŠ).

Škola využívá licenci programu Microsoft 365, takže žáci i učitelé mají zřízeny své účty a mohou pracovat s aplikacemi od společnosti Microsoft (především MS Office) jak ve škole, tak i doma.

Všechny třídy jsou vybaveny kvalitními dataprojektory Panasonic případně Sony, ve všech učebnách máme interaktivní tabule od firmy AV MEDIA. Je zajištěno WI-FI pokrytí celé školy (nově vybudováno v roce 2020), od října 2020 máme k dispozici dvě mobilní tabletové třídy. Ve škole používáme též moderní interaktivní stůl společnosti AV Media, který je oblíbený především u žáků 1-3. třídy. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky a tablety, ve všech učebnách jsou zbudovány přípojky pro připojení do internetové sítě.

Dostatečné vybavení ICT technikou a licence programu Microsoft online umožnily škole solidní

online výuku v době tzv. koronavirové krize (březen-červen 2020). Nejenže byla škola schopna celkem plynule přejít na online výuku prostřednictvím programu MS Teams, ale ještě byla schopna zapůjčit části žáků potřebnou techniku. Jako výhodné se ukázaly také multilicence na digitální učebnice FRAUS a programy od společnosti DIDAKTA.

Učitelé, žáci a rodiče měli ve školním roce 2019/2020 prostřednictvím programu iSKOLA přístup do elektronické žákovské knížky. Údaje školské matriky měli pedagogičtí pracovníci k dispozici v programu DM Evidence žáků. Pro tisk vysvědčení a přehledů klasifikace byl využíván program iSKOLA.

Vzhledem k tomu, že v měsíci dubnu 2020 došlo k fúzi společnosti iSKOLA se společností Bakaláři s.r.o., bylo k 31.8.2020 ukončeno používání programu iSKOLA. Škola tak od června 2020 převáděla všechna potřebná data do programu ŠKOLA ONLINE, který provozuje společnost BAKALÁŘI.

Kromě výše uvedených systémů (iSKOLA, ŠKOLA ONLINE, učebnice FRAUS, portál DIDAKTA) škola využívala také portál ŠKOLA PROFI, od dubna 2020 také aplikaci EDHANCE (výuka informatiky), aplikace společností SCIO (testy do hodin) atd.

Moderní didaktické pomůcky jsou zabezpečovány v závislosti s množstvím finančních prostředků, probíhá průběžné doplňování z kapitoly státního rozpočtu, zřizovatele a našich sponzorů. Významné je také spolufinancování z programu EU, resp. MŠMT. Didaktické pomůcky jsou průběžně dokupovány podle požadavků a potřeb vyučujících a žáků.

Škola disponuje školní knihovnou, kde si žáci mohou půjčovat knihy pro potřeby výuky a pro svůj volný čas. V současné době je školní knihovna velmi dobře vybavena novými zajímavými tituly pro naše žáky, které byly zakoupeny z prostředků EU. Škola tak podporuje aktivní rozvoj čtenářství u žáků.

Škola je zapojena do programů Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci doprovodného programu je zajištěna možnost nákupu zdravých svačín.

Velkou pozornost věnujeme také volnému času dětí a jejich mimoškolní činnosti. Naším žákům pravidelně nabízíme široké spektrum zájmových kroužků (viz. výše), které vedou pedagogičtí pracovníci školy i rodiče. Kroužky jsou zaměřeny na sport a pohybové aktivity, jiné se zaměřují na prohlubování jazykového vybavení dětí nebo směřují do oblasti umění nebo rozvíjejí přirozenou touhu dětí věnovat se nejrůznějším koníčkům.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a neustále se rozvíjí. Rodiče můžou navštívit školu nejen v době třídních schůzek a informačních odpolední, ale kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím nebo třídním učitelem. Nový impulz dala této spolupráci online výuka realizovaná v době koronavirové pandemie. Učitelé totiž komunikovali prostřednictvím programu MS Teams nejen s žáky, ale také s některými rodiči. V MŠ i ZŠ pořádáme také dny otevřených dveří, v rámci kterých se rodiče mohou podívat do výuky (to ovšem mohou i kdykoliv jindy po dohodě s vyučujícím). Rodičům k dispozici v rámci svých konzultačních hodin je výchovná poradkyně a metodik prevence.

Škola se snaží také o aktivní spolupráci s obcemi, ze kterých pocházejí její žáci. Jedná se především o obce Bžany, Světec a Ledvice. Aktivně se podílíme na různých akcích, které tyto obce pořádají. Jedná se například o „Vánoční jarmarky“, „Mikulášské besídky“, různé sportovní akce, „Dětské dny“ atd. Škola se v minulém školním roce zapojila také do akce 72 HODIN. V rámci této celostátní akce vysadila více jak 200 ks listnatých stromků v lokalitě pod hradem.

1.6. Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve školním roce 2019/2020 ve složení, ve kterém byla zvolena na jaře roku 2019. Díky omezením v období koronavirové krize se ŠR sešla v tomto školním roce pouze 1x. S jednotlivými členy ŠR však probíhaly telefonické konzultace.

| | |
|----------------------------|--|
| Datum zřízení | 1. 9. 2005 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Předseda školské rady | Ing. Barbora Bažantová |
| Činnost školské rady | § 167, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon |
| Složení školské rady | <p>1. <i>Zákonní zástupci nezletilých žáků</i> Mgr. Jarmila Palicová Ing. Barbora Bažantová</p> <p>2. <i>Zástupci pedagogických pracovníků</i> Mgr. Jana Kudláčková Mgr. Miluše Dudová</p> <p>3. <i>Zástupci jmenováni zřizovatelem</i> Oldřich Seifert Petr Bláha</p> |
| Funkční období současné ŠR | 21.4.2019-20.4.2022 |

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

| Kód | Obor vzdělání | Zařazené ročníky |
|------------|----------------|------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | 1. – 9. roč. |

| Vzdělávací program | Zařazené ročníky |
|---|------------------|
| ŠVP ZV „Spolu to zvládneme“ č. j. 1.9.2016/ ŠVP ZV, platnost od 1. 9. 2016 | 1. – 9. roč. |

2.2. Údaje o počtu žáků podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2019

| Počet tříd | Celkem žáků | z toho žáci se SVP | Z celku žáci opakující |
|------------|-------------|--------------------|------------------------|
| 9 | 129* | 20 | 1 |

- Z tohoto počtu jeden žák dle § 41 Školského zákona

| Třída | Celkem | Dívky | Žáci se SVP (integrování žáci) | Opakující žáci |
|-------|--------|-------|-----------------------------------|----------------|
| I. | 9 | 2 | 1 | 1 |
| II. | 11 | 4 | 1 | 0 |
| III. | 14 | 6 | 1 | 0 |
| IV. | 18 | 9 | 3 | 0 |
| V. | 16 | 4 | 1 | 0 |
| VI. | 18 | 9 | 4 | 0 |
| VII. | 12 | 7 | 2 | 0 |
| VIII. | 16 | 6 | 4 | 1 |
| IX. | 15 | 7 | 3 | 0 |

Komentář:

V průběhu školního roku přestoupili čtyři žáci do jiných základních škol a naopak škola přijala k plnění povinné školní docházky tři nové. V průběhu roku došlo také ke změně počtu žáků s SVP.

2.3. Výuka cizích jazyků

| | vyučování žáci ročníku: | časová dotace (hodin týdně) | počet žáků |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|------------|
| Anglický jazyk | 3. – 9. | 3 | 108 |
| Německý jazyk | 8. – 9. | 3 | 30 |

2.4. Volitelné předměty

| název předmětu | ročník |
|-----------------------|----------------|
| Multikulturní výchova | 9. ročník |
| Sportovní hry | 6. – 7. ročník |
| Informatika | 7. – 9. ročník |
| Volba povolání | 9. ročník |

2.5. Zájmové kroužky

| název kroužku | počet zařazených žáků | vedoucí |
|---------------|--------------------------|---------|
|---------------|--------------------------|---------|

| | | |
|-------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Anglický jazyk | 9+9 | Mgr. Řachová, Mgr. Picková |
| Keramika | 12 | Mgr. Dudová |
| Vodácký kroužek | 13 | D.Lipanská |
| Šikovné tlapky | 14 | V. Velková, V. Kalivodová |
| Robotika | 9 | Ing. Martínek |
| Seminář z matematiky | 8 | Ing. Martínek |
| Sportovní hry I. stupeň | 26 | Mgr. Seifertová, Mgr. Picková |
| Rybáři | 6 | Ing. Bílý |
| Kroužek logických her | 9 | Mgr. Potyszová |
| Celkem: | 115 žáků | |

*Někteří z žáků byli zapojeni do činnosti dvou a více kroužků

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti základní školy

3.1. Zaměstnanci školy

| Kategorie zaměstnanců | Přepočtený počet | Fyzické osoby | | |
|--------------------------------------|------------------|---------------|----------------|-----------|
| | | celkem | z toho ženy | kvalif. |
| pedagogičtí pracovníci celkem | 19,45 | 22* | 20 | 20 |
| z toho MŠ | 2,27 | 3 | 3 | 3 |
| 1. stupeň ZŠ | 5,2 | 5 | 5 | 5 |
| 2. stupeň ZŠ | 6,7 | 7 | 6 | 6 |
| vychovatelka ŠD | 1,19 | 2 | 2 | 2 |
| asistent pedagoga | 3,87 | 4 | 6 | 6** |
| výchovný poradce (vyuč 2.st.) | 0,05 | 1 | 1 | 1 |
| externí učitel 2.st. | 0,17 | 1 | 0 | 1 |
| nepedagog. pracovníci celkem | 6,05 | 7 | 6 | - |
| Z toho MŠ | 0,5 | 1 | 1 | - |
| Kuchyně a jídelna | 2,5 | 2 | 3 | - |
| 1. stupeň ZŠ | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. stupeň ZŠ | 2 | 2 | 2 | - |
| externí správce ICT | 0,05 | 1 | 0 | - |
| počet pracovníků celkem | 25,50 | 29 | 26 | - |

*Někteří učitelé a nepedagogičtí pracovníci mají dva částečné úvazky a to v různých pozicích (vychovatel ŠD + asistent pedagoga, pomocná kuchařka + školnice...) – fyzicky započítáváme jen 1x.

**v průběhu roku došlo k navýšení počtu asistentů, přičemž dva z nich si doplnili požadovanou kvalifikaci studiem

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

3.2.1. Pedagogičtí pracovníci MŠ

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Pracovní zařazení</i> | <i>Úvazek.</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------|
| Bc. Iva Paštiková | Vedoucí učitelka | 1,0 | VŠP |
| Lenka Vysypalová (do 31.12.2019) | učitelka | 1,0 | SŠP |
| Kateřina Charamzová (od 1.1.2020) | učitelka | 1,0 | SŠP |
| Helena Brejchová | učitelka | 0,27 | SŠP |

Komentář:

Ve školním roce 2018/2019 byla otevřena 1 třída mateřské školy s počtem 25 dětí (zřizovatelem byla udělena výjimka z maximálního počtu dětí). V mateřské škole pracovaly 3 učitelky. Všechny paní učitelky splňují předepsané vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Jedna učitelka mateřské školy má vysokoškolské vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku.

Vlastní hodnocení:

Pedagogický sbor lze hodnotit jako zkušený. Kvalifikovanost učitelů mateřské školy je 100 %.

Silné stránky:

- Motivovaný a dobře spolupracující pedagogický sbor MŠ,
- kvalifikovanost učitelek MŠ,
- ochota učitelek se sebevzdělávat
- zapojení MŠ do projektové činnosti – především v rámci programu „Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou

Slabé stránky:

- komunikace učitelek MŠ se zákonnými zástupci dětí – získávání a předávání informací

Možnosti zlepšení:

- zohledňovat metody a formy práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zapojení školy do projektů na podporu společného vzdělávání),
- zlepšit nabídku zájmových útvarů pro žáky (zapojení externích pracovníků školy),
- zlepšit spolupráci s pedagogickými pracovníky I. stupně ZŠ
- zlepšení využívání ICT techniky, která byla pořízena z prostředků EU při výchovně vzdělávacím procesu.

3.2.2. Pedagogičtí pracovníci ZŠ

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Pracovní zařazení</i> | <i>Úvazek.</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> | <i>Aprobace</i> |
|-------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------|-----------------|
|-------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------|-----------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------|-----|---|
| Mgr. Kudláčková Jana | učitelka 1.st. | 1,0 | VŠ | 1. stupeň ZŠ, Pč |
| Mgr. Dudová Miluše | učitelka 2.st. výchovná poradkyně | 0,95 0,05 | VŠ | Pedagogika a psychologie Dějepis Speciální pedagogika Výchovné poradenství |
| Mgr. Řachová Romana | učitelka 1.st. | 1,0 | VŠ | 1. stupeň ZŠ Funkční studium |
| Mgr. Picková Pavla | učitelka 1.st. | 1,0 | VŠ | 1. stupeň ZŠ |
| Mgr. Seifertová Šárka | učitelka 1.st. | 1,0 | VŠ | 1. stupeň Funkční studium |
| Mgr. Eva Potyszová | učitelka 1. st. | 1,0 | VŠ | 1. stupeň ZŠ |
| JUDr. Ing. Martínek Petr | učitel 2.st. | 1,0 | VŠ | Matematika Funkční studium |
| Mgr. Simona Císařová | učitelka 1.st. | 0,91 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Ing. Lucie Pagová | učitelka 2. st. | 1,0 | VŠ | AJ, Přírodopis Funkční studium |
| Burianová Petra | učitelka 2.st. | 1,0 | SŠ | Studentka UJEP Ústí n.L. |
| Mgr. Babčanová Kamila | učitelka 2.st. | 0,91 | VŠ | Andragogika, Pedagogika |
| Bc. Jana Peklová | vychovatelka ŠD asistentka pedag. | 0,85 | VŠ | Pedagogika volného času |
| Kalivodová Věra | asistentka pedag. | 0,75 | SOŠ | Kurz asistent pedagoga |
| Bc. Jana Peklová | asistentka pedag. | 0,50 | VŠ | Pedagogika volného času |
| Dagmar Vránová do 31.1.2020 | asistentka pedag. | 0,5 | SŠ | Kurz asistent pedagoga |
| Lucie Vicenová | asistentka pedag. | 0,75 | SOŠ | Kurz asistent pedagoga |
| Bc. Michaela Komínková DiS | asistentka pedag. vychovatelka ŠD | 1,0 | VŠ | Pedagogika – UJEP, kurz asidenta pedagoga |
| Mgr. Tereza Reichmannová | učitelka 2.st. | 1,0 | VŠ | Německý jazyk Český jazyk |
| Mgr. Radek Dlouhý | externí učitel 2. st. | 0,17 | VŠ | Matematika |
| Lenka Martinowitzová (od 1.2.2020) | asistentka pedag. | 0,5 | SŠ | Kurz asistent pedagoga |
| Kateřina Tomášová (od 1.2.2020) | asistentka pedag. | 0,75 | SŠ | Kurz asistent pedagoga |

Komentář:

- Jeden učitel nesplňuje kvalifikaci dle platné legislativy. Doplnuje si však předepsanou kvalifikaci na PF UJEP. Škola disponuje plně kvalifikovaným školním výchovným poradcem. Od ledna 2020 pracuje ve škole šest asistentek pedagoga.

Vlastní hodnocení:

- Pedagogický sbor lze hodnotit jako stabilizovaný, bez flukтуаčních prvků. Kvalifikovanost učitelského sboru je na prvním stupni – 100 % a na druhém stupni – 85,7 %. Celková kvalifikovanost učitelského sboru je 94,7 %.
- **Silné stránky:**
 - stabilizovaný, pracovitý a motivovaný pedagogický sbor,
 - ochota učitelů se dále vzdělávat v rámci DVPP,
 - iniciativa při tvoření plánu akcí na příslušný školní rok,
 - dobrá práce učitelů, kteří vyučují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - ochota podílet se na implementaci společného vzdělávání ve škole,
 - ochota učitelů se zapojovat do projektů školy a prezentace školy na veřejnosti.
- **Slabé stránky:**
 - nekvalifikovanost jednoho s pedagogů
 - absence aprobovaných učitelů některých předmětů – Fy, Ch, Tv, Vv, Hv
 - administrativní stránka pedagogické profese.
- **Možnosti zlepšení:**
 - zlepšení využívání ICT techniky při výchovně vzdělávacím procesu,
 - zlepšit komunikaci v rámci pedagogického sboru, především komunikaci mezi vedením ZŠ a jednotlivými pedagogickým pracovníky
 - doplnění pedagogického sboru o aprobované učitele (Fy, Ch, Tv, Vv, Hv)
 - zlepšit administrativní stránku pedagogické práce (snižovat administrativu na nutné minimum),
 - zohledňovat metody a formy práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zapojení školy do projektů na podporu společného vzdělávání),
 - zlepšit nabídku zájmových útvarů pro žáky (zapojení externích pracovníků školy),

3.2.3. Pedagogičtí pracovníci ŠD

Komentář:

Ve školním roce 2019/2020 bylo otevřeno jedno oddělení školní družiny. Ve školní družině pracovaly na částečný úvazek dvě vychovatelky (rozdělení na ranní a odpolední ŠD), které splňují předepsané vzdělání zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Vlastní hodnocení:

Silné stránky:

- kvalifikované a perspektivní vychovatelky ŠD,
- aktivita při plánování akcí ŠD,
- prezentace školy na veřejnosti,
- vytváření zájmové činnosti pro žáky školy.

Slabé stránky:

- prostorové možnosti ŠD (družina je dislokována do jedné z učeben I. stupně ZŠ)

Možnosti zlepšení:

- využití prostor KC obce k realizaci části výuky,
- používání ICT technologií v rámci realizace zájmového vzdělávání,
- zlepšení práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

Hrozby:

- zvýšení zájmu o docházku do školní družiny, nedostatečná prostorová kapacita.

3.3. Přehled pedagogických pracovníků a přidělených funkcí

| jméno a příjmení | Funkce |
|--------------------------|--|
| JUDr. Ing. Petr Martínek | ředitel školy školní matrika koordinátor projektů EU |
| Mgr. Eva Potyszová | zástupce ředitele školy koordinátor ŠVP administrátor ETK + EŽK |
| Bc. Iva Paštiková | vedoucí učitelka MŠ |
| Mgr. Dudová Miluše | výchovná poradkyně vedení nápravy SPU |
| Mgr. Romana Řachová | Vedoucí MS I. stupně |
| Mgr. Kamila Babčanová | zdravotník, prevence BOZP a PO, koordinátor EVVO |
| Ing. Lucie Pagová | ŠMP, vedoucí MS II. stupně správce skladu učebnic 2. st. správce kabinetu fyziky |
| Ing. Petr Martínek ml. | správce ICT |
| Mgr. Pavla Picková | evidence učebnic 1. st. |
| Petra Burianová | správce skladu kabinetu Tv |

3.4. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk | muži | ženy | celkem | % z celkového počtu zaměst. |
|---------------|-------|-------|--------|-----------------------------|
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 21 - 30 let | 0 | 3 | 3 | 10,3 |
| 31 - 40 let | 1 | 7 | 8 | 27,7 |
| 41 - 50 let | 0 | 10 | 10 | 34,5 |
| 51 - 60 let | 2 | 3 | 5 | 17,2 |
| 61 a více let | 0 | 3 | 3 | 10,3 |
| celkem | 3 | 26 | 29 | 100 |
| % | 10,3% | 89,7% | 100,00 | X |

3.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem | % |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|------|
| Učitel MŠ | 3 | 0 | 3 | 100 |
| učitel prvního stupně základní školy | 5 | 0 | 5 | 100 |
| učitel druhého stupně základní školy | 7 | 1 | 8 | 87,5 |
| výchovný poradce* | 1 | 0 | 1 | 100 |

| | | | | |
|---------------------|----|---|----|-------|
| vychovatel ** | 2 | 0 | 2 | 100 |
| asistentka pedagoga | 6 | 0 | 6 | 100 |
| Celkem PP ZŠ | 21 | 1 | 22 | 95,4% |

* VP je současně vyučující na II. stupni ZŠ – fyzicky počítán pouze jednou

**Vychovatelky ŠD jsou současně AP – fyzicky počítány pouze jednou

3.6. Souhrnný přehled aprobované a neaprobované výuky

| třídy | hodin týdně | z toho | | | |
|------------------------------|-------------|------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | aprobovaná výuka | | neaprobovaná výuka | |
| | | hodin | % | hodin | % |
| 1. stupeň | 118 | 117 | 99,15 | 1 | 0,85 |
| 2. stupeň | 122 | 72 | 59,02 | 50 | 40,98 |
| Základní škola celkem | 240 | 189 | 78,75 | 51 | 21,25 |

3.7. Přehled ročníků, počtu žáků a třídnictví

| Třída - třídní učitelka | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek |
|------------------------------|-------------|----------------|--------------|
| 1.roč. Mgr. Romana Řachová | 9 | 7 | 2 |
| 2.roč. Mgr. Pavla Picková | 11 | 7 | 4 |
| 3.roč. Mgr. Šárka Seifertová | 14 | 8 | 6 |
| 4.roč. Mgr. Simona Císařová | 18 | 9 | 9 |
| 5.roč. Mgr. Jana Kudláčková | 16 | 12 | 4 |
| 6.roč. Mgr. Kamila Babčanová | 18 | 9 | 9 |
| 7.roč. Mgr. Miluše Dudová | 12 | 5 | 7 |
| 8.roč. Petra Burianová | 16 | 10 | 6 |
| 9.roč. Mgr. Kamila Babčanová | 15 | 8 | 7 |
| Celkem | 129* | 75 | 54 |

* údaj k 30.9.2019

3.8. Přehled ostatních zaměstnanců školy

3.8.1 Školní jídelna

Komentář:

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly ve školní kuchyni a jídelně 3 pracovnice (úvazek 2,5). 1 vedoucí školní jídelny, 1 kuchařka, 1 pomocná kuchařka na částečný úvazek 0,5. Pracovní kolektiv je stálý, stabilizovaný a pracovitý.

Vlastní hodnocení:

Kolektiv pracovnic školní jídelny hodnotíme jako stabilizovaný, pracovitý a motivovaný.

Silné stránky:

- stabilizovaný a motivovaný pracovní kolektiv,
- dodržování spotřebního koše,

- dodržování doporučení KHS při přípravě jídel,
- motivace žáků ke stravování ve školní jídelně.

Slabé stránky:

- z našeho pohledu nedostatečné personální obsazení (není zohledněn nutný přenos jídla z kuchyně do výdejny)
- nabídka a pestrost jídel (byť v tomto školním roce došlo k částečnému zlepšení)
- finanční ohodnocení pracovníků školní jídelny,

Možnosti zlepšení:

- modernizovat vybavení prostor školní kuchyně a jejího zázemí,
- zlepšovat skladbu jídelníčku pro děti z MŠ a žáky ZŠ,
- zavádění neustále nových receptur do jídelníčků.

3.8.2 Správní zaměstnanci

Komentář

Ve školní roce 2019/2020 pracovaly ve škole 4 správní pracovnice. Dvě školnice (I. a II. stupeň ZŠ) a uklízečka ZŠ na plný úvazek a uklízečka MŠ na částečný úvazek (0,5). (Od 1.9.2019 byla přijata uklízečka p. Špiváková, jejíž hlavní pracovní náplní je údržba a úklid okolí budov školy.)

Vlastní hodnocení:

Kolektiv správního úseku hodnotíme jako stálý, motivovaný, pracovitý a stabilizovaný.

Silné stránky:

- stabilizovaný pracovní kolektiv,
- aktivita a samostatnost

Slabé stránky:

- absence hospodářky (externí účetní jej nemůže plně nahradit)
- množství ploch k úklidu a údržbě (jedná se především o zeleň u všech budov, které má škola ve výpůjčce)
- nedostatek finančních prostředků na odměňování technického personálu,

Možnosti zlepšení:

- zlepšit spolupráci s externí účetní (hospodářkou OÚ)
- zlepšit koordinaci postupu údržby a úklidu (včetně nákupu prostředků) na jednotlivých pracovištích.

4. Zahájení povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

| Počet zapsaných | Počet rozhodnutí o přijetí | Počet odkladů | Počet zast. řízení |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 12 | 8 | 2 | 2 |

Z 12 zapsaných žáků do budoucího 1. ročníku 2018/2019 se dva žáci ještě před vydáním rozhodnutí o přijetí do prvního ročníku přehlásili na ZŠ v Bílině a správní řízení o přijetí žáka k plnění školní docházky tak bylo zastaveno.

4.2. Žáci přijati do ročníků základní školy z jiných škol (v průběhu školního roku)

| ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
|-----------------------|------------------|--------------------|
| gymnázia zřiz. krajem | 3 | 0 |
| soukromá gymnázia | 0 | 0 |
| církevní gymnázia | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | Celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 9 |

c) na soukromé školy přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | Celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
|--------------------|-------------------|
| 4 | 0 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | |
|---|------------------|
| v devátém ročníku | v nižším ročníku |
| 15 | 0 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní rok 2019/2020 byl díky pandemii koronaviru specifický. Lze jej rozdělit na dvě části.

V prvním pololetí školního roku jsme se nadále zaměřovali na zkvalitnění výuky. Učitelé využívali interaktivní tabule, počítače, tablety a notebooky, které byly zakoupeny z prostředků zřizovatele a z prostředků EU (škola se v období let 2015-2019 zapojila do čtyř projektů realizovaných s přispěním EU). V dubnu 2019 byly dále pro potřeby MŠ zakoupeny tablety Lenovo (10 ks) a pro potřeby ZŠ Notebooky Acer (20 ks). V průběh školního roku byla ve všech budovách školy vybudována tzv. „chytrá“ Wi-Fi síť a všechny učebny jsou tak napojeny na internet.

V prvním pololetí tohoto školního roku jsme nadále spolupracovali s Gymnáziem Slaný na projektu MŠMT a EU „Laborky II“. Tento projekt byl zaměřen na tzv. badatelskou výuku přírodovědných předmětů. Při této výuce jsme používali nové digitální pomůcky od společnosti Vernier.

V tomto školní roce se škola zapojila do testování společnosti SCIO v aplikaci ScioDat. Testování byli žáci 9. ročníku. Výsledky testů prokázaly, že výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Ve všech předmětech se učitelé snažili pracovat na rozvoji především matematické a čtenářské gramotnosti. V průběhu celého školního roku žáci obou stupňů naší školy několikrát navštívili MLK k různým besedám. Besedy se týkaly některých našich i zahraničních autorů (výročí B. Němcové a K. Čapka).

V 1. ročníku se žáci učí číst genetickou metodou, která se nám velice osvědčila. Pravidelně se žáci ve vyšších ročnících v hodinách literární výchovy setkávají i s testy čtenářské gramotnosti. Kromě porozumění textu trénují i získávání informací z tabulek a grafů, a to i v hodinách matematiky a přírodovědných předmětů. Žáci čtenářskou gramotnost trénují a testují i na internetu. Naše škola má každý rok zakoupenou licenci portálu Pro školy. cz. a jak bylo uvedeno výše, snaží se ověřovat své výsledky pomocí testování společnosti SCIO.

Druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo velmi specifické. Klasickou formou proběhla výuka pouze v únoru 2020. Od 11.3.2020 došlo v ČR k uzavření škol a naše škola musela zcela nečekaně přejít na dálkovou formu výuky.

Vzhledem k tomu, že škola měla a má zakoupeno potřebné programové vybavení (licence společnosti Microsoft, digitální učebnice Fraus, výukové materiály společnosti Silcom Multimedia (DIDAKTA), byla škola v průběhu měsíce března přejít ve všech třídách na online výuku v prostředí MS Teams. Online výuka pak byla doplňována tištěnými materiály, které byly žákům a rodičům doručovány osobně či prostřednictvím ČP (několik dojíždějících žáků).

Online výuky se zúčastnila většina žáků. Žákům, kteří nedisponovali potřebnou technikou, škola připravila a zapůjčila školní notebooky.

Do výuky se nepodařilo (přes velkou snahu třídních učitelů a vedení školy) zapojit asi 8% žáků. Důvodem tohoto stavu byl nezáměr jejich zákonných zástupců.

Zapojení učitelů a dětí do online výuky prostřednictvím MS Teams bylo většinou rodičů hodnoceno kladně. K velkému překvapení učitelů i vedení školy se do online výuky aktivně zapojili také žáci nižších ročníků. Např. účast na online výuce prvňáčků byla díky jejich zákonným zástupcům vždy téměř stoprocentní.

Výuka

Velmi kvalitní je práce na 1. stupni ZŠ. Výuka na 1. stupni se opírá o prvky metodického modelu Začít spolu, žáci pracují v Centrech aktivit, učí se i formou her a soutěží, ve velké míře jsou využívány různé učební pomůcky.

V rámci projektu Šablony II bylo na I. stupni ZŠ realizováno několik projektů, došlo k zapojení odborníků z praxe do výuky. Ve větší míře byla ve výuce využívána také nově zakoupená technika – tablety a notebooky.

Všechny třídy 1. stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které značně ztraktivňují a ulehčují výuku. V první třídě využívala paní učitelka tako „chytrý stoleček“ - SMART Table. Stále se zvyšují kompetence při práci s multimediální technikou, a to jak pomocí vlastních DUM, tak pomocí materiálů stažených z internetu. Učitelky také pořádaly pro děti různé akce, soutěže a výlety.

Také kvalita výuky na 2. stupni ZŠ má dobrou úroveň. Učitelé se postupně naučili využívat nové metody a novou techniku. Samozřejmostí je používání interaktivních tabulí a ICT techniky (tablety, notebooky, vizualizéry...) v hodinách.

Na 2. stupni není kvalifikovanost a aprobovanost stoprocentní, ze 7 učitelů je plně kvalifikováno 6. Bez vysokoškolského vzdělání byla 1 paní učitelka, která studuje na vysoké škole v Ústí nad Labem pedagogický obor.

Metodické orgány školy

Na škole fungují metodická sdružení na 1. a 2. stupně. Tato metodická sdružení byla vedena zkušenými pedagožkami Mgr. Řachovou a Ing. Pagovou. Předmětové komise na 2. stupni s ohledem na počet pedagogů nemáme. Metodická sdružení se scházela pravidelně 1x měsíčně. V rámci MS (a samozřejmě i mimo něj, především pak na pravidelných týdenních poradách) učitelé příbuzných předmětů konzultují odborné otázky, sjednocují pedagogické postupy a vznášejí požadavky vůči vedení školy. Důležitá jsou také neformální setkání pedagogů, na kterých jsou rychle a efektivně řešeny případné problémy.

Odborné učebny školy

K výuce je užíváno 9 kmenových tříd. Vzhledem k tomu, že škola nemá další učebny k dispozici, musejí tyto kmenové třídy fungovat současně také jako odborné učebny – chemie, fyzika, informatika, hudební výchova.

Tyto učebny jsou postupně dovybavovány novou technikou a novým zařízením tak, aby výuka byla moderní a efektivní. Ve všech učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule.

V počítačové učebně, která se nachází v budově II. stupně mají žáci k dispozici 18 výkonných multimediálních počítačů, vizualizér.

Žákům i učitelům je také k dispozici nová Wi-Fi síť s rychlým internetem.

Škola nadále využívá na VV a PV keramickou pec, kterou využívá ke své činnosti také keramický kroužek vedený Mgr. Dudovou.

Díky sponzorskému daru Nadace ČEZ byly zakoupeny robotické stavebnice, které využívá kroužek programování a robotiky.

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 1. pololetí 2019/2020

1. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|---------------|------------|-----------|-------------------------|------------|
| 1. | 8* | 0 | 8 | - |
| 2. | 11 | 4 | 7 | - |
| 3. | 14 | 1 | 13 | - |
| 4. | 18 | 10 | 7 | 1 |
| 5. | 16 | 7 | 9 | - |
| Celkem | 67 | 22 | 44 | 1 |

- V průběhu I. pololetí přestoupil jeden žák do jiné ZŠ

2. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|---------------|------------|-----------|-------------------------|------------|
| 6. | 18 | 9 | 9 | 0 |
| 7. | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 8. | 14* | 12 | 2 | 0 |
| 9. | 15** | 9 | 5 | 1 |
| Celkem | 59 | 38 | 20 | 1 |

* Dvě žákyně ze školy v průběhu školního roku přestoupily na jinou školu (k 1.9. bylo ve třídě 16 žáků)

** Jeden žák dle § 41 Školského zákona – škola ve Švédsku

Celkový přehled za 1. pololetí 2019/20 (žáci, kteří ukončili pololetí v ZŠ Kostomlaty)

| | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 67 | 22 | 44 | 1 |
| <i>2. stupeň</i> | 59 | 38 | 20 | 1 |
| Celkem | 126 | 60 | 64 | 2 |

5.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí 2019/2020

1. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|---------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. | 9* | 2 | 7 | - |
| 2. | 11 | 4 | 7 | - |
| 3. | 14 | 1 | 13 | - |
| 4. | 19* | 9 | 10 | - |
| 5. | 16 | 8 | 8 | - |
| Celkem | 69 | 24 | 45 | - |

* přestup jednoho žáky v průběhu pololetí

2. stupeň

| Ročník | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|---------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|
| 6. | 19 | 10 | 9 | - |
| 7. | 12 | 10 | 2 | - |
| 8. | 14 | 7 | 7 | - |
| 9. | 15 | 11 | 4 | - |
| Celkem | 60 | 38 | 22 | - |

Celkový přehled za 2. pololetí 2018/19

| | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli |
|------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 69 | 24 | 45 | - |
| <i>2. stupeň</i> | 60 | 38 | 22 | - |
| Celkem | 129 | 62 | 67 | - |

5.3. Komisionální přezkoušení žáků

| ročník | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky | Počet žáků s opravnými zkouškami |
|---------------|---|------------------------|---|
|---------------|---|------------------------|---|

| | | | |
|---------------|----------|----------|----------|
| 1. | 0 | 1 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | 0 |

Komentář ředitele školy

V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 64 žáků (**50,79 %** z celkového počtu 126 žáků v 1. pololetí), prospělo 60 žáků (**47,62%**), neprospěli 2 žáci (**1,59%**).

Ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 67 žáků (51,94 % z celkového počtu 129 žáků ve 2. pololetí), prospělo 62 žáků (48,06%).

| Prospěch žáků v porovnání s předešlým obdobím | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Školní rok | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| <i>prospěl s vyznamenáním</i> | 48,60% | 51,79% | 52,5% | 50,39% | 51,94% |
| <i>prospěl</i> | 48,60% | 47,32% | 45% | 47,29% | 48,06% |
| <i>neprospěl</i> | 2,80% | 0,89% | 2,5% | 2,32% | 0 |
| <i>nehodnocen</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.4. Přehled o chování ve školním roce 2019/2020

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| Ročník | uspokojivé chování | | Neuspokojivé chování | |
|--------|--------------------|--------------|----------------------|--------------|
| | I. pololetí | II. pololetí | I. pololetí | II. pololetí |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| 9. | 0 | 1 | 0 | 0 |
| celkem za školní rok 2019/ 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Výchovná opatření – pochvaly

| Školní rok 2019/ 2020 | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. pololetí | 7 | 34 |
| 2. pololetí | 9 | 15 |

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

| Školní rok 2019/ 2020 | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. pololetí | 17 | 1 | 1 |
| 2. pololetí | 0 | 0 | 0 |

Východiskem pro výchovnou práci školy je těsná spolupráce s rodiči, jejich informovanost a chování a jednání dětí a koordinace řešení případných výchovných problémů.

Výše uvedené údaje jsou za druhé pololetí pochopitelně ovlivněny dlouhodobou nepřítomností žáků ve škole.

5.5. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2019/2020

| Ročník | Počet omluvených hodin | | Průměr na žáka třídy | | Počet neomluvených hodin | | Průměr na žáka třídy | |
|---------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| | <i>1.pol.</i> | <i>2.pol.</i> | <i>1.pol.</i> | <i>2.pol.</i> | <i>1.pol.</i> | <i>2.pol.</i> | <i>1.pol.</i> | <i>2.pol.</i> |
| 1. | 193 | 0 | 24,13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 243 | 155 | 24,30 | 15,50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 457 | 118 | 32,64 | 8,43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 837 | 280 | 46,50 | 15,56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 814 | 166 | 54,27 | 10,38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 768 | 374 | 42,67 | 19,68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 889 | 248 | 74,08 | 20,67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 795 | 320 | 56,79 | 22,86 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 1284 | 382 | 85,60 | 25,47 | 5 | 0 | 0,33 | 0 |
| celkem | | | | | | | | |

- Údaje za II. pololetí jsou opět výrazně ovlivněny dlouhodobou nepřítomností žáků ve škole.

5.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, poruchami učení, se sociálním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní.

Metodickou a koordinační činnost vykonávala výchovná poradkyně Mgr. Miluše Dudová. Spolupráce výchovné poradkyně s PPP probíhala jednak osobně - při projednávání zpracování IVP, konzultacích doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, nových žádostí o vyšetření žáků, zpracování Plánů pedagogické podpory, s kterými učitelé pracují dle jejich individuálních schopností výkonu, dále přes e-maily a účastí na schůzkách výchovných poradců.

Na základě vyšetření a doporučení poradny byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami integrováni do běžných tříd a byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. IVP jsou zpracovány na základě doporučení PPP a mají je k dispozici nejen učitelé, ale i rodiče, kteří jsou součástí této péče o dítě.

Na základě doporučení PPP či SPC působilo na škole 6 asistentů pedagoga. V osmi třídách byla žákům s SVP poskytována hodina tzv. „pedagogické intervence“.

Všem žákům se **SVP** bylo umožněno používat potřebné a dostupné kompenzační a učební pomůcky. Při hodnocení výsledků vzdělávání byl zohledňován druh, stupeň a míra postižení nebo znevýhodnění. Integrace zahrnovala i reedukační péči učitelů – dyslektická péče, opakovaný výklad, ale i speciální úlevy dle doporučení PPP v Teplicích nebo doporučení SPC Teplice, SPC Ústí nad Labem. S těmito poradenskými zařízeními jsme spolupracovali celý školní rok. Ve školním roce 2019/20 byla tato péče poskytována **23 žákům** (údaj k 30.6.2020).

| Druh postižení : | Počet žáků |
|------------------------------|-------------------|
| Mentální postižení | 2 |
| Sluchové postižení | - |
| Zrakové postižení | - |
| S vadami řeči | - |
| Tělesné postižení | - |
| S kombinací postižení | - |
| S vývojovými poruchami učení | 21 |
| Celkem: | 23 |

6. Výchovné poradenství - přehled činnosti

Stejně jako v předchozích letech se práce výchovné poradkyně Mgr. Miluše Dudové na naší škole zaměřuje na dvě základní oblasti:

1. Práce s integrovanými žáky ve škole
2. Kariérové poradenství – volba povolání

Konzultační, poradenská a intervenční práce

- depistáž specifických poruch učení a chování (zejména září – říjen 2019)
- tvorba a realizace IVP, spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými učiteli školy (tvorba IVP září – listopad 2019, spolupráce aktuální po celý školní rok)
- individuální poradenská práce se žáky v případě jejich žádosti řešit výukové obtíže, popř. osobní obtíže související se školním vzděláváním (aktuální po celý školní rok)
- poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (aktuální po celý školní rok)
- kariérové poradenství pro vycházející žáky (říjen 2019 – květen 2020)
- individuální konzultace s pedagogy i zákonnými zástupci žáků (aktuální po celý školní rok)
- práce metodou VTI při řešení problematické situace ve třídě či ve vztahu mezi konkrétním žákem a pedagogem – klientem je vždy konkrétní učitel, který o užití metody požádal, práce je realizována na základě jeho zakázky (aktuální po celý školní rok)
- spolupráce s MŠ, práce s předškoláky (Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky)

Metodická a informační činnost

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči (aktuální po celý školní rok)
- zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům (v prvním pololetí školního roku)
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy (aktuální po celý školní rok)

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Školní metodik prevence | Ing. Lucie Pagová |
| Školní metodik prevence | Mgr. Kamila Babčanová |

Základem preventivní práce byl Preventivní program (PP) na školní rok 2019/2020, který metodik vypracoval a konzultoval s vedením školy a projednal v pedagogické radě.

Cílem tohoto preventivního programu je formovat osobnost žáka tak, aby byl schopen se orientovat v okolním světě, chápat možnosti a příležitosti, posuzovat a eliminovat případná rizika a rozvíjet sociální a komunikační dovednosti. Nejinak tomu bylo i v 1. pololetí školního roku 2019/2020. Žáci se zúčastnili mnoha akcí zaměřených na prevenci.

- 8. října proběhlo představení „Vznik Československa“. Žáci si mohli prohloubit znalosti o vzniku demokratického státu a seznámili se s osudy osobností, které zdobí naše bankovky.
- 10. října proběhla akce „72 hodin“. Naše škola a žáci se dobrovolně zapojili do celorepublikového sázení stromků. Mohli si tak uvědomit odpovědnost člověka vůči přírodě.
- 13. listopadu žáci 9. ročníku navštívili centrum OSN v Praze. Vyhráli totiž ve školním roce 2018/2019 soutěž „Rozpočti si to“, která byla zaměřena na finanční gramotnost.
- 22. listopadu proběhly na naší škole dvě preventivní přednášky. První byla určena pro žáky 6. a 7. ročníku a měla název „HOP-hravě o pohybu“. Jednalo se o dvouhodinový blok Krajského zdravotního ústavu. V první části proběhla přednáška na téma důležitosti pohybu v životě člověka. Druhá část byla věnována aktivním týmovým hrám v tělocvičně. Pro žáky 8. a 9. ročníku byla připravena beseda s názvem „Reprodukční zdraví“. Žáci se dozvěděli o možných způsobech antikoncepce a rizicích nezodpovědného sexuálního chování.
- V listopadu se žáci 9. ročníku zapojili do mezinárodního projektu Krokus. Tento projekt realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. HETI škole zdarma poskytla cibulky žlutých krokusů, které jsme zasadili jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, které zemřely během války. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února – kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. ledna). Tento projekt je součástí školního projektu Holocaust.
- K 30. výročí Sametové revoluce byl promítán film „1989: Z dopisů za železnou oponu“. Následovala beseda s hostem - kurátorem novodobých dějin Regionálního muzea v Teplicích panem Jindřichem Zajícem. Žáci si tak mohli uvědomit, s jakými problémy se potýkala společnost v období komunismu.
- 13. prosince proběhla beseda s odborníkem na téma poruchy příjmu potravy. V průběhu měsíce prosince byly vystaveny na chodbách školy doprovodné informační panely s fotografiemi nemocných lidí, kontakty na centra podpory a doprovodným textem.
- 17. prosince proběhlo promítání filmu o N. Wintonovi. „Síla lidskosti“ a beseda s dramaturgem v kinu Květen v Teplicích na téma holocaustu. Následovala komentovaná prohlídka koncentračního tábora a podzemní továrny Rabštejn v Jánské. Žáci si mohli prohloubit znalosti o hrůzách druhé světové války, o totalitních režimech, nacismu, komunismu, pracovních lágrech atd.

- Žákům devátého ročníku byl 19.prosince promítán dokument „Katka“. Film Heleny Třeštíkové je unikátním časosběrným dokumentem mapujícím čtrnáct let v životě mladé narkomanky a jejího zápasu se závislostí.

V průběhu II. pololetí tohoto školního roku nemohl být „Preventivní program školy“ plně realizován v souvislosti s uzavřením školy z důvodu pandemie koronaviru.

19.2. proběhla přednáška vedena p. Šmídem z PORTUS Prachatice zaměřená na problematiku závislosti na virtuálním světě, sociálních sítích, kybersexu a počítačových hrách. Přednáška se uskutečnila v nově zrekonstruovaném prostoru obecní knihovny. Účastnit se mohli nejen žáci naší školy, ale především jejich rodiče a široká veřejnost. Přednáška byla zdarma.

Činnosti naplánované na období od března do června 2020 budou z důvodu uzavření školy uskutečněny ve školním roce 2020/2021.

Ve škole je nadále umístěna schránka důvěry. Její kontrolu zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Miluše Dudová. V budově školy je také pravidelně aktualizována nástěnka ŠMP, kde mohou žáci v případě potřeby nalézt důležité kontakty.

Dvouletý kurz pro metodiky prevence, který studuje současná metodička prevence L. Pagová v PPP Teplice, byl od března také přerušen. Přednášky budou nahrazeny v intenzivnějším režimu od září 2020. Celé studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou a obhajobou finální práce na jaře 2020.

V rámci PSPJ spolupracovala škola s PPP Teplice, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví Magistrátu Teplice, Policií ČR a rodiči žáků. Během školního roku byly uskutečněny besedy a přednášky na témata drogy, šikana s důrazem na kyberšikana, právní vědomí, sex, pohlavní nemoci, nežádoucí těhotenství, antikoncepce atd. Další témata např. rodina, prevence návykových látek, zdraví, životní styl, osobní bezpečnost, šikana v různých podobách byla zařazena do hodin Vko a VkZ a průnikově v jiných předmětech (prvouka, Ch, Př...).

Školní metodik prevence úzce spolupracoval s výchovnou poradkyní Mgr. Miluší Dudovou, s ředitelem školy, třídními učiteli i ostatními zaměstnanci školy. Cílem prevence na škole bylo v letošním školním roce zvýšit odolnost žáků vůči projevům rizikového chování, vést žáky ke správným postojům vůči zátěžím a problémům, k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, ke zvládnání stresu a k výchově ke zdravému životnímu stylu.

Mimoškolní aktivity:

- využívání školního hřiště (tenis, volejbal, basketbal...)
- sportovní hry na hřišti (sportovní soutěže, MDD)
- poznávací výlety v regionu a okolí
- spolupráce se MLK Kostomlaty pod Milešovkou
- spolupráce s rodiči – vánoční a velikonoční dílny, Jarmarky
- zájmové útvary

Ostatní:

- doučování žáků: 1. – 9. ročník
- příprava žáků na přijímací pohovory, které částečně probíhaly formou online výuky v prostředí MS Teams
- spolupráce s MŠ – výlety, kulturní představení, návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ
- slavnostní rozloučení s 9. třídou v MKC Kostomlaty pod Milešovkou

Jednou týdně nabízel školní metodik prevence i výchovná poradkyně rodičům i žákům formou konzultací poradenskou službu. Kromě těchto individuálních konzultací je zřízena tzv. výchovná komise školy, jejímiž členy jsou podle řešeného problému ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a třídní učitel žáka, jehož se problém týká. Do komise je pak pozván zákonný zástupce žáka a taktéž žák. V případě potřeby škola spolupracovala s PPP v Teplicích, s Policií ČR, s probační a mediační službou a odborem sociální péče Magistrátu města Teplice.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Ve školním roce 2019/2020 byl kladen důraz na vzdělávací aktivity, které pomáhají realizovat strategii rozvoje školy. Tyto aktivity se týkaly především vzdělávání v oblasti matematické a finanční gramotnosti. S ohledem na potřeby školy zahájily tři pedagogické pracovnice studium pro logopedické asistenty, metodička prevence pokračovala ve studiu v Pedagogicko psychologické poradně v Teplicích (kurz pro ŠMP). Dvě asistentky absolvovaly kurz pro asistenta pedagoga V PPP Teplice.

Mimo seminářů a kurzů využíváme hlavně tzv. kolegiální učení formou vzájemných hospitací, konzultace s pedagogy blízkých škol a samostudium (www.rvp.cz.) Získané vědomosti a poznatky si učitelé vzájemně sdělovali, spolupracovali mezi sebou, předávali si zkušenosti a poznatky nejen o přestávkách a poradách, ale především na schůzkách metodických sdružení na I. stupni a na II. stupni školy.

| DVPP | zaměstnanec | termín | |
|---|------------------------------------|----------------------|--|
| Studium ke splnění kvalifikace | Petra Burianová | Celý školní rok | UJEP Ústí nad Labem |
| Studium pedagogiky – asistent pedagoga | Lenka Martinowitzová | Leden-květen 2020 | PPP ÚL |
| | Kateřina Tomášová | Březen – červen 2020 | PPP ÚL |
| Kurz pro ŠMP | Ing. Lucie Pagová | Září - červen | PPP ÚL |
| Jazykově – metodický kurz AJ | Mgr. Eva Potyszová | Září - červen | NPI ČR |
| Kurzy, semináře | Sborovna - všichni ped. pracovníci | Přípravný týden | Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti |
| | Sborovna – všichni Ped. pracovníci | Přípravný týden | Počítač jako pomocník při výuce |
| | Mgr. Dudová | 24.9.2019 | Je ADHD historické novum? |
| | Mgr. Dudová | 16.10.2019 | Nové přístupy a formy výuky ve výchově ke zdravému stravování dětí |
| | Petr Burianová | 7.10.2019 | Jazykové hry v hodinách ČJ na 2. stupni ZŠ |
| | Ing. Petr Martínek | 23.9.2019 | |
| | Ing. Petr Martínek | 22.10.2019 | GDPR srozumitelně a prakticky |
| | Bc. Iva Paštiková | 22.11.2019 | Kolokvium ředitelů |

| | | | |
|--|-----------------------|--------------|---------------------------------------|
| | Ing. Petr Martínek | 22.11.2019 | Podpora autoevaluace MŠ |
| | Ing. Petr Martínek | 7.7.2020 | Podpora autoevaluace MŠ Změny v ZP |
| | Mgr. Šárka Seifertová | 16-22.8.2020 | Využití ICT ve školství |
| | Mgr. Miluše Dudová | 18-21.8.2020 | Školní systemické konstelace |
| | Ing. Petr Martínek | 27.8.2020 | Konzultace pro žadatel – Šablony III |

Samostudium

| Prázdniny | Náplň samostudia |
|------------------|--|
| Podzimní | - zpracování vlastních elektronických a tištěných materiálů k využití dotykových zařízení ve výuce - příprava účasti na olympiádách – zpracování materiálů |
| Vánoční | - příprava materiálů pro práci s ICT - zpracování materiálů k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti - příprava projektů – Šablony II |
| Pololetní | - shrnutí uplynulého pololetí a stanovení /aktualizace/ zhodnocení vzdělávacích cílů - plánované metodiky na pololetí následující - zpracování výstupů z projektů, exkurzí – Šablony II |
| Jarní | - příprava dalších projektů, které měly být realizovány v rámci projektu Šablony II, zpracování záznamů z využití ICT ve výuce, plánování činnosti s odborníkem z praxe, který byl zapojen do výuky (Šablony II) |

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Prezentace školy

- Účast žáků školy na soutěžích - viz přehled
- Školní projekty: Drakiáda, Halloweenké dýňování, Vánoční jarmark, , Loučení s deváťáky na hradě Kostomlaty
- Zapojení školy do projektu MŠMT - OP VVV – ŠABLONY II
- Zapojení školy do projektu EU – LABORKY II
- Zapojení školy do projektů: Ovoce do škol, Mléko do škol, Veselé zoubky, 72 hodin, Rozpočti si to, Den Země, Prevence kouření hravě, Nenech to být, Příběhy bezpráví.
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv škol (v rámci projektu ŠABLONY II a Laborky II). V rámci projektu LABORKY II jsme například realizovali „badatelské dny“ s účastí vyučujících přírodovědných předmětů ze ZŠ Zabušany a ZŠ Hostomice.
- Úvodní schůzka s rodiči přijatých dětí do prvního ročníku
- Exkurze, kulturní a sportovní akce pro žáky a rodiče
- Spolupráce se sponzory – Severočeské Doly, ČEZ – Ledvice, obce Světec, Bžany, Ledvice
- Spolupráce a komunikace se starosty okolních obcí
- Prezentace akcí školy na našich webových stránkách www.zskostomlatypm.cz

K realizaci několika tradičních akcí však díky výluce výuky ve škole nedošlo. Na II. pololetí byly připraveny projekty Noc s Andersenem, Planeta Země, Sdílení učeben. Škola připravila a realizovala pouze v omezené podobě „Kurz pro předškoláky“, neuskutečnil se ani výjezd do školy v přírodě.

| | |
|--|--|
| Spolupráce školy a dalších subjektů | OÚ: Slavnostní vítání prvňáčků Péče o stromy v aleji u Pohradic Příspěvky do Kostomlatského zpravodaje Vánoční jarmark Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku MLK: Účast v soutěžích čtenářských dovedností Týden knihoven Měsíc internet |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Besedy, soutěže</p> <p>DDM Teplice: Okresní kola olympiád (pouze zeměpis a dějepis, většina dalších okresních kol byla zrušena).</p> <p>Policie ČR Teplice – Prevence</p> <p>HZS Teplice a SDH Kostomlaty – Prevence</p> <p>Krajská nemocnice v Ústí nad Labem – vzdělávání žáků (první pomoc)</p> <p>Úřad práce v Teplicích: Výukové programy pro vycházející žáky.</p> |
|--|---|

9.2. Účast žáků školy v olympiádách a vědomostních soutěžích

Činnost školy byla v této oblasti poznamenána celostátní výlukou školní docházky. Celá řada soutěží byla také z hygienických důvodů zrušena.

| Název soutěže | Počet žáků Školní / okresní kolo |
|----------------------|---|
| Zeměpisná olympiáda | 22/2 |
| Dějepisná olympiáda | 34/2 |
| Pythagoriáda | 6/0 |
| Matematický klokan | 10/0 |
| Olympiáda z chemie | 6/0 |

9.3. Účast žáků ve sportovních regionálních soutěžích

Ve školním roce 2019/2020 se naše ZŠ chtěla zaměřit především na spolupráci se ZŠ a MŠ Velemín. V rámci této spolupráce došlo pouze k několika kontaktům jednotlivých tříd. Větší sportovní akce, které byly naplánovány na jaro 2020, musely být z důvodu koronavirové krize zrušeny.

Na podzim se týmy žáků I. i II. stupně zúčastnily soutěže týmů „Mladých hasičů“, kterou pořádalo SDH Kostomlaty pod Milešovkou.

Škola se dále zapojila do celostátního programu „Sportuj ve škole“, který je určen žákům z I. stupně.

9.4. Akce pořádané a spolupřádané školou

Září:

- Slavnostní uvítání prvňáčků (s pasováním)
- Vystoupení na slavnostním otevření budovy Komunitního centra v obci
- Lesní pedagogika – ekosystém les

Říjen:

- Halloweenské dílny
- Drakiáda
- Pomáháme lesům (výsadba stromků v rámci akce 72 HODIN)
- Divadelní představení Liška Bystrouška
- Vznik Československa (vzpomínková akce s divadelním představením)

Listopad:

- Projekt KROKUSY
- Příběhy bezpráví (30. výročí SAMETOVÉ REVOLUCE)
- Vánoční výtvarné dílny
- Rozsvícení vánočního stromečku a Vánoční jarmark v Kostomlatech pod Milešovkou a ve Světci
- Schůzka pro rodiče vycházejících žáků – střední školy a učiliště
- Návštěvy zástupců středních škol
- Korespondenční soutěž IT-SLOT
- KZÚ Ústí nad Labem (preventivní program)
- Hravě o prevenci (Zdravá výživa)
- Školní kola olympiád

Prosinec:

- Mikulášská nadílka - žáci 9. ročníku pro žáky z 1. stupně
- Vánoční čtení v MLK (1. st.)
- Návštěvy středních škol v okr. Teplice
- Tonda obal (projektový den v ZŠ)
- Návštěva NTM Praha
- Návštěva KD Teplice – N. Winton
- KZÚ - preventivní program (Poruchy příjmu potravy)
- Návštěva SPŠ Teplice (8. a 9. Ročník)
- Vánoční spaní ve škole
- Promítání filmu Čertí brko (MKC Kostomlaty)
- Vánoční besídka I. stupně ZŠ

- Návštěva skanzenu ZUBRNICE (Vánoční tradice)

Leden:

- Třídnický den – projekt 2. st. – dle ŠVP ZV
- Čtenářské besedy pro jednotlivé ročníky 1. a 2. st. v MLK
- Návštěvy zástupců středních škol

Únor:

- Divadelní představení v MŠ
- Prevence kyberšikany – Nebezpečí internetu – projekt pro rodiče žáků
- Den otevřených dveří
- Návštěvy dětí z MŠ Chotějovice, Kostomlaty pod Milešovkou
- Divadlo v MKC pro I. stupeň
- Mediální výchova – přednáška v MKC
- Okresní kola olympiád

Březen- červen:

Od 11.3.2020 byla výuka v ZŠ přerušena. Z tohoto důvodu nebyla realizována většina plánovaných akcí. V březnu se podařilo zorganizovat pouze „Den otevřených dveří“ a v červnu akci „Rozloučení s devítkou“, která se mimořádně uskutečnila na nádvoří našeho hradu.

Celoročně:

V 1. – 5. ročníku probíhala - tematická výuka v rámci „center aktivit“ ,

- práce s týdenními výukovými plány
- práce s portfoliem,
- hodnocení a sebehodnocení žáků.

V 1. – 5. ročníku ranní kruhy s prvky OSV.

Celoroční projekty

Recyklohraní – školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školách v ČR.

Ovoce do škol – naše škola je zapojena do evropského projektu s finanční podporou

Evropské Unie určeného pro žáky I. stupně ZŠ. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu ovoce a zeleniny a přispět tak ke změně jejich stravovacích návyků.

Mléko do škol – evropský projekt s finanční podporou Evropské Unie. Cílem projektu je u žáků zvýšit konzumaci mléka a mléčných výrobků.

Sportuj ve škole – celostátní projekt zaměřený na žáky I. stupně ZŠ.

9.5. Spolupráce s rodiči

a) Školská rada

Školská rada Základní školy Kostomlaty pod Milešovkou má 6 členů. Od roku 2019 pracovala v novém složení. Ve školním roce 2019/2020 stihla Školská rada pouze jedno zasedání. V rámci jejího jednání došlo k projednání a schválení následujících dokumentů:

- Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019
- Schválení Školního řádu na školní rok 2019/2020 (změn ve ŠŘ)
- Schválení Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- Schválení Výroční zprávy o hospodaření školy v roce 2019
- Projednání návrhu rozpočtu školy na rok 2020
- Zapojení školy do projektu OPVVV

Školská rada neřešila žádné zásadní problémy a nevznesla žádné připomínky k práci vedení školy, ani jejich zaměstnanců. Členové školské rady se snaží škole maximálně pomáhat a věnují své funkci náležitou pozornost.

b) Den otevřených dveří

Pro veřejnost, rodiče žáků naší školy, rodiče budoucích prvňáčků a budoucí žáky z MŠ Kostomlaty pod Milešovkou, MŠ Hostomice a MŠ Bžany byl uspořádán Den otevřených dveří. Rodiče měli možnost zúčastnit se společně s žáky naší školy

dopolední výuky. Škola rovněž prezentovala ukázky zájmové činnosti, kterou škola pro žáky organizuje. Budoucí rodiče se seznámili s pedagogickým sborem, s koncepcí školy a vzdělávacími záměry školy.

c) Schůzky rodičů

V letošním školním roce byly (s ohledem na epidemiologickou situaci v ČR) uskutečněny pouze dvě schůzky o prospěchu a chování žáků a nabídnuty individuální konzultace při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, kde byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému.

Rodiče individuálně integrovaných žáků byli na schůzkách seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží.

Třídní učitelka budoucích žáků 1. ročníku zorganizovala třídní schůzku, kde se rodiče seznámili s organizací školy, provozním řádem školy seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku. Pro žáky a jejich rodiče dále zorganizovala přípravný kurz.

Výchovná poradkyně pozvala žáky 9. ročníku a rodiče těchto vycházejících žáků na setkání se zástupci středních škol, kteří prezentovali studium na těchto školách. Výchovná poradkyně školy informovala o organizaci přijímacího řízení a vyplňování přihlášek ke studiu na SŠ.

9.6. Program environmentálního vzdělávání

Školním metodikem environmentálního vzdělávání je Mgr. Kamila Babčanová, která zpracovala program environmentálního vzdělávání. Tento program vychází ze skutečnosti, že je environmentální výuka nedílnou součástí vzdělávání na škole. Jednotlivé aktivity jsou zakotveny v ŠVP „Spolu to zvládneme“.

Environmentální výuka realizována především formou exkurzí, projektů, přírodovědných vycházek, výuky ve třídách (diskuse, besedy, získávání informací o životním prostředí, přírodě, práce s informačními zdroji atd.) a zařazování průřezových témat do vyučovacích hodin. Na druhém stupni probíhá environmentální výchova ve výuce zeměpisu, přírodopisu, chemie, dějepisu, českého jazyka, dále předmětů člověk a svět práce, v informatice, tělesné a výtvarné výchově. Nad rámec školního vzdělávacího plánu se žáci účastní projektového vyučování, exkurzí a přírodovědných vycházek do okolí.

V této oblasti spolupracujeme především s OÚ Kostomlaty pod Milešovkou, Místní lidovou knihovnou, s.p. Lesy ČR, OÚ Světec a Bžany.

Organizujeme celoškolní aktivity – např. Den Země, Den dětí, sběr železného šrotu, RECYKLOHRANÍ, pravidelně se aktivně zapojujeme do celostátní akce 72 hodin.

Environmentální výchovu zaměřujeme na:

- Využití volného času
sportovní kroužky vedou děti k aktivnímu využití volného času
přírodovědecké kroužky vedou k prohloubení znalostí o přírodě, konkrétně se jedná o kroužek – přírodovědné praktikum a zapojení do programu Laborky II, zaměřeného na rozvoj badatelské výuky v oblasti přírodních věd
- Sběrové aktivity
třídění odpadu ve škole a doma (byly zakoupeny nádoby na třídění odpadu ve třídách)
sběr starých baterií a elektroodpadu
ekologizace provozu školy
- Spolupráce
s rodiči
s pracovníky CHKO České středohoří a Lesů ČR
- Zdravý způsob života

podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně
zajištění prodeje mléčných výrobků
zařazování témat o zdravé výživě do výuky

- Krátkodobé projekty

Vánoce- ožívování zvyků ve vztahu k přírodě
Projekt 72 hodin

- Exkurze, výlety

Botanická zahrada v Teplicích
Březina- naučná stezka
Exkurze s výkladem na čističce odpadních vod v Kostomlatech

Také environmentální výuka, respektive část aktivit, které škola pravidelně v rámci této výuky realizuje, musela být z důvodu nepřítomnosti žáků a přijatých epidemiologických opatření zrušena.

9.7. Školní družina

| Oddělení | Počet žáků | Paní vychovatelka |
|----------|------------|-------------------|
| 1 | 30 | Bc. Jana Peklová |

Činnost školní družiny:

Do školní družiny jako nedílné součásti školy bylo zapsáno 30 žáků 1. – 4. ročníku. Provoz byl zajišťován ráno od 6:00 do 7:15 hodin a po vyučování od 11,20 do 16,00 hodin.

Pro činnost školní družiny je vyčleněna herna v přízemí budovy 1. stupně základní školy, která byla v tomto školním roce rovněž současně učebnou 3. ročníku.

Stejně jako v případě výuky v ZŠ, narušila činnost ŠD epidemiologická opatření, která byla přijata v rámci nouzového stavu státu.

V období září – únor plnila ŠD výchovnou činnost, která vycházela ze školního vzdělávacího programu „Spolu to zvládneme“. Zastoupena byla i odpočinková i rekreační zájmová činnost. Hlavním úkolem bylo zaměřit se na vzájemné vztahy mezi dětmi a chování k dospělým, upevňování hygienických zásad. Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání.

Během školního roku proběhlo v družině několik soutěží, akcí a malých projektů:

pravidelné návštěvy místní knihovny, sběr kaštanů pro myslivecké sdružení, Halloweenké dýňování, drakiáda, mikulášská a vánoční besídka s nadílkou, návštěva místní HZS.

Činnost školní družiny

V tomto školním roce byl zpracován (podstatně doplněn) ŠVP ŠD, který má za cíl rozvíjení a upevňování dobrého klimatu školy s důrazem na zájmovou činnost žáků.

ŠD se zapojila také do projektu Šablony II. V rámci tohoto projektu byla výuka zaměřena na rozvoj ICT gramotnosti žáků, spolupráci s odborníky z praxe. Bylo realizováno také několik školních projektů.

Důležitá pro veškerou činnost ŠD byla motivace dětí. Děti se do činností aktivně zapojovaly, přinášely potřebný materiál, radovaly se z úspěchů a snažily se zapojit do naší činnosti své rodiče. Právě ochotu, vstřícnost, zájem rodičů a naši vzájemnou spolupráci považují za klíčovou k tvorbě zábavné činnosti ŠD.

Vybavení ŠD vyhovuje činnosti dětí. V rekreační činnosti děti mohou využívat dostatek stolních her, různé druhy stavebnic, hraček. U dětí je hodně v oblibě místní dětské hřiště nebo školní sportovní hřiště. V družině jsou také prostory pro pracovní a výtvarnou činnost. Školní družina využívala ke své činnosti také prostory nového Komunitního centra, které jí byly vyhrazeny po dohodě se zřizovatelem.

Celkově lze hodnotit činnost ŠD jako pro děti přínosnou a zábavnou, což se odráží v tom, že děti viditelně navštěvují školní družinu rády.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ze strany ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Prostředky ze státního rozpočtu - údaje jsou uvedeny účtovací období tedy za kalendářní rok 2019.*

| | |
|--|-----------------------|
| | ČERPÁNÍ za rok |
|--|-----------------------|

| | 2019 |
|--|------------------|
| UZ 33 353: Základní škola | |
| Mzdové prostředky celkem | 9.617.874 |
| v tom: platy | 9.617.874,- |
| OON (dohody o provedení práce) | 20.380,- |
| Zákonné odvody celkem | |
| FKSP | 205.737,- |
| Ostatní přímé neinvestiční výdaje celkem (ONIV) | 167.678,- |

Prostředky od zřizovatele v roce 2018* :

| | |
|------------------------------|--------------------|
| Příspěvek obce celkem | 1.368.000,- |
| Z toho : Materiál | 208.641,43 |
| Energie | 423.620,00 |
| Opravy | 114.498,00 |
| Služby (+ cestovné) | 341.248,00 |
| DDHM | 310.620,00 |
| Hospodářský výsledek | 1.372,57 |

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezapojila do žádných rozvojových nebo mezinárodních programů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v realizaci projektu financovaného EU a ČR s názvem Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou. Jedná se projekt realizovaný v rámci OP VVV - Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3. V rámci tohoto projektu škola získala finanční prostředky přesahující 1,017 mil. Kč na zajištění vybavení ICT, vzdělávání pedagogů, integraci žáků, realizaci projektových dnů, zlepšení spolupráce s rodiči a širokou veřejností atd. Realizace projektu byla zahájena v dubnu roku 2019 a do konce srpna roku 2020 bylo realizováno více jak 70% plánovaných aktivit.

Škola se dále zapojila do projektu Celorepubliková síť Laborky.cz reg. číslo - CZ.2.3.68/0.0/0.0/16_010/0000540. Cílem tohoto projektu je zlepšení přírodovědného vzdělávání na školách v ČR. Projekt byl ve škole realizován v období leden 2019 - únor 2020. V rámci projektu získala škola vybavení – senzory, stavebnice, tablety v hodnotě přesahující 300 tis. Kč a zapojila se do vzdělávání a výměny zkušeností pedagogických pracovníků.

Škola se dále zapojila do programu „Sportuj ve škole“, který je zastřešen Sportovní asociací školních klubů ČR. Projekt je zaměřen na žáky I. stupně základních škol.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 nepůsobila u zaměstnavatele odborová organizace.

Škola úzce spolupracovala se svým zřizovatelem obcí Kostomlaty pod Milešovkou a ostatními obcemi Mikroregionu SVORNOST (Světec, Hostomice, Ledvice, Chotějovice, Bžany), Statutárním městem Teplice – odborem školství a kultury a oddělením sociálně právní ochrany dětí Teplice, v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků spolupráce s Pedagogickým centrem Teplice a NIDV v Ústí nad Labem. Dalšími partnery jsou OHS Teplice, Policie ČR, HZS Teplice, SDH Kostomlaty pod Milešovkou, MLK Kostomlaty pod Milešovkou, VÚ DDŠ Kostomlaty pod Milešovkou, PPP Teplice, SPC Teplice, SPC Ústí nad Labem, ÚP Teplice, Masarykova nemocnice

Ústí nad Labem - přednášky základy první pomoci, Elektrárna Ledvice – exkurze a vzdělávací pořady, Střední škola stavební v Teplicích – spolupráce na podpoře přírodovědného a technického vzdělávání v Ústeckém kraji, DDM Teplice – organizace soutěží a vzdělávacích akcí pro žáky, Lesy ČR – lesní pedagogika pro žáky.

Škola i v tomto školním roce opět získala certifikát Aktivní škola (www.proskoly.cz). Škola byla dále oceněna společností SCIO za aktivní přístup ke zjišťování znalostí žáků a za výborné výsledky některých žáků v Národním testování.

V Kostomlatech pod Milešovkou, dne 21.9.2020

Zpracoval : Ing. Petr Martínek, ředitel školy