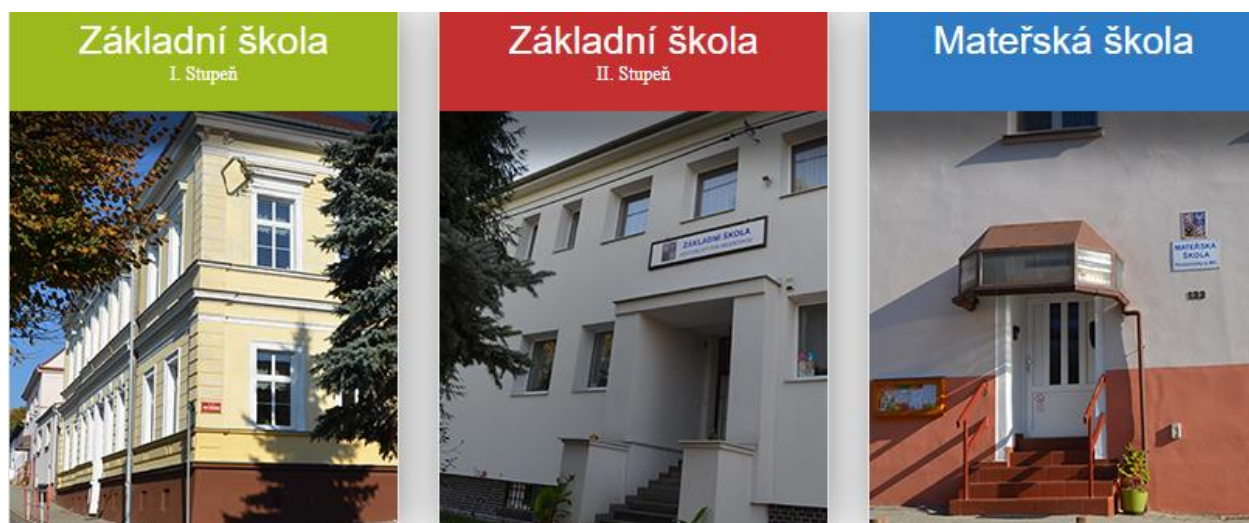


***Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou,
příspěvková organizace***



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022**

**Ředitel Základní školy a Mateřské školy Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková
organizace
(dále škola)**

Předkládá

v souladu s ustanovení zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, § 10 a vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv, ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb, § 7 výroční zprávu za školní rok 2021/2022

Vypracoval: Ing. Petr Martínek, ředitel školy

Projednáno v pedagogické radě: 26.8.2022

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Základní škole a Mateřské škole v Kostomlatech pod Milešovkou dne 7.11.2022

Ing. Barbora Bažantová
předsedkyně školské rady v.r.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Základní údaje o škole	4
1.2. Charakteristika školy	4
1.3. Zřizovatel	5
1.4. Údaje o školské radě	5
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
3.1. Zaměstnanci školy	6
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	7
3.2.1 Pedagogičtí pracovníci MŠ	7
3.2.2 Pedagogičtí pracovníci ZŠ	7
3.2.3 Pedagogičtí pracovníci ŠD	9
3.3. Přehled pedagogických pracovníků a přidělených funkcí	9
3.4. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	10
3.5. Souhrnný přehled aprobované a neaprobované výuky	10
3.6. Přehled ostatních zaměstnanců školy	10
3.6.1. Školní jídelna	10
3.6.2. Správní zaměstnanci	11
4. Zahájení povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol	11
4.1. Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok	11
4.2. Žáci přijati do ročníků základní školy z jiných škol	12
4.3. Výsledky přijímacího řízení	12
5. Vyhodnocení naplňování cílu školního vzdělávacího programu	15
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
6.1. Obecná charakteristika	15
6.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 1. pololetí 2021/2022	16
6.3. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí 2021/2022 - (k 31.8.2018)	17
6.4. Komisionální přezkoušení žáků	18
6.5. Přehled o chování ve školním roce 2021/2022	18
6.6. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2018/2019	19
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, riz. chování, zajištění podpory žáků se SVP	19
7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
7.2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	223
7.3. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a s nárokem na poskytování jaz. přípravy	22
7.4. Výchovné poradenství - přehled činnosti	23
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odb. rozvoje nepedagog. prac.	23
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
9.1. Prezentace školy	26
9.2. Účast žáků školy v olympiádách a vědomostních soutěžích	27
9.3. Akce pořádané a spolupořádané školou	28
9.4. Spolupráce s rodiči	29
9.5. Program environmentálního vzdělávání	30
9.6. Školní družina	30

10.	<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</i>	31
11.	<i>Základní údaje o hospodaření školy.....</i>	31

1 Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole, údaje o vedení školy a adresa pro dálkový přístup

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace
Adresa školy	Světecká 285, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54
IČO	72745380
Bankovní spojení	78-7306700247/0100 Komerční banka Teplice
Telefon/fax	417871037
E-mail	zs.kostomlaty@cmail.cz
Adresa internetové stránky	www.zskostomlatypm.cz
Datové schránky	898mnpj
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
IZO ředitelství	600084736
Ředitel školy	JUDr. Ing. Petr Martínek
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace zahrnuje od roku 2018 základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní kuchyni s jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.2. Charakteristika školy

ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou
<p>Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace, je plně organizovanou základní školou s 1. - 9. postupným ročníkem a současně je také spádovou školou pro děti z okolních obcí (cca 53 % dojíždějících žáků). Škola je zřízena Obcí Kostomlaty pod Milešovkou, má formu příspěvkové organizace.</p> <p>Součástí základní školy jsou od 1.9.2018 také mateřská škola, školní družina, školní kuchyně a školní jídelna-výdejna.</p> <p>Do mateřské školy docházelo ve školním roce 2021/2022 celkem 33 dětí předškolního věku (dle výkazu o MŠ S 1-01 k 30. 9. 2021). V mateřské škole pracovaly 3 učitelky na celý a jedna učitelka na zkrácený úvazek. Všechny splňují předepsanou kvalifikaci.</p>

Do školní družiny jsou zařazováni žáci z 1. – 5. ročníku podle předem stanovených kritérií. Přednostně do ŠD zařazujeme žáky 1. a 3. ročníku. Celkem docházelo do školní družiny 30 žáků. Ve školní družině pracují dvě vychovatelky (obě na částečný úvazek).

Ve školní jídelně pracuje jedna kuchařka, jedna pomocná kuchařka a vedoucí školního stravování. Celkem školní kuchyně připravovala obědy pro 110 žáků ZŠ a 33 dětí MŠ.

součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečnost k 30. 9. 2021	Naplněnost
Mateřská škola	107 568 071	35 dětí	33	95%
Základní škola	102 465 606	150 žáků	138 (z toho 73 na I. stupni)	92,0%
Školní družina	116 800 151	30 žáků	30	100%
Školní jídelna	102 705 615	150 jídel	143 jídel	95,3%
Školní jídelna - výdejna	166 100 200	110 jídel	110 jídel	100%

Odloučená pracoviště školy	
Odloučené pracoviště/adresa	I. stupeň ZŠ, ŠD, Školní jídelna-výdejna, /Školní 118, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54
Odloučené pracoviště/adresa	MŠ, Školní kuchyně/ Školní 133, Kostomlaty pod Milešovkou, 41754

1.3. Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Kostomlaty
Adresa zřizovatele	Lhenická 310, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54
Kontakt	tel.: 417871025 e-mail: obec.kostomlatypm@c-mail.cz

1.4. Údaje o školské radě

Školská rada pracovala po většinu školního roku 2021/2022 ve složení, ve kterém byla zvolena na jaře roku 2019. V dubnu 2022 proběhly, po uplynutí tříletého mandátu ŠR, volby a ŠR byla částečně obměněna (do ŠR byli opětovně zvoleni 3 její členové).

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Ing. Barbora Bažantová
Činnost školské rady	§ 167, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
Současné složení školské rady	1. Zákonní zástupci nezletilých žáků

	Ing. Barbora Bažantová Ing. Pavel Rubáš, Ph.D. <i>2. Zástupci pedagogických pracovníků</i> Mgr. Eva Potyszová Mgr. Šárka Seifertová <i>3. Zástupci jmenovaní zřizovatelem</i> Oldřich Seifert Petr Bláha
Funkční období současné ŠR	<i>Duben 2022 – duben 2025</i>

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	1. – 9. roč.

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV „Spolu to zvládneme“ platnost od 1. 9. 2021	1. – 9. roč.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti základní školy - (stav k 30.6.2022)

3.1. Zaměstnanci školy

Kategorie zaměstnanců	Přepočtený počet	Fyzické osoby		
		celkem	z toho ženy	kvalif.
pedagogičtí pracovníci celkem	21,25	22*	21*	21*
z toho MŠ	3,20	4	4	4
1.stupeň ZŠ	5,21	5	5	5
2.stupeň ZŠ	7,06	8	7	7
vychovatelka ŠD	1,14	1	1	1
asistent pedagoga	4,64	4	4	4
nepedagog. pracovníci celkem	6	6	6	-
Z toho MŠ	0,5	1	1	-

Kuchyně a jídelna	2,5	2	2	-
1. stupeň ZŠ	1	1	1	-
2. stupeň ZŠ	2	2	2	-
počet pracovníků celkem	27,25	28	27	-

*Někteří učitelé a nepedagogičtí pracovníci mají dva částečné úvazky a to v různých pozicích (vychovatel ŠD + asistent pedagoga, pomocná kuchařka + školnice...) – fyzicky započítáváme jen 1x.

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

3.2.1. Pedagogičtí pracovníci MŠ

Od 30.9.2021 školního roku 2021/2022 byly otevřeny 2 třídy mateřské školy s celkovým počtem 33 dětí. V mateřské škole pracovaly 4 učitelky. Všechny paní učitelky splňují předepsané vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Jedna učitelka mateřské školy má vysokoškolské vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku.

Vlastní hodnocení:

Pedagogický sbor lze hodnotit jako zkušený. Kvalifikovanost učitelů mateřské školy je 100%.

Silné stránky:

- Motivovaný a dobře spolupracující pedagogický sbor MŠ,
- kvalifikovanost učitelek MŠ,
- ochota učitelek se sebevzdělávat
- zapojení MŠ do projektové činnosti – především v rámci programu „Další rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“
- kvalifikovaný asistent pedagoga

Slabé stránky:

- Práce s ICT

Možnosti zlepšení:

- Lépe využít stávající rozdělení dětí do dvou tříd k výuce „předškoláků“.
- zlepšit nabídku zájmových útvarů pro žáky (zapojení externích pracovníků školy),
- zlepšit spolupráci s pedagogickými pracovníky I. stupně ZŠ
- nadále zlepšovat využívání ICT techniky, která byla pořízena z prostředků EU při výchovně vzdělávacím procesu.

3.2.2. Pedagogičtí pracovníci ZŠ

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Kudláčková Jana	učitelka 1.st.	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ, Pč

Mgr. Dudová Miluše	učitelka 2.st. výchovná poradkyně	0,95 0,05	VŠ	Pedagogika a psychologie Dějepis Speciální pedagogika Výchovné poradenství
Mgr. Řachová Romana	učitelka 1.st.	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ Funkční studium
Mgr. Picková Pavla	učitelka 1.st.	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
Mgr. Seifertová Šárka	učitelka 1.st.	1,0	VŠ	1. stupeň Funkční studium
Mgr. Eva Potyszová	učitelka 1. st.	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
JUDr. Ing. Martínek Petr	učitel 2.st.	1,0	VŠ	Matematika Funkční studium
Mgr. Simona Hlaváčová	učitelka 1.st.	0,91	VŠ	I. stupeň ZŠ
Ing. Lucie Pagová	učitelka 2. st.	1,0	VŠ	AJ, Přírodopis Funkční studium
Burianová Petra	učitelka 2.st.	0,3	SŠ	Studentka UJEP Ústí n.L.
Mgr. Babčanová Kamila	učitelka 2.st.	0,91	VŠ	Andragogika, Pedagogika
Bc. Jana Peklová	vychovatelka ŠD asistentka pedagog.	0,85	VŠ	Pedagogika volného času
Kalivodová Věra	asistentka pedagog.	0,75	SŠ	Kurz asistent pedagoga
Lucie Vicenová	asistentka pedagog.	0,75	SŠ	Kurz asistent pedagoga
Mgr. Tereza Reichmannová	učitelka 2.st.	1,0	VŠ	Německý jazyk Český jazyk
Mgr. Adéla Vavrušová	Učitelka 2. stupně	1,0	VŠ	Tělesná výchova, přírodopis
Lenka Martinowitzová	asistentka pedagog. vychovatelka ŠD	0,5 0,2	SŠ	Kurz asistent pedagoga
Kateřina Tomášová (do 28.2.2022)	asistentka pedagog.	0,75	SŠ	Kurz asistent pedagoga
Jiřina Pertlová	asistentka pedagog.	0,75	SŠ	Pedagogické vzdělání

Komentář:

- Potřebnou kvalifikaci nesplňoval pouze jeden z učitelů ZŠ (částečný úvazek – 0,3). Jedná se o dlouholetého pedagogického pracovníka, který je ve škole současně asistentem pedagoga. Škola disponuje plně kvalifikovaným školním výchovným poradcem a metodikem prevence.

Vlastní hodnocení:

- Pedagogický sbor lze hodnotit jako stabilizovaný, bez flukuačních prvků.

Silné stránky:

- stabilizovaný, pracovitý a motivovaný pedagogický sbor,
- ochota učitelů se dále vzdělávat v rámci DVPP,
- dobrá práce učitelů, kteří vyučují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ochota podílet se na implementaci společného vzdělávání ve škole,
- ochota učitelů se zapojovat do projektů školy a prezentace školy na veřejnosti.

- **Slabé stránky:**
- nekvalifikovanost jednoho s pedagogů (na částečný úvazek 0,3 lze jen velmi obtížně zajistit kvalifikovaného učitele)
- absence aprobovaných učitelů některých předmětů – Fy, Ch, Vv, Hv
- administrativní stránka pedagogické profese.
- **Možnosti zlepšení:**
- zlepšení využívání ICT techniky při výchovně vzdělávacím procesu,
- zlepšit výuku žáků pocházejících z Ukrajiny
- zlepšit komunikaci v rámci pedagogického sboru, především komunikaci mezi vedením ZŠ a jednotlivými pedagogickými pracovníky
- doplnění pedagogického sboru o aprobované učitele (Fy, Ch, Vv, Hv)
- zlepšit administrativní stránku pedagogické práce (snižovat administrativu na nutné minimum),
- zlepšit spolupráci učitelů s asistenty pedagoga
- zohledňovat metody a formy práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zapojení školy do projektů na podporu společného vzdělávání),

3.2.3. Pedagogičtí pracovníci ŠD

Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno jedno oddělení školní družiny. Ve školní družině pracovaly na částečný úvazek dvě vychovatelky (rozdělení na ranní a odpolední ŠD).

Vlastní hodnocení:

Silné stránky:

- spolupráce s pedagogickými pracovníky základní školy,
- aktivita při plánování akcí ŠD,
- prezentace školy na veřejnosti,
- vytváření zájmové činnosti pro žáky školy.

Slabé stránky:

- prostorové možnosti ŠD (družina je dislokována do jedné z učeben I. stupně ZŠ)

Možnosti zlepšení:

- využití prostor KC obce k realizaci části výuky,
- používání ICT technologií v rámci realizace zájmového vzdělávání,
- zlepšení práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

Hrozby:

- zvýšení zájmu o docházku do školní družiny, nedostatečná prostorová kapacita (se zřizovatelem dohodnuto možné využití prostor KC).

3.3. Přehled pedagogických pracovníků a přidělených funkcí

jméno a příjmení	Funkce
JUDr. Ing. Petr Martínek	ředitel školy školní matrika koordinátor projektů EU
Mgr. Eva Potyszová	zástupce ředitele školy

	koordinátor ŠVP administrátor ETK + EŽK
Bc. Iva Paštiková	vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Dudová Miluše	výchovná poradkyně
Mgr. Romana Řachová	Vedoucí MS I. stupně
Mgr. Kamila Babčanová	zdravotník, prevence BOZP a PO, koordinátor EVVO
Ing. Lucie Pagová	ŠMP, vedoucí MS II. stupně správce skladu učebnic 2. st. správce kabinetu fyziky
Ing. Petr Martínek ml.	správce ICT
Mgr. Pavla Picková	evidence učebnic 1. st.
Mgr. Adéla Vavrušová	správce skladu kabinetu Tv

3.4. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	% z celkového počtu zaměst.
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	3	3	10,7
31 - 40 let	0	7	7	25,0
41 - 50 let	0	10	10	35,7
51 - 60 let	1	3	4	14,3
61 a více let	0	4	4	14,3
celkem	1	27	28	100
%	3,6%	96,4%	100,00	X

3.5. Souhrnný přehled aprobované a neaprobované výuky

třídy	hodin týdně	z toho			
		aprobovaná výuka		neaprobovaná výuka	
		hodin	%	hodin	%
1. stupeň	118	113	95,76	5	4,24
2. stupeň	122	72	59,02	50	40,98
Základní škola celkem	240	189	78,75	55	22,92

3.6. Přehled ostatních zaměstnanců školy

3.6.1 Školní jídelna

Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 pracovaly ve školní kuchyni a jídelně 3 pracovnice (úvazek 2,5). 1 vedoucí školní jídelny, 1 kuchařka, 1 pomocná kuchařka na částečný úvazek 0,5. Pracovní kolektiv je stabilizovaný.

Vlastní hodnocení:

Kolektiv pracovníků školní jídelny hodnotíme jako stabilizovaný, pracovitý a motivovaný.

Silné stránky:

- dodržování spotřebního koše,
- dodržování doporučení KHS při přípravě jídel,
- motivace žáků ke stravování ve školní jídelně.

Slabé stránky:

- nabídka a pestrost jídel (byť i v tomto školním roce došlo k částečnému zlepšení)

Možnosti zlepšení:

- modernizovat vybavení prostor školní kuchyně a jejího zázemí,
- zlepšovat skladbu jídelníčku pro děti z MŠ a žáky ZŠ,
- zavádění neustále nových receptur do jídelníčků.

3.6.2 Správní zaměstnanci

Komentář

Ve školní roce 2021/2022 pracovaly ve škole 4 správní pracovníce. Dvě školnice (I. a II. stupeň ZŠ) a uklízečka ZŠ na plný úvazek a uklízečka MŠ na částečný úvazek (0,5).

Vlastní hodnocení:

Kolektiv správního úseku hodnotíme jako stálý, motivovaný, pracovitý a stabilizovaný.

Silné stránky:

- stabilizovaný pracovní kolektiv,
- aktivita a samostatnost,
- vzájemná zastupitelnost

Slabé stránky:

- absence hospodářky (externí účetní jej nemůže plně nahradit)
- množství ploch k úklidu a údržbě (jedná se především o zeleň u všech budov, které má škola ve výpůjčce)

Možnosti zlepšení:

- zlepšit spolupráci se zřizovatelem při údržbě zeleně v objektech školy

4. Zahájení povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů	Počet zast. řízení
17	15	1	1

Ze 17 zapsaných žáků do budoucího 1. ročníku 2021/2022 se jedna žákyně ještě před vydáním rozhodnutí o přijetí do prvního ročníku přihlásila na ZŠ v Teplicích a správní řízení o přijetí žáka k plnění školní docházky tak bylo zastaveno.

4.2. Žáci přijati do ročníků základní školy z jiných škol (v průběhu školního roku)

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	1	1*	0	2*	0	0

* žáci z Ukrajiny

4.3. Výsledky přijímacího řízení

- a) Na víceletá gymnázia se v tomto školním roce žádný žák z pátého ani ze sedmého ročníku nehlásil.
- b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
1	2	0	2	0	0	5

- c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	0	0	0	0

- d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

- e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
12	1

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem školního vzdělávacího programu "**Spolu to zvládneme**" je vybavit žáky znalostmi, dovednostmi, postoji a kompetencemi, které jim pomohou uplatnit se ve společnosti aktuální doby, být připraveni pro život, zejména efektivní výukou cizích jazyků a využíváním informačních a komunikačních technologií. Nově koncipovaný ŠVP otevírá školu všem. Je orientován na rozvoj kompetencí každého žáka, respektuje jeho osobní potenciál a individuální potřeby, rozvíjí jeho talent, nadání a zájmy. Cíleně se zaměřuje na dovednosti žáků aplikovat vědomosti, komunikovat, zdůvodňovat, kriticky myslet, identifikovat problémy a hledat optimální strategie pro jejich řešení, pracovat s moderními informačními a komunikačními prostředky. To znamená na vybavení každého žáka vším potřebným pro spokojený a radostný život.

Školní i mimoškolní činnost pracovníků školy byla zaměřena na naplňování výše uvedených cílů.

Školní vzdělávací program „Spolu to zvládneme“ byl v průběhu první poloviny roku 2021 aktualizován v souladu s revizí RVP ZV z roku 2021. Po schválení v PR a ŠR je platný a účinný od 1.9.2021. Aktualizace ŠVP byla realizována především s ohledem na nový obsah předmětu INFORMATIKA. Škola ke stávající technice (k notebookům ACER a Lenovo, tabletům, robotickým stavebnicím Lego Mindstorms a robotům Ozobot) zajistila nákup zbývající techniky (robotické stavebnice Lego Wedo) a zahájila od 1.9.2021 výuku podle nového ŠVP (podle původního ŠVP probíhala výuka předmětu Informatika pouze v osmém a devátém ročníku).

Aby byla škola schopna naplnit cíle ŠVP, byla v průběhu školního roku realizována celá řada opatření, jejichž úkolem bylo zajistit materiální a technické podmínky pro řádné plnění ŠVP.

Ve školním roce 2021/2022 škola začala s realizací projektu „Další rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“, který byl financován z prostředků EU a MŠMT (tzv. ŠABLONY III). Financování činnosti školy ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele tak bylo doplněno o další finanční prostředky, které zajistily nákup didaktických pomůcek (výpočetní technika, multifunkční zařízení pro smíšenou výuku, robotické stavebnice pro výuku INFORMATIKY dle nového RVP, atd.) umožnily další vzdělávání pedagogického sboru a zatraktivnily vyučování pro žáky i vyučující (například formou projektového vyučování).

V měsíci září školního roku 2021/2022 byla dokončena přístavba herny a rekonstrukce sociálních zařízení v budově MŠ. Díky těmto stavebním opatřením byly vytvořeny podmínky pro rozšíření kapacity MŠ (nově 35 dětí). Navýšení kapacity mateřské školy umožnilo otevření druhé třídy v MŠ (samostatná třída pro předškoláky, která umožňuje kvalitnější výuku dětí před nástupem do ZŠ).

Z prostředků MŠMT byla MŠ nově vybavena dětskými roboty (zakoupen byl robot Qobo a třídní soupravou Bee-Botů)

Z prostředků zřizovatele byly zakoupeny další školní pomůcky, učebnice a nový nábytek do některých učeben. Všechny učebny v ZŠ včetně herny školní družiny jsou nyní vybaveny novým nábytkem, interaktivními tabulemi, dataprojektory. Ve všech učebnách 1. a 2. stupně jsou instalovány nové bílé keramické tabule. K dispozici jsou dvě učebny výpočetní techniky, dvě mobilní počítačové učebny, tělocvična a dílny. U budovy druhého stupně se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem. U obou budov je zahrada, která je využívána k výuce, relaxaci dětí o

velkých přestávkách i k pořádání školních akcí. V budově 1. stupně je školní šatna vybavena šatními skříňkami, kam si každý žák může uložit věci.

V budovách I. i II. stupně ZŠ i v budově MŠ byla realizována další modernizace WI-FI sítě, byly zakoupeny další robotické stavebnice pro činnost kroužku robotiky.

Nezapomínáme na rozvoj výuky cizích jazyků. Na základní škole se vyučuje anglický a německý jazyk. Škola reagovala na zájem zákonných zástupců žáků, a tak své jazykové dovednosti a znalosti mohou žáci rozvíjet již od 1. ročníku v zájmovém kroužku. Od třetího ročníku je výuka realizována v tříhodinové dotaci jako povinný předmět podle školního vzdělávacího programu. Od osmého ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk – německý jazyk v tříhodinové dotaci týdně. Škola nabízí podle učebního plánu žákům v 6. a 7. ročníku výuku sportovní výchovy. V 9. ročníku výuku multikulturní výchovy a předmětu volby povolání.

Ve školním roce 2021/2022 využívali pedagogičtí pracovníci zkušenosti, které získali v letech 2020 a 2021 při tzv. on-line výuce. Technické prostředky, příslušný software a digitální učebnice tak vyučující využívali nejen v době uzavření tříd (některé ze tříd byly uzavřeny z důvodu výskytu nemoci COVID-19 a pro žáky byla organizována on-line výuka v prostředí MS Teams), ale také při běžné výuce.

Škola využívá licenci programu Microsoft 365, takže žáci i učitelé mají zřízeny své účty a mohou pracovat s aplikacemi od společnosti Microsoft (především MS Office) jak ve škole, tak i doma. Všechny třídy jsou vybaveny kvalitními dataprojektory Panasonic případně Sony, ve všech učebnách máme interaktivní tabule od firmy AV MEDIA. Je zajištěno WI-FI pokrytí celé školy (nově vybudováno v roce 2020). Ve škole používáme též moderní interaktivní stůl společnosti AV Media, který je oblíbený především u žáků 1-3. třídy. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky a tablety, ve všech učebnách jsou zbudovány přípojky pro připojení do internetové sítě. V uplynulém školním roce škola zakoupila od společnosti AV MEDIA dvě zařízení pro tzv. hybridní výuku (tzn. souběžnou výuku ve třídě a on-line výuku). Tato technika byla využívána především na I. stupni ZŠ, kde žáci uvítali možnost učit se se spolužáky v době nemoci či ozdravného pobytu z domova.

K dosažení cílů ŠVP škola nadále využívala celou řadu pomůcek, včetně digitálních učebnic FRAUS, kompletní sady programů společnosti DIDAKTA, pracovních sešitů (včetně jejich digitální podoby) vydavatelství TAKTIK atd.

Škola disponuje školní knihovnou, kde si žáci mohou půjčovat knihy pro potřeby výuky a pro svůj volný čas. V současné době je školní knihovna velmi dobře vybavena novými zajímavými tituly pro naše žáky, které byly zakoupeny z prostředků EU. Škola tak podporuje aktivní rozvoj čtenářství u žáků.

Škola je zapojena do programů Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci doprovodného programu je zajištěna možnost nákupu zdravých svačín.

Velkou pozornost věnujeme také volnému času dětí a jejich mimoškolní činnosti. Naším žákům pravidelně nabízíme široké spektrum zájmových kroužků, které vedou pedagogičtí pracovníci školy i rodiče. Kroužky jsou zaměřeny na sport a pohybové aktivity, jiné se zaměřují na prohlubování jazykového vybavení dětí nebo směřují do oblasti umění nebo rozvíjejí přirozenou touhu dětí věnovat se nejrůznějším koníčkům. Konkrétně ve školním roce 2021/2022 žáci pracovali v keramickém kroužku (žáci I. i II. stupně), přírodovědném kroužku, kroužku AJ, semináři z matematiky, sportovních her, vodáckém kroužku, kroužku logických her, kroužku pro mažoretky. Na činnosti těchto kroužků se podílely dvě třetiny všech žáků školy, přičemž někteří žáci pracovali ve dvou a více kroužcích.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Obecná charakteristika

Školní rok 2021/2022 byl díky předchozí pandemii koronaviru velmi specifický. V letech 2020-2021 totiž probíhala výuka většinou on-line formou. Ačkoliv se všichni vyučující snažili naplnit cíle ŠVP i v této nepříznivé situaci, celá řada žáků si probírané učivo neosvojila či osvojila pouze částečně. Navíc některých cílů ŠVP nelze on-line výukou objektivně dosáhnout. Vyučující všech předmětů tudíž nejprve zjistili, které učivo předchozích ročníků žáci nezvládli a v tematických plánech si stanovili úkoly a časový rozvrh výuky.

V průběhu září a října se

vyučující snažili doplnit a procvičit učivo z období online výuky z let 2020-2021.

V dalším období se učitelé snažili pracovat na rozvoji především matematické a čtenářské gramotnosti. V průběhu celého školního roku žáci obou stupňů naší školy několikrát navštívili MLK k různým besedám. Besedy se týkaly některých našich i zahraničních autorů.

V 1. ročníku se žáci učí číst genetickou metodou, která se nám velice osvědčila. Pravidelně se žáci ve vyšších ročnících v hodinách literární výchovy setkávají i s testy čtenářské gramotnosti. Kromě porozumění textu trénují i získávání informací z tabulek a grafů, a to i v hodinách matematiky a přírodovědných předmětů. Žáci čtenářskou gramotnost trénují a testují i na internetu. Naše škola má každý rok zakoupenou licenci portálu Pro školy. cz. a jak bylo uvedeno výše, snaží se ověřovat své výsledky pomocí testování společnosti SCIO.

Výuka

Velmi kvalitní je práce na 1. stupni ZŠ. Výuka na 1. stupni se opírá o prvky metodického modelu Začít spolu, žáci pracují v Centrech aktivit, učí se i formou her a soutěží, ve velké míře jsou využívány různé učební pomůcky.

V rámci projektu Šablony III bylo na I. stupni ZŠ realizováno několik projektů, došlo k zapojení odborníků z praxe do výuky. Ve větší míře byla ve výuce využívána také nově zakoupená technika – tablety a notebooky.

Všechny třídy 1. stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které značně ztraktivňují a ulehčují výuku. V první třídě využívala paní učitelka také „chytrý stoleček“ - SMART Table. Stále se zvyšují kompetence při práci s multimediální technikou, a to jak pomocí vlastních DUM, tak pomocí materiálů stažených z internetu. Učitelky také pořádaly pro děti různé akce, soutěže a výlety.

Také kvalita výuky na 2. stupni ZŠ má solidní úroveň. Učitelé se postupně naučili využívat nové metody a novou techniku. Samozřejmostí je používání interaktivních tabulí a ICT techniky (tablety, notebooky, vizualizéry...) v hodinách.

Metodické orgány školy

Na škole fungují metodická sdružení na 1. a 2. stupně. Tato metodická sdružení byla vedena zkušenými pedagožkami Mgr. Řachovou a Ing. Pagovou. Předmětové komise na 2. stupni s ohledem na počet pedagogů nemáme. Metodická sdružení se scházela pravidelně 1x měsíčně. V rámci MS (a samozřejmě i mimo něj, především pak na pravidelných týdenních poradách) učitelé příbuzných předmětů konzultují odborné otázky, sjednocují pedagogické postupy a vznášejí požadavky vůči vedení školy. Důležitá jsou také neformální setkání pedagogů, na kterých jsou rychle a efektivně řešeny případné problémy.

Odborné učebny školy

K výuce je užíváno 9 kmenových tříd. Vzhledem k tomu, že škola nemá další učebny k dispozici, musejí tyto kmenové třídy fungovat současně také jako odborné učebny – chemie, fyzika, informatika, hudební výchova.

Tyto učebny jsou postupně dovybavovány novou technikou a novým zařízením tak, aby výuka byla moderní a efektivní. Ve všech učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule.

V počítačové učebně, která se nachází v budově II. stupně mají žáci k dispozici 18 výkonných multimediálních počítačů a vizualizér. Škola má dále k dispozici dvě „mobilní“ počítačové učebny.

Žákům i učitelům je také k dispozici nová Wi-Fi síť s rychlým internetem.

Škola nadále využívá na VV a PV keramickou pec, kterou využívá ke své činnosti také keramický kroužek vedený Mgr. Dudovou kroužek (II. stupeň) a Mgr. Pickovou (žáci I. stupně).

6.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 1. pololetí 2021/2022

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
1.	16	4	10	2
2.	18	0	18	-
3.	10	2	8	-
4.	14	8	6	-
5.	15	4	11	-
Celkem	73	18	53	2

2. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nehodnocen
6.	21	19	2	0	0
7.	11	9	1	1	0
8.	21	12	8	1	0

9.	12	8	3	0	1
Celkem	65	48	14	2	1

Celkový přehled za 1. pololetí 2021/22

	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nehodnocen
<i>1. stupeň</i>	73	18	53	2	0
<i>2. stupeň</i>	65	48	14	2	1
Celkem	138	66	67	4	1

6.3. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí 2021/2022

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
1.	12	2	10	-
2.	18	0	18	-
3.	10	3	7	-
4.	13	5	8	-
5.	15	6	9	-
Celkem	68	16	52	-

2. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
6.	21	19	2	-
7.	10	9	1	-
8.	20	13	6	1
9.	11	9	2	-
Celkem	62	50	11	1

Celkový přehled za 2. pololetí 2020/2021

	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
<i>1. stupeň</i>	68	16	52	-
<i>2. stupeň</i>	62	50	11	1

Celkem	130	66	63	1
---------------	------------	-----------	-----------	----------

6.4. Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Počet žáků s opravnými zkouškami
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	1	1
9.	0	0	0
celkem	0	1	1

Komentář ředitele školy

V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 67 žáků (**48,55 %** z celkového počtu 138 žáků v 1. pololetí), prospělo 66 žáků (**47,82 %**), neprospělo 5 žáků (**3,63%**).

Ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 63 žáků (48,46 % z celkového počtu 130 žáků ve 2. pololetí), prospělo 66 žáků (50,77%) a neprospěl jeden žák (0,77%).

6.5. Přehled o chování ve školním roce 2021/2022

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Ročník	uspokojivé chování		Neuspokojivé chování	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	1	0	0
9.	0	0	0	0
celkem za školní rok 2020/ 2021	0	1	0	0

Výchovná opatření – pochvaly

Školní rok 2021/ 2022	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. pololetí	7	56
2. pololetí	8	32

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Školní rok 2021/ 2022	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. pololetí	12	4	3
2. pololetí	17	7	5

Východiskem pro výchovnou práci školy je těsná spolupráce s rodiči, jejich informovanost a chování a jednání dětí a koordinace řešení případných výchovných problémů.

6.6. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2020/2021

Ročník	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	1214	715	75,88	59,58	0	0	0	0
2.	1014	718	56,33	39,89	0	0	0	0
3.	674	599	67,4	59,90	0	0	0	0
4.	750	566	53,57	43,54	0	0	0	0
5.	796	955	53,07	63,67	0	0	0	0
6.	1711	1417	81,48	67,48	0	0	0	0
7.	1205	986	109,55	98,60	0	0	0	0
8.	2162	1395	102,95	69,75	0	214*	0	10,70
9.	1278	1332	107,00	121,09	6	0	0,5	0
celkem	10804	8683	78,33	66,79	6	214	0,04	1,65

* Jedná se o neomluvené hodiny jedné žákyně. Problém byl řešen nejprve s pracovníky OSPOD a následně i s PČR.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími

potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Ve škole působí plně kvalifikovaný metodik prevence. Je jím Ing. Lucie Pagová.

Základem preventivní práce byl Preventivní program (PP) na školní rok 2021/2022, který metodik vypracoval a konzultoval s vedením školy a projednal v pedagogické radě.

V tomto dokumentu byly stanoveny :

Dlouhodobé cíle

- Ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.
- Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.
- Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.
- Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

Střednědobé cíle

- Zavést pravidelné a efektivní třídnické hodiny za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení.
- Zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, VP).
- Podporovat vzájemnou činnost žáků.
- Pravidelné neformální setkávání pedagogů.
- Podporovat u rodičů zájem o dění ve škole.
- Prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Krátkodobé cíle

- Zajistit besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování.
- Více zapojovat děti do aktivit školy, při plánování aktivit využít aktivity a návrhů žáků.
- Podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí.
- Řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování.
- Zajistit proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování, vedení třídnických hodin.
- Nabídnout besedy s odborníky v oblasti PP rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování.
- Umístit prevenci na webové stránky školy a zajistit prezentaci MPP.
- *Zvýšit informovanost pedagogů o problematice kyberšikany.*

K naplnění těchto cílů byla v průběhu školního roku realizována celá řada opatření, ke kterým patří například:

- Na základě smlouvy o dlouhodobé spolupráci proběhly besedy s pracovníky Zdravotního ústavu v Ústí nad Labem. Uskutečnily se v I. i II. pololetí školního roku ve všech třídách školy. Byla vybrána témata s ohledem na věk žáků a případná rizika ve škole (zdravý životní styl, zdravé stravování, význam pohybu, péče o zdraví, návykové látky, reprodukční zdraví...)
- Škola zakoupila filmy od režiséra D. Vignera z cyklu „Filmy, které pomáhají“. Ve škole tak byly promítnuty filmy „V labyrintu školy“ (6. ročník – prevence šikany), „Jakub“ (7. ročník – domácí násilí), „Ztraceni“ (8. ročník – problematika návykových látek), „Katka“ (film H. Třeštkové – problematika drogové závislosti).
- Besedy s odborníky zaměřené na multikulturní výchovu, počítačovou kriminalitu, besedy s příslušníky PČR na téma právní odpovědnost, kriminalita mládeže...
- Učitelé zařazovali témata prevence podle ŠVP v rámci předmětů Vko, Vkz, Ch, Př a v dalších předmětech.

Kromě výše uvedených opatření, která byla realizována především v době výuky patří také mimoškolní aktivity a ostatní činnost školy, která s preventivním působením na žáky souvisí. Jedná se například:

Mimoškolní aktivity:

- využívání školního hřiště (tenis, volejbal, basketbal...)
- sportovní hry na hřišti (sportovní soutěže, MDD)
- poznávací výlety v regionu a okolí
- spolupráce s MLK Kostomlaty pod Milešovkou
- spolupráce s rodiči – vánoční a velikonoční dílny, Jarmarky
- zájmové útvary

Ostatní:

- doučování žáků: 1. – 9. ročník
- příprava žáků na přijímací zkoušky
- spolupráce s MŠ – výlety, kulturní představení, návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ
- školní akademie
- slavnostní rozloučení s 9. třídou v MKC Kostomlaty pod Milešovkou

Ve škole je dlouhodobě umístěna schránka důvěry. Její kontrolu zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Miluše Dudová. V budově školy je také pravidelně aktualizována nástěnka ŠMP, kde mohou žáci v případě potřeby nalézt důležité kontakty.

V rámci PSPJ spolupracovala škola s PPP Teplice, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví Magistrátu Teplice, Policií ČR a rodiči žáků.

Školní metodik prevence úzce spolupracoval s výchovnou poradkyní Mgr. Miluší Dudovou, s ředitelem školy. Školní metodička prevence i výchovná poradkyně nabízely rodičům i žákům jednou týdně formou konzultací poradenskou službu. Kromě těchto individuálních konzultací je zřízena tzv. výchovná komise školy, jejímiž členy jsou podle řešeného problému ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a třídní učitel žáka, jehož se problém týká. Do komise je pak pozván zákonný zástupce žáka a taktéž žák. V případě potřeby škola spolupracovala s PPP v Teplicích, s Policií ČR, s probační a mediační službou a odborem sociální péče Magistrátu města Teplice.

V průběhu tohoto školního roku nebyly, s výjimkou jednoho případu záškoláctví, který vedení školy řešilo s pracovníkem OSPOD a následně i s PČR, zjištěny a projednávány závažné přestupky

proti školnímu řádu. Dílčí problémy řešili okamžitě třídní učitelé se zákonnými zástupci žáků, případně s ředitelem školy.

7.2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, poruchami učení, se sociálním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní.

Metodickou a koordinační činnost vykonávala výchovná poradkyně Mgr. Miluše Dudová. Spolupráce výchovné poradkyně s PPP probíhala jednak osobně - při projednávání zpracování IVP, konzultacích doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, nových žádostí o vyšetření žáků, zpracování Plánů pedagogické podpory, s kterými učitelé pracují dle jejich individuálních schopností výkonu, dále přes e-maily a účastí na schůzkách výchovných poradců.

Na základě vyšetření a doporučení poradny byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami integrováni do běžných tříd a byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. IVP jsou zpracovány na základě doporučení PPP a mají je k dispozici nejen učitelé, ale i rodiče, kteří jsou součástí této péče o dítě.

Na základě doporučení PPP či SPC působilo na škole 7 (od II. pololetí 6) asistentů pedagoga. V osmi třídách byla žákům s SVP poskytována hodina tzv. „pedagogické intervence“.

Všem žákům se **SVP** bylo umožněno používat potřebné a dostupné kompenzační a učební pomůcky. Při hodnocení výsledků vzdělávání byl zohledňován druh, stupeň a míra postižení nebo znevýhodnění. Integrace zahrnovala i reedukační péči učitelů – dyslektická péče, opakovaný výklad, ale i speciální úlevy dle doporučení PPP v Teplicích nebo doporučení SPC Teplice, SPC Ústí nad Labem. S těmito poradenskými zařízeními jsme spolupracovali celý školní rok. Ve školním roce 2021/22 byla tato péče poskytována **21 žákům** (údaj k 30.6.2021).

7.3. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Péče o nadané žáky vychází z bodu 3.4 ŠVP. Při zjištění nadání a mimořádného nadání žáka informuje vyučující daného předmětu třídního učitele a výchovného poradce, který v případě předpokládaného mimořádného nadání informuje rodiče v možnosti spolupráce s PPP. V případě, že je PPP či obdobným zařízením doporučeno zpracování PLPP, zpracovává tento plán učitel daného předmětu s metodickou podporou výchovného poradce. Na tvorbě PLPP se účastní i vyučující dalších předmětů, kde se projevuje nadání žáka. Ve školním roce nebyl sice zjištěn žádný žák s mimořádným nadáním, ale škola se věnovala rozvoji tří nadaných žáků.

Kromě výše uvedených oblastí škola zajišťovala výuku českého jazyka pro žáky z Ukrajiny. Celkem se jednalo o 3 žáky ZŠ a tři děti v MŠ. V základní škole byli všichni tři žáci zařazeni do běžných tříd podle svého věku. Z pochopitelných důvodů škola věnovala maximální pozornost výuce českého jazyka. Všichni tři byli na výuku ČJ zařazeni do jedné skupiny a věnoval se jim zkušený pedagogický pracovník (v minulosti se věnoval výuce ČJ u cizinců ve středisku Červený Újezd). Za tímto účelem byly upraveny rozvrhy jednotlivých vyučujících i dotčených tříd.

7.4. *Výchovné poradenství - přehled činnosti*

Stejně jako v předchozích letech se práce výchovné poradkyně Mgr. Miluše Dudové na naší škole zaměřuje na dvě základní oblasti:

Práce s integrovanými žáky ve škole Kariérové poradenství – volba povolání

Konzultační, poradenská a intervenční práce

- Depistáž specifických poruch učení a chování (zejména září – polovina října 2021)
- tvorba a realizace IVP, spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými učiteli školy (tvorba IVP září – říjen 2020 a dále v souladu s novými doporučeními PPP či SPC, spolupráce aktuální po celý školní rok)
- individuální poradenská práce se žáky v případě jejich žádosti řešit výukové obtíže, popř. osobní obtíže související se školním vzděláváním (aktuální po celý školní rok)
- poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (aktuální po celý školní rok)
- kariérové poradenství pro vycházející žáky (říjen 2021 – květen 2022), částečně realizované online formou
- individuální konzultace s pedagogy i zákonnými zástupci žáků (aktuální po celý školní rok)
- práce metodou VTI při řešení problematické situace ve třídě či ve vztahu mezi konkrétním žákem a pedagogem – klientem je vždy konkrétní učitel, který o užití metody požádal, práce je realizována na základě jeho zakázky (aktuální po celý školní rok)
- spolupráce s MŠ, práce s předškoláky (Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky).

Metodická a informační činnost

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči (aktuální po celý školní rok)
- zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům (v prvním pololetí školního roku)
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy (aktuální po celý školní rok)

8. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků*

Ve školním roce 2021/2022 byl kladen důraz na vzdělávací aktivity, které pomáhají realizovat strategii rozvoje školy. Tyto aktivity se týkaly především vzdělávání v oblasti matematické a

finanční gramotnosti. S ohledem na potřeby školy dokončil další pedagogický pracovník (učitelka MŠ) studium pro logopedické asistenty (před tím na jaře roku 2021 toto studium dokončily tři pedagogické pracovnice - vedoucí učitelka MŠ a dvě učitelky I. stupně ZŠ). Učitelka II. stupně ZŠ dokončila magisterské studium na UJEP v Ústí nad Labem a stala se tak plně kvalifikovanou učitelkou (aprobace tělesná výchova a přírodopis). Od dubna 2022 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili několika zaměstnání, která se vztahují k začleňování a výuce cizinců.

Pracovníci školy se dále v rámci DVPP a ORNP zúčastnili celé řady seminářů a kurzů, které jsou uvedeny v následující tabulce.

DVPP	Počet zaměstnanců	Termín	Poskytovatel
Studium ke splnění kvalifikace - <i>Magisterské studium</i>	1	Září – prosinec 2021	UJEP Ústí nad Labem
Studium pedagogiky – asistent pedagoga	1	Únor-květen 2022	PPP ÚK
Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ – logopedický asistent	1	Únor- duben 2022	INFRA s.r.o.
Jak na matematiku?	1	1-22.4.2022	UJEP Ústí nad Labem
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	1	16-19.8.2022	H-mat, o.p.s. Praha 2
Letní škola pro ředitele	1	Srpen 2022	RORUM s.r.o.
Novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.	1	13.6.2022	VIM
Formativní hodnocení – školení pro sborovnu	17	26.8.2021	SEMINARIA
Skratch pro pokročilé	1	11.5.2022	NPI
Kulatý stůl NPI	1	19.5.2022	NPI
Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků	1	27.4.2022	NPI
Jak učit a naučit	1	18.5.2022	Tvořivá škola
Začlenění dítěte z Ukrajiny do MŠ a ZŠ	2	7.4.2022	INFRA s.r.o.

Badatelská výuka soudobých dějin	1	21.4.2022	Nakladatelství FRAUS, s.r.o.
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	1	3a5.5.2022	EDUPRAXE, s.r.o.
Zpětná vazba – účinný nástroj rozvoje	1	4.3.2022	Životní vzdělávání a.s.
Naučme žáky přemýšlet	1	18.3.2022	Životní vzdělávání a.s.
Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	1	29.3.2022	Životní vzdělávání a.s.
Nejde jen o učivo: Stmelovací aktivity pro 2. stupeň	1	30.3.2022	Životní vzdělávání a.s.
Aktuální změny v oblasti spisové služby ve školách	1	7.4.2022	SEMINARIA
Boj o špetku aneb nové trendy v psaní rukou	1	8.2.2022	VIM
Interaktivita TAKTIK HRAVĚ	1	17.2.2022	Vydavatelství TAKTIK
Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců	1	17.3.2022	NPI
Místní krajská konference projektu SRP online	1	18.10.2022	NPI
Jak na hospitace	2	22.3.2022	Životní vzdělávání a.s.
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ	1	23.2.2022	NPI
Dětská jóga	1	24.2.2022	Životní vzdělávání a.s.
Zdravotní služby ve školách	1	11.1.2022	SEMINARIA
Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ	1	16.2.2022	Životní vzdělávání a.s.
Geocoaching aneb jak koučovat hodiny	1	2.2.2022	Dita Olchová
Inspirace pro rozvoj čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností žáků	1	7.2.2022	ČŠI
Administrace VZMR v roce 2022	1	1.12.2021	FORUM
Ozobot ve výuce	1	24.11.2021	Komunikace21 s.r.o.

Samostudium

Prázdniny	Náplň samostudia
Podzimní	- zpracování vlastních elektronických a tištěných materiálů k využití dotykových zařízení ve výuce - příprava účasti na olympiádách – zpracování materiálů
Vánoční	- příprava materiálů pro práci s ICT - - příprava dalších projektů, které měly být realizovány v rámci projektu Šablony III, zpracování záznamů z využití ICT ve výuce
Pololetní	- shrnutí uplynulého pololetí a stanovení /aktualizace/ zhodnocení vzdělávacích cílů - plánované metodiky na pololetí následující - zpracování výstupů z projektů, exkurzí – Šablony III
Jarní	- příprava dalších aktivit v rámci projektu „Další rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“ – Šablony III.

Mimo seminářů a kurzů využíváme také tzv. kolegiální učení formou vzájemných hospitací, konzultace s pedagogy blízkých škol a samostudium. Získané vědomosti a poznatky si učitelé vzájemně sdělovali, spolupracovali mezi sebou, předávali si zkušenosti a poznatky nejen o přestávkách a poradách, ale především na schůzkách metodických sdružení na I. stupni a na II. stupni školy.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Prezentace školy

- Účast žáků školy na soutěžích - viz přehled
- Školní projety: Loučení s deváťáky, Vánoční video
- Zapojení školy do projektů MŠMT - OP VVV – ŠABLONY III
- Zapojení školy do projektů: Ovoce do škol, Mléko do škol, Rozpočti si to, 72 hodin, Den Země, Příběhy bezpráví.
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv škol (v rámci projektu ŠABLONY III).
- Exkurze, kulturní a sportovní akce pro žáky a rodiče

- Spolupráce se sponzory – Severočeské Doly, ČEZ – Ledvice, obce Světec, Bžany, Ledvice
- Spolupráce a komunikace se starosty okolních obcí
- Prezentace akcí školy na našich webových stránkách www.zskostomlatypm.cz

Spolupráce školy a dalších subjektů	<p>OÚ: Slavnostní vítání prvňáčků Péče o stromy v aleji u Pohradic Vánoční video Příspěvky do Kostomlatského zpravodaje Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku</p> <p>MLK: Účast v soutěžích čtenářských dovedností Týden knihoven Měsíc internetu Besedy, soutěže</p> <p>DDM Teplice: Okresní kola olympiád</p> <p>Policie ČR Teplice – Prevence</p> <p>HZS Teplice a SDH Kostomlaty – Prevence</p> <p>Krajská nemocnice v Ústí nad Labem – vzdělávání žáků (první pomoc)</p> <p>Úřad práce v Teplicích: Výukové programy a projektové dny pro vycházející žáky</p>
--	--

9.2. Účast žáků školy v olympiádách a vědomostních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků Školní / okresní kolo
Zeměpisná olympiáda	28/4
Dějepisná olympiáda	22/3
Matematický klokan	29/0

9.3. Akce pořádané a spolupořádané školou

Většina činnosti školy byla ve školním roce 2021/2022 ovlivněna výskytem nemoci COVID-19, resp. opatřeními, která výskyt této nemoci provázela. Z tohoto důvodu byla celá řada akcí (především v prvním pololetí školního roku) realizována v omezené podobě, případně on-line formou. Klasickým případem je akce „Rozsvícení vánočního stromku“, kterou škola pravidelně spolupořádá s obcí Kostomlaty pod Milešovkou. V roce 2021 tato akce proběhla bez přítomnosti veřejnosti, takže žáci natočili svá vystoupení, vytvořili pro rodiče a ostatní občany video, které umístili na web školy a zaslali na emailové adresy.

Z původně plánovaných akcí se v první polovině školního roku 2021/2022 podařilo zrealizovat pouze několik. Jedná se o slavnostní uvítání prvňáčků (s pasováním od členů šermířské skupiny „Páni z Kostomlat“, realizaci několika projektových dnů ve škole i mimo školu (například výjezdy do ZOO, na blízké farmy či do Prahy). Také vánoční besídky proběhly díky hygienickým opatřením v omezené míře, většinou pouze v rámci jednotlivých tříd.

Ve druhé polovině roku (po rozvolnění celostátních opatření) se začaly školní i mimoškolní aktivity žáků vracet do běžných kolejí. Opět bylo realizováno několik projektových dnů mimo školu (prohlídky Prahy, návštěvy ZOO v Chomutově a Ústí nad Labem, žáci všech tříd se zúčastnili aktivit v IQ Landii v Liberci, děti z MŠ a z první třídy navštívili divadelní představení na zámku v Ploskovicích, atd.). Navýšil se také počet projektových dnů, které byly realizovány ve škole. Tyto projektové dny byly zaměřeny především na oblast ochrany životního prostředí a život kolem nás. Děti z MŠ, žáky z prvního i druhého stupně se postupně podařilo zapojit do různých aktivit (školu postupně navštívili zástupci mobilního planetária, chovatelé tažných psů, sokolníci, chovatelé papoušků, včelaři, Tonda obal atd.). Na konci roku se podařilo také zrealizovat ozdravné pobyty a celou řadu výletů.

V 1. – 5. ročníku probíhala - tematická výuka v rámci „center aktivit“,

- práce s týdenními výukovými plány
- práce s portfoliem,
- hodnocení a sebehodnocení žáků.

Celoroční projekty (v prvním pololetí školního roku realizované v omezené formě)

Recyklohraní – školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školách v ČR.

Ovoce do škol – naše škola je zapojena do evropského projektu s finanční podporou Evropské Unie určeného pro žáky I. stupně ZŠ. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu ovoce a zeleniny a přispět tak ke změně jejich stravovacích návyků.

Mléko do škol – evropský projekt s finanční podporou Evropské Unie. Cílem projektu je u žáků zvýšit konzumaci mléka a mléčných výrobků.

9.4. Spolupráce s rodiči

a) Školská rada

Školská rada se v tomto školním roce sešla celkem 4x. Mimo jiné projednala:

- Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021
- Schválení Školního řádu na školní rok 2021/2022
- Schválení Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- Schválení Výroční zprávy o hospodaření školy v roce 2021
- Projednání návrhu rozpočtu školy na rok 2022
- Zapojení školy do projektu OPVVV
- Aktualizaci ŠVP ZŠ a MŠ

Školská rada neřešila žádné zásadní problémy a nevznesla žádné připomínky k práci vedení školy, ani jejich zaměstnanců. Členové školské rady se snaží škole maximálně pomáhat a věnují své funkci náležitou pozornost.

b) Den otevřených dveří

Pro veřejnost, rodiče žáků naší školy, rodiče budoucích prvňáčků a budoucí žáky z MŠ Kostomlaty pod Milešovkou, MŠ Hostomice a MŠ Bžany byl uspořádán „Den otevřených dveří.“ Rodiče měli možnost zúčastnit se společně s žáky naší školy dopolední výuky. Škola rovněž prezentovala ukázky zájmové činnosti, kterou škola pro žáky organizuje. Budoucí rodiče se seznámili s pedagogickým sborem, s koncepcí školy a vzdělávacími záměry školy.

c) Schůzky rodičů

V letošním školním roce proběhly v každé třídě nejméně tři schůzky s rodiči. Kromě toho probíhaly v jednotlivých třídách také on-line rodičovské schůzky.

Výchovná poradkyně pozvala žáky 9. ročníku a rodiče těchto vycházejících žáků na setkání se zástupci středních škol (část těchto setkání proběhla online formou), kteří prezentovali studium na těchto školách. Výchovná poradkyně školy informovala o organizaci přijímacího řízení a vyplňování přihlášek ke studiu na SŠ.

Ve druhém pololetí třídní učitelka budoucích žáků 1. ročníku zorganizovala třídní schůzku, kde se rodiče seznámili s organizací školy, provozním řádem školy seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku. Pro samotné budoucí prvňáčky pak připravila celkem pět seznamovacích odpoledních zaměstnání (květen – červen 2022).

Spolupráci školy s většinou rodičů ve školním roce 2021/2022 lze hodnotit kladně. Především rodiče dětí z MŠ a žáků I. stupně projevují o činnost školy velký zájem a podílejí se na její činnosti.

9.5. Program environmentálního vzdělávání

Školním metodikem environmentálního vzdělávání je Mgr. Kamila Babčanová, která zpracovala program environmentálního vzdělávání.

Různá témata Environmentální výchovy byla realizována v MŠ a obou stupních ZŠ. Byla součástí vyučovaných předmětů, a to zejména přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy, chemie, praktických činností, výchovy k občanství, fyziky, tělesné výchovy. Prvky environmentální výchovy jsou zahrnuty ve ŠVP předškolního vzdělávání. Děti v MŠ poznávají dění v přírodě zejména skrze vycházky a zážitkové aktivity, činnosti a výlety. Také pracují s přírodními materiály. Jednotlivé činnosti a aktivity jsou zaneseny v plánu vzdělávání MŠ, který je k nahlédnutí v MŠ.

V této oblasti činnosti školy se žáci zaměřili na úpravu okolí školy, nadále se starají o stromovou alej na místní komunikaci směrem na Pohradice.

Na škole působí přírodovědný kroužek, který vede Mgr. Vavrušová společně s Ing. Martínkem.

Škola pořádá také celou řadu akcí a projektových dnů, které jsou zaměřeny na environmentální vzdělávání. Z akcí a projektů školního roku 2021/2022 můžeme jmenovat například projekty Kmeny a Madagaskar (pořádané ve spolupráci se společností PLANETA ZEMĚ 3000), spolupráci při údržbě rekultivovaného území bývalé „Radovesické výsypky“, projekty zaměřené na ochranu přírody, které byly spojeny s návštěvnou IQ LANDIE v Liberci, zapojení do projektu při příležitosti „Mezinárodního dne ptactva“, či projekt VODA.

Aktivně jsme se zapojili také do úklidu v okolí školy při příležitosti DNE ZEMĚ.

Samozřejmostí je třídění odpadu ve škole (v každé třídě jsou již několik let umístěny sběrné nádoby, které umožňují třídění odpadu). Žáci jsou průběžně poučováni o nutnosti šetrného provozu školy. O neplýtvání vodou a energiemi. Učili se šetřit energií při svícení, topení, správném způsobu větrání v zimních měsících.

Jednotlivé třídy si také pořídily své vlastní „mazlíčky“. Jedná se o akvarijní rybičky, křečky či dokonce o strašilky, o které se vzorně starají.

Žáci se také starají o údržbu zeleně u kaple Sv. Marie Pomocné, kde se mimo jiné nachází strom svobody, který obci u příležitosti stého výročí vzniku Československa darovala škola.

V rámci jednotlivých předmětů žáci zhlédli různé naučné dokumenty, které se vztahovaly k poznávání planety Země, přírody, zásahů člověka do přírody, historii apod.

9.6. Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Vychovatelky
1	30	Bc. Jana Peklová, Lenka Martinowitzová

Činnost školní družiny:

--

Do školní družiny jako nedílné součásti školy bylo zapsáno 30 žáků 1. – 3. ročníku. Provoz byl zajišťován ráno od 6:00 do 7:15 hodin a po vyučování od 11,20 do 16,00 hodin.

Pro činnost školní družiny je vyčleněna herna v přízemí budovy 1. stupně základní školy, která byla v tomto školním roce rovněž současně učebnou 4. ročníku.

Stejně jako v případě výuky v ZŠ, narušila činnost ŠD epidemiologická opatření, která byla přijata v rámci nouzového stavu státu.

Školní družina zahájila svou činnost druhý den školního roku. Její činnost byla nejprve zaměřena na vzájemné seznamování, novým žákům byla představena činnost ŠD. Na vycházkách se také seznámili s okolím školy. Velkou pozornost věnují vychovatelky ŠD sportovní činnosti, která je velmi často realizována na školní zahradě či dětském hřišti. Děti se samozřejmě seznamují s okolní přírodou. Na podzim se děti ze ŠD podílejí na organizaci DRAKIÁDY, která se koná na fotbalovém hřišti v obci a na přípravě tzv. „DÝŇOVÁNÍ“, které pořádá škola ve spolupráci s klubem senierek.

Další činnost ŠD je zaměřena na výzdobu školy k různým svátkům a významným dnům, děti ŠD se účastní různých projektových dnů, které jsou zaměřeny na významné stávky či události (Mikuláš, vánoční besídky, Den matek,...).

I ve školním roce 2021/2022 se děti ze ŠD podílely na organizaci „Vítání jara v obci“. Na tuto akci děti vyrobily „Moranu“. Zapojily se také do přípravy projektu „Malujeme vajíčka“, který pořádaly seniorky. Cílem projektu bylo vyrobit rekordní řetěz z velikonočních vajíček.

Děti ze školní družiny se podílejí na třídění odpadu v obci a také na výsadbě zeleně ve škole a jejím okolí.

Činnost ŠD je tedy různorodá, zaměřená na aktivní zapojení dětí do různých aktivit ve škole i v obci.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ze strany ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Prostředky ze státního rozpočtu - údaje jsou uvedeny účtovací období tedy za kalendářní rok 2021.*

	Čerpání	SR - rozpočet
Platy	12812556	12812556
Odvody (soc., zdrav)	4330649	4337135

OPPP	77142	77142
FKSP	258760	256250
ONIV	352526	348550
ONIV		
Poj. Kooperativa	53815,00	
DPN	142965,64	
Pom. 1.tř.	23096,97	
Učebnice pomůcky	30785,51	
Ochranné pomůcky	6776,58	
Školení	41158,69	
Plavání	24600,00	

Prostředky od zřizovatele v roce 2021* :

Příspěvek obce celkem	1.500.000,-
Z toho : Materiál	266481,00
Energie	403461,99
Opravy	227364,24
Služby (+ cestovné)	314718,41
DDHM	282276,77
Hospodářský výsledek	5697,59

V Kostomlatech pod Milešovkou, dne 25.8.2022
Zpracoval : Ing. Petr Martínek, ředitel školy