

## **STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY na léta 2020-2026**

byl sestaven na základě dlouhodobého pozorování stavu školy, pravidelně prováděného vlastního hodnocení práce školy v předchozích letech, výsledků dotazníkových šetření z let 2015, 2018 a 2021 a rozhovorů s klienty školy (zákonní zástupci dětí a žáků, žáci II. stupně a zaměstnanci školy). Přihlédnuto bylo rovněž k materiálu České školní inspekce Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a ke zprávě České školní inspekce z inspekční činnosti z roku 2018.

### *Vize školy*

*„Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou poskytuje předškolní a základní vzdělání založené na tradici a kvalitě výuky. Vizi školy je v prostředí pozitivního a přátelského klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřeného partnerství*

- vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti,*
- vybavit je schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie k získávání informací a k jejich vlastnímu rozvoji*

*a současně vytvářet kvalitní, prestižní a otevřenou školu, která spoluvytváří společenský, kulturní a sportovní život obce.“*

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na požadavky moderního vzdělávání.

Dlouhodobé cíle vycházejí z vize školy a stanovují se pro jednotlivé oblasti činnosti školy, které jsou předmětem každoročního vlastního hodnocení práce školy a revize strategického a taktického plánu pro následující období.

Uvedení vize školy do života je podmíněno jejím přijetím všemi účastníky školního života a jejich snahou osobně se v maximální možné míře podílet na jejím naplňování.

### **ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE a DVPP**

#### **Dlouhodobý cíl:**

*Ve střednědobém horizontu strategicky plánovat rozvoj školy v závislosti na moderních požadavcích na vzdělávání, uplatňovat účinný systém autoevaluace, usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, podporovat jeho profesní růst v zájmu dalšího rozvoje školy a naplňování její vize.*

#### **Dílčí cíle:**

- vizi a koncepci rozvoje školy průběžně vyhodnocovat a na základě zpětné vazby ji doplňovat*
- pravidelně na konci školního roku vyhodnocovat Strategický plán rozvoje školy a Plán činnosti a*

- na základě aktuálních zjištění konkretizovat obsah všech dokumentů pro následující školní rok
- uplatňovat nastavený standard participativního řízení školy a komunikace se všemi zaměstnanci
  - udržovat ve škole vstřícný a respektující komunikační systém mezi všemi účastníky školního života (zřizovatel, pedagogové, žáci, rodiče, veřejnost), uplatňovat profesionální přístup a konstruktivní dialog
  - podporovat snahu o sebevzdělávání pedagogických zaměstnanců v zájmu jejich vlastního profesního rozvoje, a to v závislosti na finančních možnostech pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit přednostně na společné vzdělávání celého pedagogického sboru (viz plán DVPP – práce s třídním kolektivem, klima třídy)
  - podporovat vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP)
  - motivovat pedagogické zaměstnance školy k udržování kolegiálních vztahů a vzájemného respektu, k efektivnímu předávání zkušeností a vzájemné spolupráci při řešení problémů
  - podporovat efektivní spolupráci pedagogických pracovníků I. a II. stupně ve vzdělávacích oborech český jazyk a matematika s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání
  - podpořit vzdělávání vhodných adeptů v oblasti vzdělávání k výkonu specializovaných činností (ŠMP, EVVO)
  - pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování (učitelé matematiky, fyziky, chemie, cizích jazyků), zvýšit kvalifikovanost pedagogického sboru
  - podporovat rozvoj pedagogických a organizačních schopností začínajících pedagogů, jejich bezproblémovou adaptaci do pracovního kolektivu

## PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

### Dlouhodobý cíl:

*Vytvářet a udržovat uspokojivé materiální zázemí, vytvářet všem žákům, rodičům i pedagogům vstřícné a bezpečné prostředí pro vzdělávání a pozitivní klima založené na dobrých vztazích mezi všemi účastníky školního života*

### Dílčí cíle:

- systematicky vyhodnocovat stav materiálních podmínek pro vzdělávání, usilovat o udržení vyhovujícího technického stavu zázemí školy, materiálních podmínek pro vzdělávání a o jejich průběžné zkvalitňování
- přístavbou herny a stavebními úpravami sociálního zařízení rozšířit kapacitu MŠ
- zlepšovat úroveň materiálně-technického zázemí školy i ostatních jejích prostor (podmínky pro práci školní družiny, inovace ICT vybavení, šatna II. stupně ZŠ, rekonstrukce WC, výzdoba chodeb)
- usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o modernizaci vzdělávacího prostředí a jeho podpůrných prvků: vybudování venkovních učeben u objektů MŠ a II. stupně ZŠ, obnova vybavení školy, výměny střešních krytin na budově MŠ a I. stupně ZŠ, prostory pro školní družinu, školní dílny, rekonstrukce tělocvičny...
- využít efektivně revitalizace školní zahrady k podpoře vzdělávání žáků (praktické uplatnění teoretických vědomostí žáků v přírodním prostředí okolí školy) i k jejich odpočinku a relaxaci v MŠ a v zájmových útvech ŠD (případně ŠK)
- udržovat vysokou úroveň vybavení informačními a komunikačními technologiemi pro podporu vzdělávání žáků (viz plán ICT)
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, modernizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- promyšlenou organizací výchovně vzdělávacího procesu a činností jednotlivých součástí školy podporovat zdravý životní styl, vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a pozitivní klima, které se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a žáky, mezi žáky navzájem i mezi rodiči a vedením školy a pedagogy

- pozitivnímu klimatu napomáhat kvalitním vlastním prostředím školy, jeho čistotou, estetickou úpravou vnitřních prostor školy i jejího okolí, ekologickým přístupem k životu

## PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

### Dlouhodobý cíl:

*V závislosti na změnách vzdělávací politiky státu aktualizovat vzdělávací program školy, formální kurikulum doplňovat širokou nabídkou kurikula neformálního, rozvíjet zájmy, potřeby a talent žáků nabídkou volitelných předmětů a zájmových kroužků školní družiny (případně školního klubu), účasti v soutěžích a olympiádách.*

### Dílčí cíle:

- pravidelně analyzovat realizaci stávající verze ŠVP, provádět jeho aktualizaci v souvislosti proměnou státem stanovených požadavků, promyšleně reagovat na aktuální změny a potřeby školy
- udržovat a zlepšovat kvalitu vzdělávání v matematice, ve výuce cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií (jazyková a informační gramotnost; u ICT v závislosti na materiálních podmínkách školy)
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností žáků, věnovat pozornost zejména rozvoji čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti
- zaměřit se na osobnostní a sociální rozvoj žáků, vytváření pozitivních vztahů, vzájemné spolupráce a respektu, schopnost přijímat kompromisy
- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, systematicky identifikovat jejich individuální potřeby při vzdělávání, úzce spolupracovat s odbornými poradenskými pracovišti
- podporovat různorodé metody a formy práce jako prostředek ke splnění výukových cílů, propojení teorie s praxí a možnost využití informačních technologií pro výuku a učení, kooperativní učení
- usilovat nadále o zlepšování komunikace, týmové spolupráce a kolegiálních vztahů, především na přechodu mezi I. a II. stupněm
- udržovat a rozvíjet širokou nabídku neformálního kurikula (zájmové kroužky, exkurze, jazykové pobyty, podpora aktivního zapojení žáků a pedagogů do národních a mezinárodních projektů)
- využívat příležitosti k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků jako podpory zpětné vazby pro učitele

## PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM

### Dlouhodobý cíl:

*Vytvářet bezpečné a příznivé školní klima, rovné příležitosti ke vzdělávání a seberealizaci; poskytovat účinnou podporu všem žákům s potřebou pedagogické podpory a podpůrných opatření, umožnit žákům podílet se na řízení školy prostřednictvím školní žákovské samosprávy a udržovat a zlepšovat nabídku školských zařízení zájmového vzdělávání (školní družina, případně školní klub).*

### Dílčí cíle:

- věnovat nadále vysokou pozornost primární prevenci rizikového chování žáků (PP, KPPŠ, popř. vlastní dotazníková šetření) s cílem vytvářet bezpečné a příznivé vzdělávací prostředí pro žáky
- využívat kvalitní práce školského poradenského pracoviště (VP, ŠMP) pro poskytování poradenských služeb žákům i rodičům
- dbát na dodržování vnitřních pravidel (školní řád, vnitřní předpisy)
- podporovat sociální a osobnostní rozvoj žáků

- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, poskytovat jim účinnou podporu a zohledňovat jejich individuální potřeby při vzdělávání v souladu s doporučeními poradenských zařízení, spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při péči o tyto žáky, vyhodnocovat jejich pokroky a účinnost realizovaných opatření
- vytvářet rovné podmínky ke vzdělávání, umožnit všem žákům bez rozdílu zapojit se do aktivit školy včetně případné online výuky
- ke vzdělávání nadále využívat moderní online prostředky (prostředí Microsoft online, digitální učebnice Fraus...)
- využívat školní žákovskou samosprávu jako orgán pro demokratické řízení školy
- začít vydávat školní časopis, který by přinášel informace o škole z pohledu žáků
- udržovat a zvyšovat současnou nabídku zájmových kroužků

## SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERSKÝMI SUBJEKTY VE VZDĚLÁVÁNÍ

### Dlouhodobý cíl:

*Usilovat o otevřenou informovanost a partnerství ve vzdělávání, zjišťovat pravidelně názory rodičů na práci školy formou dotazníkových šetření, vtáhnout rodiče prostřednictvím jejich orgánů do života školy, spolupracovat aktivně se zřizovatelem a všemi partnery ve vzdělávání.*

### Dílčí cíle:

- usilovat o spolupráci rodičů při podpoře výchovy a vzdělávání školy, zjišťovat pravidelně názory rodičů na práci školy
- při komunikaci s rodiči, žáky i kolegy uplatňovat nadhled a vstřícný a respektující přístup
- průběžně informovat rodičovskou a ostatní veřejnost o aktuálním dění ve škole i o výsledcích práce školy prostřednictvím hlavního informačního zdroje – [www.zskostomlatypm.cz](http://www.zskostomlatypm.cz) a dalších pravidelně vydávaných tiskovin (školní časopis, KOSTOMLATSKÝ ZPRAVODAJ)
- využívat elektronickou žákovskou knížku jako hlavní zdroj vzájemné informovanosti školy a rodiny o výchově a vzdělávání žáků
- udržovat a dále rozvíjet efektivní spolupráci se vzdělávacími a společenskými institucemi v okrese
- pokračovat v dobré spolupráci se školskou radou

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY

### Dlouhodobý cíl:

*Usilovat o spokojenost zákazníků školy s výsledky vzdělávání, o zvýšení kvality dosahovaných výchovných a vzdělávacích výsledků, udržovat vysoký standard nároků na žáky ve výchově i vzdělávání, výsledky práce pravidelně prezentovat a hodnotit a v závislosti na nich revidovat vizi a cíle školy.*

### Dílčí cíle:

- usilovat o příznivé hodnocení výsledků vzdělávání rodiči, absolventy školy i ČŠI
- zapojovat aktivně žáky do soutěží s cílem navazovat na vysoký standard dosahovaných výsledků, oceňovat nejlepší žáky

Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace,  
se sídlem Světecká 285, 417 54 Kostomlaty pod Milešovkou, IČ: 72745380

- zapojovat školu do celostátních srovnávacích testů s cílem dlouhodobě sledovat vzdělávací výsledky (SCIO, testy ČŠI v systému elektronického testování Inspis SET v 5. a 9. ročníku), přijímat opatření ke zlepšování kvality dosahovaných výsledků
- systematickou a koncepční činností školního poradenského pracoviště vytvářet předpoklady pro minimalizaci vzniku sociálně patologických jevů
- provádět pravidelnou sebehodnotící činnost, revidovat vizi, cíle a strategické dokumenty školy
- dbát na vysokou věcnou i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informační tiskoviny, prezentace na internetu)
- usilovat dále o systematické budování image školy a vztahů s jejími zákazníky (public relations), prezentovat výsledky školy na veřejnosti (medializace akcí)
- usilovat o udržení dobrého jména školy - prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, pro širokou veřejnost

Realizace vize a cílů Strategického plánu rozvoje školy na léta 2020-2026 je postupně rozpracována do ročních plánů školy, které jsou nedílnou přílohou tohoto plánu, a je pravidelně každoročně vyhodnocována.

*Strategický plán rozvoje školy na léta 2020 - 2026 byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 28.8.2020, aktualizován byl v srpnu 2022.*

V Kostomlatech pod Milešovkou dne 28.8.2022.

Ing. Petr Martínek, v.r.