



Popis potřeb školy

Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace

„Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, kterou pedagogičtí pracovníci sdílejí a naplňují.“



1	Úvod	3
2	Stručná charakteristika školy (<i>Kdo jsme a kde jsme nyní</i>)	3
2.1	Popis budov školy	3
2.2	Historie školy.....	4
2.3	Současnost školy	4
2.4	Vybavení školy	4
2.5	Charakteristika pedagogického sboru	5
2.6	Charakteristika žáků.....	5
2.7	Dlouhodobé projekty školy a mezinárodní spolupráce	6
2.8	Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty.....	6
2.9	Charakteristika mateřské školy (budovy, vybavení, pedagogický sbor, projekty, spolupráce s dalšími subjekty).....	7
3	Plánovací období	7
4	Analýza organizace	7
5	SWOT analýza	9
6	Stanovení vize školy	10
7	Strategické cíle	10
8	Akční plán školy	12
9	Evaluační a aktualizace plánu školy	17
10	Plán seznámení se strategií, strategickými cíly a jejich propagace	17



1 Úvod

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace
Adresa školy	Světecká 285, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54
IČO	72745380
Bankovní spojení	78-7306700247/0100 Komerční banka Teplice
Telefon/fax	417871037, 417871054 / 417871025
E-mail	zs.kostomlaty@cmail.cz
Adresa internetové stránky	www.zskostomlatypm.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
IZO ředitelství	600084736
Ředitel školy	JUDr. Ing. Petr Martínek
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace zahrnuje od roku 2018 základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní kuchyni s jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

2 Stručná charakteristika školy

2.1 Popis budov školy

Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou má své sídlo v budově II. stupně ZŠ na adrese Kostomlaty pod Milešovkou, Světecká 285. Kromě této budovy má od zřizovatele, kterým je obec Kostomlaty pod Milešovkou, vypůjčeny budovy v ulici Školní čp. 118 (I. stupeň ZŠ) a čp. 133 (MŠ). Jedná se o starší budovy, které byly postaveny v první polovině dvacátého století. V letech 2010-2015 byly budovy zatepleny. U budovy I. stupně ZŠ byla v roce 2018 nově postavena školní jídelna – výdejna. V září roku 2021 byla dokončena přístavba budovy MŠ. V ulici Školní máme k dispozici velkou zahradu



s hracími prvky pro děti z MŠ a altánem pro venkovní výuku. U budovy II. stupně nechala obec vybudovat multifunkční hřiště. Škola dále využívá obecní tělocvičnu a areál fotbalového hřiště.

Všechny školní objekty jsou nově vybaveny. Čeká nás však rekonstrukce elektroinstalace v budovách I. i II. stupně ZŠ. Vzhledem k tomu, že má základní škola k dispozici pouze devět učeben, musí být odborné učebny (učebny chemie a fyziky, počítačová učebna...) vybaveny tak, aby současně složily také jako kmenové třídy. Z tohoto důvodu nechala škola s obcí Kostomlaty pod Milešovkou vypracovat projektovou dokumentaci na přístavbu venkovní – přírodovědné učebny u budovy II. stupně ZŠ.

2.2 Historie školy

Škola působí v obci od konce devatenáctého století. Vyučovacím jazykem byla němčina. Po vzniku samostatného Československa vznikla také „česká“ škola. Nejprve sídlila v domě čp. 12 a v roce 1937 byla dokončena výstavba nové budovy (současná budova II. stupně ZŠ) v ulici Světecké. Po druhé světové válce byla z obce odsunuta většina německého obyvatelstva a tak začala škola využít také budovu původní „německé“ školy v ulici Školní.

Ve škole až do roku 2018 probíhala na I. stupni ZŠ výuka tzv. malotřídním způsobem. Od roku 2018, kdy se počet žáků školy navýšil, je plně organizovanou školou.

2.3 Současnost školy

Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou, příspěvková organizace, je plně organizovanou základní školou s 1. - 9. postupným ročníkem a současně je také spádovou školou pro děti z okolních obcí (cca 53 % dojíždějících žáků). Škola je zřízena Obcí Kostomlaty pod Milešovkou, má formu příspěvkové organizace. Na základě žádosti zřizovatele byla od školního roku 2018/2019 zvýšena maximální kapacita na 150 žáků. (Maximální kapacita byla navýšena Rozhodnutím MŠMT ČR dne 29.8.2018 na 150 žáků.) Dne 1.9.2018 došlo ke sloučení (fúzi) dvou příspěvkových organizací obce – Základní školy Kostomlaty pod Milešovkou a Mateřské školy Kostomlaty pod Milešovkou.

Součástí organizace jsou tedy od 1.9.2018 také mateřská škola, školní družina, školní kuchyně a školní jídelna-výdejna.

K 30.9.2021 navštěvovala základní školu 141 žáků a 33 dětí docházelo do školy mateřské.

2.4 Vybavení školy

Všechny učebny v ZŠ (včetně herny školní družiny) jsou nyní vybaveny novým nábytkem, interaktivními tabulemi, dataprojektory. Ve všech učebnách 1. a 2. stupně jsou instalovány nové bílé keramické tabule. K dispozici jsou dvě učebny výpočetní techniky, tělocvična a dílny. U budovy 2.



stupně se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem. U obou budov je zahrada, která je využívána k výuce, relaxaci dětí o velkých přestávkách i k pořádání školních akcí.

V budovách I. i II. stupně ZŠ i v budově MŠ byly zmodernizovány v letech 2020-2021 WI-FI sítě, byly zakoupeny robotické stavebnice pro výuku informatiky a pro činnost kroužku robotiky. Škola disponuje dostatečným množstvím ICT a potřebnými počítačovými programy. Cílem pro následující období je zřízení a vybavení „jazykové“ učebny.

2.5 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor ZŠ je stabilizovaný a zkušený. Celkem ve škole působí 12 učitelů, 7 asistentů pedagoga a dvě vychovatelky ŠD. S výjimkou jednoho učitele, který působí na škole na zkrácený úvazek, jsou členové pedagogického sboru plně kvalifikováni.

- **Silné stránky pedagogického sboru:**
- Stabilizovaný, pracovitý a motivovaný kolektiv,
- ochota se dále vzdělávat v rámci DVPP,
- iniciativa při tvoření plánu akcí na příslušný školní rok,
- dobrá práce při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ochota podílet se na implementaci společného vzdělávání ve škole,
- ochota se zapojovat do projektů školy a prezentace školy na veřejnosti.
- **Slabé stránky:**
- Absence aprobovaných učitelů některých předmětů – Fy, Ch, Tv, Vv, Hv
- spolupráce s asistentem pedagoga
- administrativní stránka pedagogické profese.
- **Možnosti zlepšení:**
- Zlepšení využívání ICT techniky při výchovně vzdělávacím procesu,
- doplnění pedagogického sboru o aprobované učitele (Fy, Ch, Tv, Vv, Hv)
- zlepšit administrativní stránku pedagogické práce (snižovat administrativu na nutné minimum),
- zlepšit spolupráci učitelů s asistenty pedagoga
- zohledňovat metody a formy práce u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zapojení školy do projektů na podporu společného vzdělávání),
- zlepšit nabídku zájmových útvarů pro žáky (zapojení externích pracovníků školy).

2.6 Charakteristika žáků

K 30.9.2021 navštěvovalo školu 141 žáků. Část žáků dojíždí z okolních obcí (Bžany, Světec, Měrunice, Hostomice). Ve školním roce 2020/2021 ukončili ročník všichni žáci, z toho 60,2% žáků s vyznamenáním. Z 15 žáků 9. ročníku bylo 6 přijato na střední průmyslovou školu, jeden na



gymnázium a dva na ostatní střední školy ukončené maturitou. Jeden žák byl přijat na víceleté gymnázium v Teplicích z 5. třídy.

Ve školním roce 2021/2022 školu navštěvuje 19 žáků s podpůrnými opatřeními II. a vyššího stupně.

2.7 Dlouhodobé projekty školy a mezinárodní spolupráce

Škola se postupně zapojila do několika projektů financovaných z cizích zdrojů. Jednalo se především o tzv. Šablony. V letech 2019-2021 škola realizovala projekt s názvem „Rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“. Jedná se o projekt realizovaný v rámci OP VVV – Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3. Na tento projekt škola v dubnu 2021 navázala projektem „Další rozvoj školy Kostomlaty pod Milešovkou“, který je realizován v rámci projektu OP VVV Šablony III.

V předchozích letech byla škola dále zapojena do projektu „Sportuj ve škole“ a do projektu Celorepubliková síť Laborky. cz – registrační číslo CZ.2.3.68/0.0/0.0/16_010/0000540. Cílem tohoto projektu je zlepšení přírodovědného vzdělávání na školách v ČR.

2.8 Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni a neustále se rozvíjí. Rodiče mohou navštívit školu nejen v době třídních schůzek a informačních odpolední, ale kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím nebo třídním učitelem. Nový impulz dala této spolupráci online výuka realizovaná v době koronavirové pandemie. Učitelé totiž komunikovali prostřednictvím programu MS Teams nejen s žáky, ale také s některými rodiči. V MŠ i ZŠ pořádáme dny otevřených dveří, v rámci kterých se rodiče mohou podívat do výuky. Rodičům je k dispozici v rámci svých konzultačních hodin výchovná poradkyně a metodik prevence.

Škola se snaží také o aktivní spolupráci s obcemi, ze kterých pocházejí její žáci. Jedná se především o obce Bžany, Světec a Ledvice. Aktivně se podílí na různých akcích, které tyto obce pořádají. Jedná se například o „Vánoční jarmarky“, „Mikulášské besídky“, různé sportovní akce, „Dětské dny“ atd.

Kvalitní je spolupráce školy se spolky (SDH, spolek „Na záchranu hradu Kostomlaty“ atd.), které působí v obci.



2.9 Charakteristika mateřské školy (budovy, vybavení, pedagogický sbor, projekty, spolupráce s dalšími subjekty)

Mateřská škola je součástí organizace od 1.9.2018. Sídli v budově čp. 133 v ulici Školní. U budovy se nachází velká zahrada, která slouží k výuce i relaxaci dětí. Součástí zahrady je herní zóna. V roce 2020 zde byl postaven velký altán.

Od 1.9.2021 byly (po přístavbě učebny) otevřeny v MŠ dvě třídy. Učebny jsou nově vybaveny, školka disponuje dostatečným množstvím hraček, didaktických pomůcek i ICT. Velkým pomocníkem je především 3D PANEL umístěný v jedné z učeben. Druhá učebna disponuje dataprojektorem s interaktivní podložkou (náhrada interaktivní tabule).

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Od 1.9.2021 v MŠ pracují tři učitelky na plný úvazek a jedna na částečný. Od května 2021 byla na základě doporučení PPP Teplice přijata asistentka pedagoga. Celkem školku navštěvuje 33 dětí.

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Rodiče aktivně spolupracují a podílejí se na chodu MŠ. Z ostatních subjektů je potřebné, stejně jako u ZŠ, jako velmi přínosnou hodnotit spolupráce se sousedními obcemi, Místní knihovnou a Lesy ČR.

3 Plánovací období

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na požadavky moderního vzdělávání.

Dlouhodobé cíle vycházejí z vize školy a stanovují se pro jednotlivé oblasti činnosti školy, které jsou předmětem každoročního vlastního hodnocení práce školy a revize strategického a taktického plánu pro následující období.

Uvedení vize školy do života je podmíněno jejím přijetím všemi účastníky školního života a jejich snahou osobně se v maximální možné míře podílet na jejím naplňování.

Vize školy byla v ZŠ a MŠ Kostomlaty pod Milešovkou stanovena ve školním roce 2020/2021 v průběhu zpracování „Strategického plánu rozvoje školy na léta 2020-2026“, tzn. strategické cíle jsou školou formulovány na období 6 let.

Realizace vize a cílů Strategického plánu rozvoje školy je postupně rozpracovávána do ročních „Akčních plánů školy“.

Hodnocení (a případná aktualizace plánů) probíhá průběžně, evaluace školy proběhne ve druhém pololetí roku 2022.

4 Analýza organizace

Škola velmi dobře spolupracuje se zřizovatelem a má tudíž solidní materiální zázemí. Disponuje poměrně kvalitním a stabilizovaným pedagogickým sborem.



Vzhledem k tomu, že se však jedná o školu malou (s malým počtem žáků a tím i malým počtem pedagogických pracovníků) a školu, která je umístěna v objektech, které jsou staré více jak 60 let, potřebuje ke svému dalšímu rozvoji především:

a) V oblasti personální je potřebné zajistit:

- Aprobované učitele chemie, fyziky a informatiky.
- Zajištění výkonu specializovaných činností prostřednictvím vzdělaných odborníků (EVVO, koordinátor IČT).

b) V oblasti materiálních podmínek pro vzdělávání je nutné realizovat:

- Rekonstrukci elektroinstalace v budovách I. a II. stupně ZŠ (čp. 285 a čp. 118).
- Rekonstrukci a zateplení půdních prostor v budově II. stupně ZŠ .
- Rekonstrukci sociálních zařízení v budově II. stupně ZŠ.
- Rekonstrukci školní kuchyně v budově čp. 133, včetně vybudován nákladního výtahu pro přesun hotových jídel do školní jídelny – výdejny.
- Rekonstrukci šaten v objektech čp. 133 (MŠ) a 285(II. stupeň ZŠ).
- Navýšení počtu učeben prostřednictvím výstavby nové venkovní učebny přírodovědných předmětů na parcele 781/4 v k.ú. Kostomlaty pod Milešovkou
- Vybudování jazykové učebny v objektu II. stupně ZŠ.
- Zajištění prostor pro školní družinu.



5 SWOT analýza

Musí obsahovat všechny oblasti podle definice „Kvalitní školy.“

	POMOCNÉ (k dosažení cíle)	ŠKODLIVÉ (k dosažení cíle)
VNITŘNÍ (atributy organizace)	STRENGTHS (silné stránky) <ul style="list-style-type: none">• Jasně formulovaná vize, kterou PP sdílají a naplňují• ŠVP (ZŠ i MŠ) vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s RVP• Funkční pravidla pro konstruktivní komunikaci• Škola je vstřícné a bezpečné místo• Vedení klade důraz na profesní rozvoj• Profesionální přístup pedagogů• Individuální přístup k dětem i žákům• Zaměření pedagogů na podporu sociálního i osobnostního rozvoje žáků• Využívání širokého spektra výchovně vzdělávacích strategií• Vytvořeny rovné příležitosti ke vzdělávání• Systém účinné podpory dětem a žákům s potřebou podpůrných opatření	WEAKNESSES (slabé stránky) <ul style="list-style-type: none">• Vytváření podmínek pro výměnu zkušeností s dalšími školami• Podpora začínajících pedagogů• Chybějící kvalifikovaní pedagogové (aprobace Fy,CH,Inf)• Spolupráce pedagogických pracovníků MŠ, I. a II. stupně• Motivace žáků k dosahování dobrých výsledků• Nedostatečné prostory pro výuku odborných předmětů



VNĚJŠÍ (atributy prostředí)	OPPORTUNITIES (příležitosti) <ul style="list-style-type: none">• Spolupráce se zřizovatelem a partnery• Spolupráce s rodiči, zlepšení komunikace• Další zlepšování materiálních podmínek působení školy (venkovní učebna, jazyková učebna, prostory ŠD, ...)	THREATS (hrozby) <ul style="list-style-type: none">• Nedostatek dětí pro MŠ i ZŠ• Nedostatek učitelů MŠ a vychovatelů ŠD
--------------------------------	---	--

6 Stanovení vize školy

„Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou poskytuje předškolní a základní vzdělání založené na tradici a kvalitě výuky. Vizí školy je v prostředí pozitivního a přátelského klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřeného partnerství

- vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti,
- vybavit je schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie k získávání informací a k jejich vlastnímu rozvoji

a současně vytvářet kvalitní, prestižní a otevřenou školu, která spoluvytváří společenský, kulturní a sportovní život obce.“

7 Strategické cíle

Oblasti:

- a) ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE a DVPP

Ve střednědobém horizontu strategicky plánovat rozvoj školy v závislosti na moderních požadavcích na vzdělávání, uplatňovat účinný systém autoevaluace, usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, podporovat jeho profesní růst v zájmu dalšího rozvoje školy a naplňování její



vize.

b) PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Vytvářet a udržovat uspokojivé materiální zázemí, vytvářet všem žákům, rodičům i pedagogům vstřícné a bezpečné prostředí pro vzdělávání a pozitivní klima založené na dobrých vztazích mezi všemi účastníky školního života

c) PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

V závislosti na změnách vzdělávací politiky státu aktualizovat vzdělávací program školy, formální kurikulum doplňovat širokou nabídkou kurikula neformálního, rozvíjet zájmy, potřeby a talent žáků nabídkou volitelných předmětů a zájmových kroužků školní družiny (případně školního klubu), účastí v soutěžích a olympiádách.

d) PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM

Vytvářet bezpečné a příznivé školní klima, rovné příležitosti ke vzdělávání a seberealizaci; poskytovat účinnou podporu všem žákům s potřebou pedagogické podpory a podpůrných opatření, umožnit žákům podílet se na řízení školy prostřednictvím školní žákovské samosprávy a udržovat a zlepšovat nabídku školských zařízení zájmového vzdělávání (školní družina, případně školní klub).

e) SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERSKÝMI SUBJEKTY VE VZDĚLÁVÁNÍ

Usilovat o otevřenou informovanost a partnerství ve vzdělávání, zjišťovat pravidelně názory rodičů na práci školy formou dotazníkových šetření, vtáhnout rodiče prostřednictvím jejich orgánů do života školy, spolupracovat aktivně se zřizovatelem a všemi partnery ve vzdělávání.

f) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY

Usilovat o spokojenost zákazníků školy s výsledky vzdělávání, o zvýšení kvality dosahovaných výchovných a vzdělávacích výsledků, udržovat vysoký standard nároků na žáky ve výchově i vzdělávání, výsledky práce pravidelně prezentovat a hodnotit a v závislosti na nich revidovat vizi a cíle školy.



8 Akční plán školy

ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE a DVPP

Dlouhodobý cíl:

Ve střednědobém horizontu strategicky plánovat rozvoj školy v závislosti na moderních požadavcích na vzdělávání, uplatňovat účinný systém autoevaluace, usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, podporovat jeho profesní růst v zájmu dalšího rozvoje školy a naplňování její vize.

Dílčí cíle:

- vizi a koncepci rozvoje školy průběžně vyhodnocovat a na základě zpětné vazby ji doplňovat
- pravidelně na konci školního roku vyhodnocovat Strategický plán rozvoje školy a Plán činnosti a na základě aktuálních zjištění konkretizovat obsah všech dokumentů pro následující školní rok
- uplatňovat nastavený standard participativního řízení školy a komunikace se všemi zaměstnanci
- udržovat ve škole vstřícný a respektující komunikační systém mezi všemi účastníky školního života (zřizovatel, pedagogové, žáci, rodiče, veřejnost), uplatňovat profesionální přístup a konstruktivní dialog
- podporovat snahu o sebevzdělávání pedagogických zaměstnanců v zájmu jejich vlastního profesního rozvoje, a to v závislosti na finančních možnostech pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit přednostně na společné vzdělávání celého pedagogického sboru (viz plán DVPP – práce s třídním kolektivem, klima třídy)
- podporovat vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP)
- motivovat pedagogické zaměstnance školy k udržování kolegiálních vztahů a vzájemného respektu, k efektivnímu předávání zkušeností a vzájemné spolupráci při řešení problémů
- podporovat efektivní spolupráci pedagogických pracovníků I. a II. stupně ve vzdělávacích oborech český jazyk a matematika s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání
- podpořit vzdělávání vhodných adeptů v oblasti vzdělávání k výkonu specializovaných činností (ŠMP, EVVO)
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování (učitelé matematiky, fyziky, chemie, informatiky), zvýšit kvalifikovanost pedagogického sboru
- podporovat rozvoj pedagogických a organizačních schopností začínajících pedagogů, jejich bezproblémovou adaptaci do pracovního kolektivu



PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Dlouhodobý cíl:

Vytvářet a udržovat uspokojivé materiální zázemí, vytvářet všem žákům, rodičům i pedagogům vstřícné a bezpečné prostředí pro vzdělávání a pozitivní klima založené na dobrých vztazích mezi všemi účastníky školního života

Dílčí cíle:

- systematicky vyhodnocovat stav materiálních podmínek pro vzdělávání, usilovat o udržení vyhovujícího technického stavu zázemí školy, materiálních podmínek pro vzdělávání a o jejich průběžné zkvalitňování
- zlepšovat úroveň materiálně-technického zázemí školy i ostatních jejích prostor (podmínky pro práci školní družiny, inovace ICT vybavení, šatna II. stupně ZŠ, rekonstrukce WC v budově II. stupně ZŠ, rekonstrukce kuchyně v objektu MŠ, vybudování nákladního výtahu pro přepravu hotových obědů)
- usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o modernizaci vzdělávacího prostředí a jeho podpůrných prvků: vybudování venkovních učeben u objektů MŠ a II. stupně ZŠ, obnova vybavení školy, prostory pro školní družinu, školní dílny, rekonstrukce tělocvičny...
- využít efektivně revitalizace školní zahrady k podpoře vzdělávání žáků (praktické uplatnění teoretických vědomostí žáků v přírodním prostředí okolí školy) i k jejich odpočinku a relaxaci v MŠ a v zájmových útvarech ŠD (případně ŠK)
- udržovat vysokou úroveň vybavení informačními a komunikačními technologiemi pro podporu vzdělávání žáků (viz plán ICT)
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, modernizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- promyšlenou organizací výchovně vzdělávacího procesu a činností jednotlivých součástí školy podporovat zdravý životní styl, vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a pozitivní klima, které se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a žáky, mezi žáky navzájem i mezi rodiči a vedením školy a pedagogy
- pozitivnímu klimatu napomáhat kvalitním vlastním prostředím školy, jeho čistotou, estetickou úpravou vnitřních prostor školy i jejího okolí, ekologickým přístupem k životu

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ



Dlouhodobý cíl:

V závislosti na změnách vzdělávací politiky státu aktualizovat vzdělávací program školy, formální kurikulum doplňovat širokou nabídkou kurikula neformálního, rozvíjet zájmy, potřeby a talent žáků nabídkou volitelných předmětů a zájmových kroužků školní družiny (případně školního klubu), účasti v soutěžích a olympiádách.

Dílčí cíle:

- pravidelně analyzovat realizaci stávající verze ŠVP, provádět jeho aktualizaci v souvislosti proměnou státem stanovených požadavků, promyšleně reagovat na aktuální změny a potřeby školy
- udržovat a zlepšovat kvalitu vzdělávání v matematice, ve výuce cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií (jazyková a informační gramotnost; u ICT v závislosti na materiálních podmínkách školy)
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností žáků, věnovat pozornost zejména rozvoji čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti
- zaměřit se na osobnostní a sociální rozvoj žáků, vytváření pozitivních vztahů, vzájemné spolupráce a respektu, schopnost přijímat kompromisy
- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, systematicky identifikovat jejich individuální potřeby při vzdělávání, úzce spolupracovat s odbornými poradenskými pracovišti
- podporovat různorodé metody a formy práce jako prostředek ke splnění výukových cílů, propojení teorie s praxí a možnost využití informačních technologií pro výuku a učení, kooperativní učení
- usilovat nadále o zlepšování komunikace, týmové spolupráce a kolegiálních vztahů, především na přechodu mezi I. a II. stupněm
- udržovat a rozvíjet širokou nabídku neformálního kurikula (zájmové kroužky, exkurze, jazykové pobyty, podpora aktivního zapojení žáků a pedagogů do národních a mezinárodních projektů)
- využívat příležitostí k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků jako podpory zpětné vazby pro učitele

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM

Dlouhodobý cíl:

Vytvářet bezpečné a příznivé školní klima, rovné příležitosti ke vzdělávání a seberealizaci; poskytovat účinnou podporu všem žákům s potřebou pedagogické podpory a podpůrných opatření, umožnit



žákům podílet se na řízení školy prostřednictvím školní žákovské samosprávy a udržovat a zlepšovat nabídku školských zařízení zájmového vzdělávání (školní družina, případně školní klub).

Dílčí cíle:

- věnovat nadále vysokou pozornost primární prevenci rizikového chování žáků (PP, KPPŠ, popř. vlastní dotazníková šetření) s cílem vytvářet bezpečné a příznivé vzdělávací prostředí pro žáky
- využívat kvalitní práce školského poradenského pracoviště (VP, ŠMP) pro poskytování poradenských služeb žákům i rodičům
- dbát na dodržování vnitřních pravidel (školní řád, vnitřní předpisy)
- podporovat sociální a osobnostní rozvoj žáků
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, poskytovat jim účinnou podporu a zohledňovat jejich individuální potřeby při vzdělávání v souladu s doporučeními poradenských zařízení, spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při péči o tyto žáky, vyhodnocovat jejich pokroky a účinnost realizovaných opatření
- vytvářet rovné podmínky ke vzdělávání, umožnit všem žákům bez rozdílu zapojit se do aktivit školy včetně případné online výuky
- ke vzdělávání nadále využívat moderní online prostředky (prostředí Microsoft online, digitální učebnice Fraus...)
- využívat školní žákovskou samosprávu jako orgán pro demokratické řízení školy
- udržovat a zvyšovat současnou nabídku zájmových kroužků

SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERSKÝMI SUBJEKTY VE VZDĚLÁVÁNÍ

Dlouhodobý cíl:

Usilovat o otevřenou informovanost a partnerství ve vzdělávání, zjišťovat pravidelně názory rodičů na práci školy formou dotazníkových šetření, vtáhnout rodiče prostřednictvím jejich orgánů do života školy, spolupracovat aktivně se zřizovatelem a všemi partnery ve vzdělávání.

Dílčí cíle:

- usilovat o spolupráci rodičů při podpoře výchovy a vzdělávání školy, zjišťovat pravidelně názory rodičů na práci školy
- při komunikaci s rodiči, žáky i kolegy uplatňovat nadhled a vstřícný a respektující přístup



- průběžně informovat rodičovskou a ostatní veřejnost o aktuálním dění ve škole i o výsledcích práce školy prostřednictvím hlavního informačního zdroje – www.zskostomlatypm.cz a dalších pravidelně vydávaných tiskovin (školní časopis, KOSTOMLATSKÝ ZPRAVODAJ)
- využívat elektronickou žákovskou knížku jako hlavní zdroj vzájemné informovanosti školy a rodiny o výchově a vzdělávání žáků
- udržovat a dále rozvíjet efektivní spolupráci se vzdělávacími a společenskými institucemi v okrese
- pokračovat v dobré spolupráci se školskou radou

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY

Dlouhodobý cíl:

Usilovat o spokojenost zákazníků školy s výsledky vzdělávání, o zvýšení kvality dosahovaných výchovných a vzdělávacích výsledků, udržovat vysoký standard nároků na žáky ve výchově i vzdělávání, výsledky práce pravidelně prezentovat a hodnotit a v závislosti na nich revidovat vizi a cíle školy.

Dílčí cíle:

- usilovat o příznivé hodnocení výsledků vzdělávání rodiči, absolventy školy i ČŠI
- zapojovat aktivně žáky do soutěží s cílem navazovat na vysoký standard dosahovaných výsledků, oceňovat nejlepší žáky
- zapojovat školu do celostátních srovnávacích testů s cílem dlouhodobě sledovat vzdělávací výsledky (SCIO, testy ČŠI v systému elektronického testování Inspis SET v 5. a 9. ročníku), přijímat opatření ke zlepšování kvality dosahovaných výsledků
- systematickou a koncepční činností školního poradenského pracoviště vytvářet předpoklady pro minimalizaci vzniku sociálně patologických jevů
- provádět pravidelnou sebehodnotící činnost, revidovat vizi, cíle a strategické dokumenty školy
- dbát na vysokou věcnou i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informační tiskoviny, prezentace na internetu)
- usilovat dále o systematické budování image školy a vztahů s jejími zákazníky (public relations), prezentovat výsledky školy na veřejnosti (medializace akcí)
- usilovat o udržení dobrého jména školy - prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, pro širokou veřejnost



9 Evaluace a aktualizace plánu školy

Evaluace školy je naplánována na druhou polovinu roku 2022. V této době bude vytvořen také příslušný dokument.

Na základě analýzy činnosti školy bude následně aktualizován strategický plán rozvoje školy a z realizované analýzy bude také vycházet akční plán školy na rok nový školní rok.

10 Plán seznámení se strategií, strategickými cíly a jejich propagace

Aktualizovaný „Strategický plán rozvoje školy“ bude projednán na pedagogické radě a také se zřizovatelem. Následně bude předložen k projednání a schválení ŠR. Po schválení bude uveřejněn na úřední desce školy a webových stránkách školy. Po dohodě bude informace o aktualizovaném strategickém plánu uveřejněna v KOSTOMLATSKÉM ZPRAVODAJI, který vydává zřizovatel školy, tzn. obec Kostomlaty pod Milešovkou.

S aktualizovanou strategií budou seznámeni rodiče na rodičovských schůzkách. Rodiče však budou do tvorby strategie a plánu zapojeni již v průběhu jeho přípravy a zpracování, tzn. v době vypracování analýzy stavu a potřeb.

Veškerá komunikace a propagace aktualizovaného plánu bude zaměřena na širokou veřejnost, kterou představují především rodiče dětí a žáků školy, zřizovatel, obyvatelé Kostomlat a také sousedních obcí, pro které je Základní škola a Mateřská škola Kostomlaty pod Milešovkou školou spádovou a samozřejmě také zaměstnanci a žáci školy.

Zpracoval : Ing. Petr Martínek (srpen 2021)