

Babičko vyprávěj, ať můžu jít do světa

Téma: Hola, hola školka volá

Podtémata:

1. Svět plný kamarádů
2. Můj domov a já aneb kde bydlíš ty?
3. Byl bych rád, kdybych si mohl celý den hrát
4. Kamarádi z knížky

1. Téma: Hola, hola škola volá

1. P o d t é m a: Svět plný kamarádů

Písňe: Opakování nejjednodušších písní (*Kočka leze dírou, Prší, prší, Skákal pes, Ovčáci čtveráci....*)

Báseň: Mají mě kamarádi rádi (*Zlobílek, str. 14*)

Pohádka: Rok s Krtkem (Krtek se představuje)

1. Cíl: Znat své jméno a příjmení, poznávat jména kamarádů ve třídě a paní učitelky, střední děti – věk a místo svého bydliště.

Konkrétní aktivity:

- Pohádka-Krtek se představuje (*Rok s Krtkem*).
- Posíláme klubíčko, vytváříme pavučinu.
- Hra: Na kolečko, Krtek volá kamarády.

Poznámky učitele:

2. Cíl: -Seznámit se s místnostmi v mateřské škole – postupná orientace v prostorách MŠ. Střední děti – upevnit si znalost o místnostech ve školce, porovnat je s místnostmi doma.

Konkrétní aktivity:

- Vyprávění podle vnímané skutečnosti.
- Komunikace s dětmi pomocí maňáska.
- Pohyb po budově MŠ (*porovnávání a pojmenování jednotlivých místností s místnostmi doma*).
- Hra: Na značky (*Rok s Krtkem*), Kam jsem schoval značku.

Poznámky učitelky:

3. Cíl: Malé děti: poznávat svou značku a umět si uložit věci na určité místo.
Záměrně se soustředit na vytváření pravidel třídy.

Konkrétní aktivity:

- Hra: Na kolečko.
- Vytváření pravidel třídy.
- Kreslení obrázku na téma kamarád, školka, třídní pravidla.
- Malé děti kreslí míček pro kamaráda (*motivační hra*
 - *s míčkem*).
- Práce s pastelkami (péče o svěřené věci).

Poznámky učitelky:

4. Cíl: Zaměřit se na intonaci a rytmus písní, rytmizace jednoduchých říkadel. Naučit se společně s učitelkou zazpívat jednoduché popěvky, říkadla.

Konkrétní aktivity:

- Metodicky vedené hudební činnosti.
- Společný zpěv s učitelkou s doprovodem jednoduchých rytmických nástrojů.
- Písně: Pec nám spadla, Ovčáci čtveráci, Kočka leze dírou, apd.

Poznámky učitele:

5. Cíl: Koordinace pohybů celého těla, zvládat správné držení těla a prostorovou orientaci.

Konkrétní aktivity:

- Metodicky vedené pohybové aktivity.
- Lokomoční cvičení (*běh, chůze, poskoky-různé obměny*).
- Zdravotně zaměřené činnosti (*uvědomění si vlastního těla*).
- Pohybová hra: Na zajíčka, Bublina, Kolo mlýnský...

Poznámky učitele:

Kompetence:

- ✓ *Uvědomit si svou samostatnost, ale i spjatost s celou třídou.*
- ✓ *Bez zábran spolupracovat s dětmi a dospělými.*
- ✓ *Rozvíjení slovní zásoby a samostatného vyjádření.*
- ✓ *Postupně zvládnout prostorovou orientaci v MŠ.*
- ✓ *Rozvíjení schopnosti porovnávat (pojmy větší, menší apod.).*
- ✓ *Koordinace pohybů, zachytit a vyjádřit své pocity.*
- ✓ *Postupně zvládat základní hudební dovednosti.*
- ✓ *Vědomě napodobit pohyb.*

1. Téma: Hola, hola školka volá

2. Podtéma: Byl bych rád, kdybych si mohl celý den hrát

Písňe: Večerníček

Náš kohoutek kokrhá *str. 177*

Kutululů *str. 187 (Malým zpěváčkům-zpěvník)*

Kalamajka

Báseň: Sen (*Zlobílek str. 20*)

Pekař peče housky

Pohádka: O králíčkovi, který pozdě vstával (*Eduard Petiška*)

Pan Sluníčko (*Ani den bez pohádky str. 84*)

1. Cíl: Poznávat režim dne ve školce, seznamovat se postupně s fázemi celého dne.

Konkrétní aktivity:

- Četba pohádky O králíčkovi....rozhovor o pohádce, vysvětlení neznámých slov.
- Didaktická hra s obrázky.
- Vytváření sluníček (*skupinová práce- vytváříme slunce z otisků rukou všech dětí*).

Poznámky učitelky:

2. Cíl: Rozvíjení intonace v oblasti pěti tónů. Naučit se zapojit do kolektivního zpívání s oporou o hlas učitelky

Konkrétní aktivity:

- Seznámení s písní Náš kohoutek kokrhá (*Zpěvník pro mateřské školy str. 177*) nebo tematicky dle výběru učitelky.
- Postupné začleňování všech dětí do zpěvu.
- Pohybová hra: Na Elišku, Pásla ovečky apod.

Poznámky učitelky:

3. Cíl: Rozvíjení jemné motoriky prstů.

Konkrétní aktivity:

- Skupinová práce-koláž sluníčka, oblohy (*aktivita prolíná více dny*).

Poznámky učitelky:

4. Cíl: Seznámení s profesemi lidí a s předměty, které používají ke své práci.

Konkrétní aktivity:

- Různé didaktické hry. Hra: Na pekařství, Na poštu
(píšeme dopis a jdeme se seznámit s prostředím pošty).
- Pantomima.
- Co dělají rodiče, když já jsem ve školce – povídání, vlastní zkušenost
- Grafomotorické cvičení, pracovní list *(velké děti)*.
Báseň: Pekař peče housky

Poznámky učitelky:

5. Cíl: Naučit se správně koulet (obruč) míč v daném směru, umět podávat a pohazovat lehké předměty –malý míček, papírová koule. U středních dětí – koulení po šikmé ploše.

Konkrétní aktivity:

- Metodicky vedené pohybové činnosti.
- Hra s míčem ve skupinách dětí.
- Cvičení s malými míčky.
- Držení míčem.
- Umět vyvinout sílu k hodů.
- Hra: Na obra a palečka, Na jelena....

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Mít povědomí o časových pojmech.*
- ✓ *Rozvíjení slovní zásoby a správné výslovnosti.*
- ✓ *Rozvíjení pozornosti a schopnosti se soustředit.*
- ✓ *Rozvíjení sluchového vnímání.*
- ✓ *Vnímání melodie a rytmu písně.*
- ✓ *Upevňovat povědomí o čase.*
- ✓ *Upevňování své pozice ve skupině.*
- ✓ *Naučit se ovládat koordinaci ruky a oka.*
- ✓ *Pracovat společně s ostatními, čistota při práci.*
- ✓ *Porozumět slyšenému textu a zachytit hlavní děj.*
- ✓ *Rozvoj slovní zásoby.*

1. Téma - Hola, hola školka volá

4. P o d t é m a: Kamarádi z knížky

Říkanka: Hra s prsty- Malé bílé prsty, co nám nesou v hrsti
Rozevře je Hanička (*Anička*),
nic v nich není – jablíčka.
Dešťové kapičky....

Písnička: Pějme píseň dokola

Pohádka: Mach a Šebestová, Káťa a Škubánek, Rákosníček,
O ztraceném králíčkovi (*Pohádková čítanka pro nejmenší E. Petiška*)

O dvou kůzlátkách (*Pohádková čítanka pro nejmenší E. Petiška*)

O řepě

O rozpustilé muchomůrce (*Veselý rok s pohádkami*)

1. Cíl: Rozvíjení kamarádkých vztahů.

Konkrétní aktivity:

- Čtení pohádky tematicky dle výběru učitelky (*O pejskovi a kočičce, O ztraceném králíčkovi, O řepě*)
- Rozhovor o příběhu, vysvětlení neznámých slov,
- Vyprávění vlastních zážitků.
- Utvoření atmosféry klidu (*nebát se svěřit*).
- Dramatizace pohádky.
- Spoluúčast s rodiči- přinést knihu o kamarádství

Poznámky učitelky:

2. Cíl: Rozvoj schopností, důležitých pro navozování a rozvíjení vztahů k druhým dětem.

Konkrétní aktivity:

- Pavučina přátelství.
- Tanec s kamarádem.
- Modelování postav z pohádek (*králíček, kočička...*)
- Komunikační kruh (*posílání míčku: posílám míček Honzíkovi, protože...*).
- Hrajeme maňáskové divadlo.
- Hra: Kamarád vede kamaráda se zavázanýma očima (*důvěra ke kamarádovi*).

Poznámky učitelky:

3. Cíl: Graficky vyjádřit vztah mezi kamarády, správné držení tužky, rozvíjení fantazie.

Konkrétní aktivity:

- Kreslíme pohádku-kolorovaná kresba, pastelka apod. nebo skupinová práce: Naše třída.

Malé děti dokreslují obličej kamaráda – oči, nos, pusa

Poznámky učitelky:

4. Cíl: Rozvíjení rytmického zpěvu, upevňovat přirozený zpěvný projev dítěte. Rytmizace jednoduchých říkadel.

Konkrétní aktivity:

- Metodicky vedené hudební činnosti.
- Artikulační cvičení, gymnastika mluvidel, dechové Cvičení.
- Hra: Pějme píseň do kola, Koťata (*píseň z večerníčku*)

Poznámky učitelky:

5. Cíl: Nácvik základních pohybových dovedností a prostorové orientace.

Konkrétní aktivity:

- Metodicky vedené pohybové aktivity.
- Rozehřátí, průpravné cvičení, zdravotně zaměřené cvičení.
- *Jdeme na výlet a potkáváme různá zvířátka- chodíme jako čáp*
- *apod.*
- Chůze mezi překážkami, překonávání překážek.
- Cvičení se židlí (*před, za, vedle, pod, na...*).

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ Zvládání pohybových dovedností.
- ✓ Reagovat na pokyn učitelky.
- ✓ Orientovat se v prostoru.
- ✓ Porozumět slyšenému slovu, rozvoj slovní zásoby
- ✓ Umět se vžít do pocitu.
- ✓ Navazovat kontakt s dětmi.
- ✓ Umět chápat druhé.
- ✓ Přirozeně a bez zábran komunikovat.
- ✓ Ovládat koordinaci prstů.
- ✓ Správné držení tužky, kresebného materiálu, koordinace ruky a oka.
- ✓ Ovládat dechové svalstvo.
- ✓ Rozvíjení kladného vztahu k hudbě.

1. Téma: Hola, hola školka volá

3. Podtéma: Můj domov a já aneb kde bydlíš ty?

Písň: Ukaž se mi jablíčko
Šel zahradník do zahrady

Básně:

Pohádka: Do školky za zvířátky *str. 42*
Rok s krtkem *str. 33* Zahrada
str. 27 Dům
str. 41 Jak mrkev hledala svoji barvu
O posledním jablíčku (*léto a podzim str. 38*)
O veliké řepě

1. C í l: Seznámení s místem a prostředím ve kterém dítě žije a vytváření pozitivního vztahu ke svému domovu.

Konkrétní aktivity:

- Pohádka: O posledním jablíčku - pozorný poslech a krátká reprodukce.
O řepě - četba a dramatizace (*pohádka dle výběru učitelky*).
- Práce s obrázky - co myslíš, že najdeš na zahrádce.
- Grafomotorické cvičení (*kompot*).
- Hra: Kompot
- Spolupráce s rodinou (*úkol pro děti*) - donést ovoce a zeleninu.

Poznámky učitelky:

2. C í l: Poznávat základní plody zahrady, vnímat přírodu kolem sebe všemi smysly. Rozvíjet schopnost dítěte pojmenovávat některé bezprostředně vnímané rostliny, zvířata.

Konkrétní aktivity:

- Didakticky řízená činnost pro všechny děti.
- Ovoce a zelenina - rozlišení.
- Obchod s ovocem - pojmenování, kde co roste.
- Seznámení s písni - Ukaž se mi jablíčko, Sázím, sázím...
- Lepení, vystřihování jablíček, hrušek, švestek na připravený strom.
- Tiskátka z brambor.
- Zapouštění barev (*vodové barvy do klovatiny nebo namočené plochy 3. a 2. oddělení*).
- Početní řada 1-5

Poznámky učitelky:

3. C í l: Rozvíjení všech smyslů, poznat ovoce a zeleninu různými smysly. Poznat základní chutě – sladké, kyselé
Vést děti k vytvoření celku z částí, rozvíjení jemné motoriky ruky, koordinace ruky a oka.

Konkrétní aktivity:

- Ochutnávka ovoce - poznáváme ovoce a zeleninu podle chuti, vůně a hmatem.
- Opakování hygienických pravidel.
- Výroba ovocného nebo zeleninového salátu.
- Zpěv písní Ukaž se mi jablíčko, Šel zahradník...

Poznámky učitelky:

4. C í l: Vyjádřit přirozeným dětským pohybem hudbu
zdokonalovat schopnost zpívat s doprovodem klavíru.
Chůze v rytmu písní, napodobování písní pohybem.

Konkrétní aktivity:

- Metodicky vedené hudební činnosti.
- Hudebně pohybová hra: Šel zahradník
- Zpěv písní - Ukaž se mi jablíčko, Sázím, sázím salát.....
- Opakování jednoduchých písní s doprovodem jednoduchých rytmických nástrojů.
- Dokončování výtvarných prací.

Poznámky učitelky:

5. C í l: Popsat vzájemnou polohu hráčů (*předmatematická gramotnost*).
Rozvoj pohybových dovedností při hře s míčem.

Konkrétní aktivity:

- Pohádka o řepě - před, za, hned před apod.
- Metodicky vedené pohybové činnosti.
- Postavení hráčů ve hře - koulení míče, házení míče.
- Hod/ kutálení na cíl (*házíme brambory do koše*).
- Hra: Kompot
- Modelování - ovoce, zelenina.

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ Zvládat základní pohybové dovednosti, prostorovou orientaci.
- ✓ Postupovat podle instrukcí.
- ✓ Upevňovat si některé matematické pojmy.
- ✓ Rozvíjet smysl pro krásu.
- ✓ Správné držení štětce, pastelky. Znalost barev. (střední děti)
- ✓ Ovládat dechové svalstvo.
- ✓ Ovládat intonaci a rytmus písně.
- ✓ Zvládat koordinaci ruky a oka.
- ✓ Poznávat různé chutě.
- ✓ Rozvíjet hmat.
- ✓ Aktivně se zúčastňovat dění ve třídě, využívat svých zkušeností.
- ✓ Umět přijímat nové poznatky.
- ✓ Záměrně se soustředit a udržet pozornost.
- ✓ Dbát na správnou výslovnost.
- ✓ Rozvíjení vztahu ke svému domovu.
- ✓ Vědět, že domov patří mezi to nejdůležitější v životě.

