

Babičko vyprávěj, ať můžu jít do světa

10. Téma: Pojd'me spolu teď, objet celý svět

Podtémata:

1. Kniha studna moudrosti
2. Doprava není žádná věda
3. Už jen krůček do lavice
4. Těšíme se na prázdniny

10. Téma: Pojd'me spolu teď, objet celý svět

1. Podtéma: Kniha studna moudrosti

Četba: Pohádky o veselých zvířátkách, podle výběru učitelky
Různé encyklopedie
Tento týden vydáme do světa knih.

Písně: Večerníček, Máme rádi zvířata, Na políčku v jetelíčku apod.

Téma přizpůsobené 1. červnu (*Mezinárodní den dětí*)

Den plný her a překvapení v MŠ.

Další den dětí vždy ve spolupráci se všemi institucemi pořádá
OÚ Kostomlaty na hřišti obce.

1. 2. C í l: Seznámit se s knihami, kde zvířátka mají vlastnosti lidí (*bajky*).
Umět porovnávat situace z příběhu se svými vlastními zkušenostmi.

V červnu bude probíhat příprava na akademii, při těchto činnostech budou metodicky plněny pohybové a hudební aktivity.

Konkrétní aktivity:

- Četba z knihy - Veselá zvířátka apod.
- Děti porovnávají vlastnosti zvířat s vlastnostmi lidí.
- Co je špatně a co je dobře, *rozhovor*
- Velké děti - doplňování výkresů do čtenářského deníku
- Malé děti hry se zvířátky.

Poznámky učitelky:

3. 4. C í l: Umět se orientovat v různých encyklopediích
Nacházet v nich nové poznatky.
Soustředit se na činnost a umět uplatnit své
vlastní poznatky.
-

Konkrétní aktivity:

- Práce s encyklopediemi, práce a hra ve skupinkách,
- Práce do pracovních sešitů, dokončování výtvarných činností.
- Hodnocení dětí, výstava.
- Hra: hledáme co nás zajímá - náměty dětí
- Prohlížení knih a hledání stejného tématu (*děti předškolní*)

Poznámky učitelky:

5. Cíl: Seznámení s knihami, kde se píše o historii našeho národa (*kroniky a pověsti*).
Seznámit děti s některými pověstmi z historie našeho národa, Pěstovat v dětech pocit - že zde je jejich
-

Konkrétní aktivity:

- Četba z knihy *Pověsti pro malé děti*
- Rozhovor o čteném, o knize.
- Znáš nějakou pověst? Vlastní zkušenost dětí (*na výletě s rodiči apod.*)
- Vycházka na památná místa naší vesnice (*Josefův kámen - „Josefschtain“, kaplička sv. Marie, kostel sv. Vavřince, hrad apod.*)
- Historie naší vesnice.

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Vyjadřovat své myšlenky.*
- ✓ *Zachytit hlavní myšlenku příběhu.*
- ✓ *Chápat slovní vtip a humor.*
- ✓ *Sledovat očima zleva doprava.*
- ✓ *Projevovat zájem o knížky.*
- ✓ *Vnímat, že je zajímavé se dovídat nové věci.*
- ✓ *Umět se orientovat částečně v dětských encyklopediích.*
- ✓ *Zachytit a vyjádřit své prožitky.*
- ✓ *Obhajovat svůj názor.*
- ✓ *Utvořit si základní dětskou představu co je dobře a co ne.*
- ✓ *Osvojovat si poznatky o české kultuře.*
- ✓ *Osvojovat si poznatky o tradicích a historii našeho národa.*
- ✓ *Učí se spontánně, ale i vědomě.*
- ✓ *Soustředí se na činnost.*
- ✓ *Zpřesňuje si početní představy.*
- ✓ *Užívá číselných a matematických pojmů.*
- ✓ *Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní.*
- ✓ *Ví, že se lidé dorozumívají i jinými jazyky.*
- ✓ *Komunikuje bez zábran.*
- ✓ *Napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí.*
- ✓ *Spolupodílí se na společných rozhodnutích, přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržuje dohodnutá pravidla.*
- ✓ *Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, audiovizuální technika, telefon).*

10. Téma: Pojd'me spolu teď, objet celý svět

2. Podtéma: Doprava není žádná věda

Četba: Červená stát (*Rok v MŠ, str. 68*)
Rodina medvídků jede na prázdniny

Písnička: Auto (*Malým zpěvákům*) apod. Podle výběru učitelky

Básnička: Semafor

Příprava na dopravní soutěž s koloběžkami, koly, odrážedly.

Během června probíhá zároveň nácvik akademie.

1. C í l: Umět poznat, pojmenovat a znát účel dopravních prostředků.
Umět porozumět slyšenému. Rozvíjení fantazie dětí.
-

Konkrétní aktivity:

- Hra: stavíme silnice a dálnice, koleje - *kostky, auta, semaforey dopravní značky.*
- Četba z knihy: Rodina medvídků jede na prázdniny
- Rozhovor: Kolika dopravními prostředky se dopravovali? Máme je zde? (*obrázky nebo makety aut*)
- Hra s auty - najdi auto policie, které vozí náklad, jakými se dopravují lidé apod.?
- Pracovní list - funkce aut.
- Menší děti - vybarvují auta - rozvíjení znalosti základních barev.

Poznámky učitelky:

2. C í l: Znát některé dopravní značky, reagovat na změnu barvy. Znát důležitá pravidla pro chodce. Seznámit se s první pomocí při nehodě.
-

Konkrétní aktivity:

- Četba: Červená stát - rozbor pohádky *děťmi* (*Co vše udělal Hurvínek špatně, jak to měl správně udělat. Stala se ti podobná příhoda?*).
- Hra na semafor a křižovatku - rychlá a správná reakce dětí.
- Hra na barevná auta - reakce na slovní pokyn.
- První pomoc - obrázky a rozhovor.
- Řešení modelových situací.
- Spolupráce s rodinou: možnost si přivést koloběžku, odrážedlo, přilbu na dopravní soutěž.

Poznámky učitelky:

3. C í 1: Umět výtvarně charakterizovat různé dopravní prostředky a dopravní situace.
Naučit se manipulovat s výtvarným materiálem.

Konkrétní aktivity:

- Kresba tuží na větší formáty
- Možnost volby formátu, který dítěti nejvíce vyhovuje
- Kolorovaná kresba, možnost i obráceného postupu.
- Výstavka pro rodiče v chodbě a šatně dětí.
- Hodnocení dětmi.
- Připomenutí dopravní soutěže (*děti, které nemají kolo ani koloběžku máme k dispozici 4 tříkolky*).

Poznámky učitelky:

4. C í l: D o p r a v n í s o u t ě ž - zdokonalení všech již získaných vědomostí.

Konkrétní aktivity:

- Spolupráce a příprava obou učitelek (*možná pomoc i ostatních pracovníc mateřské školy*).
- Seznámení s pravidly dopravní hry.
- Rozdělení rolí.
- Plnění disciplín.
- Družstva první pomoci.
- Shrnutí a hodnocení dětmi.

Poznámky učitelky:

5. C í l: Shrnutí všech poznatků, které tento týden získaly
Umět vyjádřit své pocity.
Rozvíjení hudebních schopností – intonace.

Konkrétní aktivity:

- Rozhovor:
 - Co jsem se naučil?
 - Uměl bych už sám jít mamince nakoupit?
 - Co udělám, když se ztratím ve městě?
 - Uměl bych jet autobusem?
 - Uměl bych alespoň nějak pomoci, kdyby se kamarádovi, kdyby se mu něco stalo?
- Metodicky vedené hudební činnosti.
- Hudebně pohybová hra
- Hodnocení pokroků nebo případných neúspěchů dětmi.

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci.
- ✓ Vnímat pomocí všech smyslů.
- ✓ Zvládnout jednoduchou obsluhu a pracovní úkony.
- ✓ Znat základní pojmy užívané ve spojení se zdravím.
- ✓ Rozlišovat co zdraví prospívá a co mu škodí.
- ✓ Přemýšlet a také se o tématu umět vyjádřit.
- ✓ Chápat prostorové pojmy.
- ✓ Odpovídat za sebe a za své jednání.
- ✓ Vyrovnat se s případným neúspěchem.
- ✓ Vyvinout volní úsilí, poslouchat a plnit pokyny.
- ✓ Osvojit si elementární poznatky o strojích o lidech a různých situacích na silnici.
- ✓ Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.
- ✓ Pokud se mu dostává uznání a ocenění, učí se s chutí.
- ✓ Při řešení myšlenkových a praktických problémů užívá logických postupů.
- ✓ Domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci.
- ✓ V neznámých situacích se chová obezřetně.
- ✓ Dokáže vyjadřovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými).
- ✓ Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřídí, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje.
- ✓ Dokáže rozpoznat a využívat své silné stránky.
- ✓ Uvědomuje si svá práva i práva druhých, učí se je respektovat, rozumí jejich smyslu a chápe potřebu je zachovávat.

10. Téma: Pojd'me spolu teď, objet celý svět

3. a 4. Podtéma: Už jen krůček do lavice (předškoláci), Barevný týden léta(mladší děti)
Těšíme se na prázdniny
-

Tyto dva poslední týdny přizpůsobujeme aktuální situaci.

Budou probíhat různé akce:

- Akademie mateřské školy,
- Výlety se všemi dětmi (*ZOO Děčín, Ústí nad Labem apod.* a zvlášť s velkými (*historie lázeňského města Teplice: Morový sloup, muzeum, Zámecký park, Kolostůjova kašna, divadlo, lázeňské budovy*).
- Aktivity v knihovně (*spolupráce s paní Bláhovou*) apod.
- Slavnostní rozloučení se školáky: *ukázky ze všech oblastí výchovy, výstavka výtvarných prací, občerstvení pro děti i rodiče, předávání drobných dárečků dětem.*

Hosté: paní Bláhová - MLK, uč. 1. třídy, zastupitel z OÚ.

Cílem těchto akcí je pěstovat v dětech vztah ke své MŠ, ke své vesnici, k dětem a vztahu ke své zemi. Rozvíjet a upevňovat vědomosti a schopnosti ze všech oblastí výchovy. Při návštěvě 1 třídy ZŠ podporovat touhu po učení. Seznámit se s prostředím základní školy- navození kladného vztahu ke škole.

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách.*
- ✓ *Orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije.*
- ✓ *Klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje.*
- ✓ *Chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí.*
- ✓ *Poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo.*
- ✓ *Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí, přirozenou motivací k řešení dalších problémů a situací je pro něj pozitivní odezva za aktivní zájem.*
- ✓ *Nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu.*
- ✓ *Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog.*
- ✓ *Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, audiovizuální technika, telefon).*
- ✓ *Dětským způsobem*