

Babičko vyprávěj, ať můžu jít do světa

Téma: Kouzelný podzim

Podtémata:

1. Povídej mi babičko o vesnici maličko
2. Tajuplný les
3. Rozpustilý drak
4. Malířův podzim

2. TÉMA: Kouzelný podzim

1. Podtéma: Povídej mi babičko o vesnici maličko

Písně: Ukaž se mi jablíčko
Na Okoř je cesta

Pohádky: Z Českého středohoří
Hrad Kostomlaty-Líná strašidla
Boudo-budko
Zvířátka a loupežníci

Básně: podle výběru učitelky

Materiály: fotografické materiály, materiály MK Kostomlaty

1. C í l: Seznámení s místem a prostředím, kde dítě žije a utváření kladného vztahu ke své obci.

Konkrétní aktivity:

- Pohádka Boudo-budko, Zvířátka a loupežníci (*Každý má svůj domov, místo kde žije se svou rodinou. Zvířátka v pohádce ho neměla a šla si je hledat*).
- Práce s literárními texty, obrazovým materiálem.
- Využití přirozeného pozorování obce jeho okolí –vycházky, uplatnění vlastních poznatků.
- Vycházka za hřbitov - výhled na celou obec a jeho okolí.
- Rozhovor, vyprávění - zaniklé obce v okolí - těžba uhlí.
- Skupinová práce-hrad Kostomlaty z krabic, vesnice z kartonu apod.

DÚ - donést obrazový nebo jiný materiál týkající se obce - spolupráce s Rodiči.

Poznámky učitelky:

2. C í l: Posilování přirozených poznávacích schopností, rozvíjet radost z objevování nových poznatků, rozvíjení zvědavosti.

Konkrétní aktivity:

- Po přímém pozorování při pobytu venku rozhovor co jsme vše viděli, práce s doneseným materiálem. *(Poznej kde to je, kdo bydlí nejbližší nejdále apod. předmatematická gramotnost).*
- Chápání různých pojmů, objasňování historie obce.
- Velké děti - pracovní list hrad, malé děti - stavba z kostek
- *(uplatňování detailů)*
- Dramatizace pohádky Boudo-budko.

Poznámky učitelky:

3. C í l: Rozvíjení tvořivosti, představivosti a fantazie. Rozvoj jemné motoriky.

Konkrétní aktivity:

- Kreslení a malování hradu Kostomlaty (*práce bude probíhat individuálně, ve skupinkách, materiál: tuž, vodová barva, pastel a jiné techniky*).
- Malé děti - hra s geometrickými tvary - hrady, vesnice, (*předmatické pojmy*), fantazie, rozvoj jemné motoriky, skupinová práce koláž domy, vesnice (*dokresluje tuží, fixem*).

Poznámky učitelky:

4. C í l: Osvojování si poznatků předmatematických dovedností,
chápat základní číselné pojmy.
Postupně zvládat práci s barvou.

Konkrétní aktivity:

Individuálně a po skupinkách dokončování výtvarných prací.

Manipulace s předměty - domy, kostely (*stavebnice*).

Řazení, počítání, přirovnávání - malé děti stavba vesnice.

Poznámky učitelky:

1. C í l: Rozvíjení pohybových a hudebních schopností. Rozvoj fyzické zdatnosti.

Konkrétní aktivity:

- Opakování písni (*nácvik probíhá vždy plynule v průběhu celého týdne*
Okoř, Ukaž se mi jablíčko apod.)
- Spojení rytmizace písni a doprovodem na jednoduché rytmičné nástroje.
- Zvířátka v lese (*les obklopuje celou obec*) lezeme, skáčeme, létáme jako ptáci - příprava na další téma.

Poznámky učitelky:

*Celý týden orientovaný na památky, přírodní krásy - přírodní rezervace.
Velká část pohybových aktivit venku - les, louky.
Návštěva knihovny - den návštěvy přizpůsobíme,*

Kompetence:

- ✓ Zvládnout základní pohybové dovednosti, zvládání jemné motoriky,
- ✓ Zlepšování se v sebeobsluze.
- ✓ Vyjadřovat smysluplně své myšlenky.
- ✓ Učit se nová slova.
- ✓ Projevovat zájem o knihy.
- ✓ Přemýšlet, vést jednoduché úvahy o poznaném.
- ✓ Chápat základní matematické pojmy.
- ✓ Těšit se z hezkých zážitků, přírodních a kulturních krás.
- ✓ Zachytit své prožitky výtvarně.
- ✓ Spolupracovat s ostatními.
- ✓ Komunikovat s dospělými.
- ✓ Vnímat kulturní podněty, sledovat se zájmem literární zážitky (knihovna).
- ✓ Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních činností.
- ✓ Osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí,
- ✓ Všimnout si změn v nejbližším okolí.

2. T É M A: Kouzelný podzim

2. Podtéma: Tajuplný les

Písňe: Hádaly se houby
Opakování písní
Poslech zvuků přírody

Básně: Smutně stojí les,
Co se stalo dnes?
Lidé nepořádní byli
a celý les nám znečistili.
Les je celý nemocný,
Kdo pomůže, kdo to ví?

Pohádka: Perníková chaloupka
O červené Karkulce
O sovičce (*Rok v MŠ str. 349*)

1. C í l: Vést děti k tomu, aby nacházely ponaučení v knize
(Rozvíjení předčtenářské gramotnosti).

Konkrétní aktivity:

- Četba pohádky s vyvozením poučení
(Perníková chaloupka s navozením na téma les).
- Pečení perníčků.
- Kreslení perníčků.
- Dramatizace pohádky, pantomima.

Poznámky učitelky:

2. C í l: Znát některé stromy v lese, jejich plody (*názorná ukázka plodů, kůry, listů, využití didaktických pomůcek*).
Orientace v prostoru (*na, pod, za, před...*).

Konkrétní aktivity:

- Rozhovor o lese s použitím konkrétních poznatků z venku, poznávání plodů (*poznávání plodů hmatem*).
- Hra s obrázky (*didaktická hra*).
- Příprava na besedu s lesníkem P. Bláhou

Poznámky učitelky:

3. C í l: Vést děti k pokrytí plochy barvami, rozvíjení fantazie dětí,
čistoty při práci.
Umět se soustředěně poslouchat.

Konkrétní aktivity:

- Práce ve skupinách nebo individuálně podle schopností dětí.
- Tvoření na téma les (*Zvířátka z tácků, tiskátka z brambor-stopy zvířat, malování přírody temperou, věnečky z klacíků ozdobených přírodninami, paletka*)

Poznámky učitelky:

4. C í l: Procvičovat přeskoky a poskoky, orientace v prostoru, celkové procvičení těla a správného držení těla.

Konkrétní aktivity:

- Hrajeme si na les (*překážková dráha s odlišnou náročností podle schopností a věku dětí*).
- Hra: Na kouzelníka (*děti začaruje do zvířátek a ti je napodobují pohybem. Čarují, čarují dnes, vidím černý a v něm samí ptáčci, zajíčci, veverky apod.*)
- Předmatematické dovednosti- počítáme houby, malé děti určují barvy houbiček, skupiny stromů-přiřazování číslic.

Poznámky učitelky:

5. C í l: Poslech zvuků přírody (poznávání).
Hudební hádanky (podle melodie poznat píseň).

Konkrétní aktivity:

- Poslech zvuků.
- Hudební hádanky – klavír.
- Hra se zpěvem: Zajíček v své jamce.

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Chápat slovní vtip.*
- ✓ *Záměrně se soustředit.*
- ✓ *Rozvoj sluchového vnímání.*
- ✓ *Rozvoj fantazie dětí a schopnosti realizace nápadu.*
- ✓ *Osvojení si elementárních poznatků o přírodě.*
- ✓ *Mít povědomí o životním prostředí.*
- ✓ *Chápat prostorové pojmy.*
- ✓ *Rozvíjení pozornosti dětí.*
- ✓ *Vyjádření svých představ pomocí výtvarných technik.*
- ✓ *Záměrně se soustředit na činnost.*
- ✓ *Přijímat pozitivní hodnocení.*
- ✓ *Soustředit se na poslech (beseda).*
- ✓ *Umět uplatnit vlastní zkušenosti.*
- ✓ *Chovat se tak, abych neohrozil své zdraví.*
- ✓ *Ovládat koordinaci těla.*
- ✓ *Vědomě napodobit pohyb.*
- ✓ *Ovládat dechové svalstvo.*
- ✓ *Sladit pohyb s hudbou.*
- ✓ *Umět rozlišit sluchové vjemy.*

T É M A: Kouzelný podzim

3.Podtéma: Rozpustilý drak

Písně: Drak

Pohádky: Vládřův drak (*Pohádkový dědeček E.Petiška*)

Pohádka o drakovi (*Rok s krtkem*)

Proč se draci smějí (*Veselý rok s pohádkami str. 29*)

Pokus: Zkoumáme vítr

Grafomotorika: Ležatá osmička

1. C í l: Vést děti k vnímání krásy slova a k poznávání životních moudrostí.
Rozvíjení pohybových dovedností dětí.

Konkrétní aktivity:

- Četba na pokračování z knihy Míček Flíček- rozho o přečteném (*jakou pohádku ti to připomíná*).
- Povídání o tom jak nebezpečné je otvírat cizím lidem.
Otázka: Jak myslíš, že to dopadne? Děti vyjadřují své názory, ale odpověď zůstane otevřená.
- Výroba dráčků z pytlíku, labyrint dráčci apd.

Poznámky učitelky:

2. C í l: Umět rozřídít předměty podle daných kritérií (*barva, velikost, tvar*).
Číselná řada 1-10 podle schopností a věku dětí.

Konkrétní aktivity:

- Četba na pokračování nebo dle výběru učitelky.
- Znaky podzimu (*vítr, mraky, mlha...*)
- Třídění podzimních listů vystřižených podle různých kritérií.
- Počítáme draky (*pojmy více – méně*).

Poznámky učitelky:

3. C í l: Umět vyjádřit svůj vztah k pohádce, využít vlastní fantazie k tvorbě ilustrace.

Konkrétní aktivity:

- Skupina malých dětí maluje míčky, střední mohou doplnit detaily tuží koláž (*lepení dráčků*)
- Kreslení pohádky: kolorovaná kresba (*práce ve skupinách v průběhu dalších dnů*).
Skupinová práce: obloha plná draků - koláž (*lepení dráčků*).

Poznámky učitelky:

4. C í l: Zvládat zpěv s doprovodem hudebního nástroje. Prozumět taktovacím gestům. Rozvoj dechového svalstva.

Konkrétní aktivity:

- Pokračování s nácvikem písně: Vyletěl si pyšný drak, Drak, Běží myška po strnšti....
- Opakování známých písní.
- Hra na sbor, zpěv ve dvojicích.
- Pohybová hra.
- Skupinová práce: strom naší třídy (*tvoříme strom z otisků rukou*).

Poznámky učitelky:

5. C í l: Rozvoj pohybových dovedností, ovládání pohybového aparátu. Rozvoj orientace v prostoru.

Konkrétní aktivity:

- Hrajeme si na podzim (*cvičení s hudbou: napodobujeme listy, vítr, létáme jako draci*).
- Rozvíjení a procvičování reakce na změnu směru, rytmu.
- Umět se vyhýbat překážkám.
- Rozcvičení celého těla (*klademe důraz na správné držení těla*).
- Pohybová hra dle výběru učitelky.

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ Porozumět slyšenému.
- ✓ Porozumět novým slovům.
- ✓ Zachytit hlavní myšlenku příběhu.
- ✓ Chovat se obezřetně, v případě potřeby požádat o pomoc.
- ✓ Utvořit si základní dětskou představu co je dobře a co špatně.
- ✓ Správně vyslovovat, sledovat zleva doprava, ovládat dech.
- ✓ Nacházet společné znaky, chápat číselné a matematické pojmy.
- ✓ Orientovat se v prostoru.
- ✓ Prožívat radost ze zvládnutého.
- ✓ Osvojovat si elementární poznatky o přírodě.
- ✓ Vnímat umělecké podněty, vyjadřovat své představy pomocí výtvarných technik.
- ✓ Vyvinout volní úsilí.
- ✓ Zachytit své zážitky.
- ✓ Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku, udržovat pořádek a čistotu při práci.
- ✓ Vědomě napodobit pohyb, sluchově rozlišovat tóny a zvuky.
- ✓ Záměrně se soustředit na činnost.
- ✓ Přistupovat na daná pravidla.
- ✓ Přijímat ocenění i případný neúspěch.
- ✓ Vnímat kulturní podněty.

- ✓ *Vyjadřovat se pomocí hudebních činností.*
- ✓ *Zvládat základní pohybové dovednosti, prostorovou orientaci, vyhýbání se překážkám, chovat se tak, abych neohrožoval své zdraví.*
- ✓ *Odhadovat na co stačí a na co ne.*
- ✓ *Poslouchat slovní příkazy.*
- ✓ *Prožívat radost ze zvládnutého.*
- ✓ *Učit se hodnotit svoje osobní pokroky.*

3. T é m a: Kouzelný podzim

4. Podtéma: Malířův podzim

Básně: podle výběru učitelky na téma podzim

Pohádky: Jak se stromy a keře loučili se zvířátka (*Rok s krtkem str.70*)

O králíčkovi, který pozdě vstával

Výkladový text: Barvy podzimu (*Rok v MŠ str,292*)

Pohádky podle výběru učitelky (*věkové složení třídy apod.*)

Grafomotorika: klubíčka, sluníčka, listy, uvolňování ruky, (*velký formát papíru*)

1. C í l: Rozvíjení slovní zásoby a dokázat osvojená slova aktivně používat v řeči. Používat jednoduchá souvětí.

Konkrétní aktivity:

- Pohádka podle volby učitelky (*O králíčkově, Jak se stromy a keře loučily....*)
- Dramatizace, maňáskové divadlo....
- Pohybová hra: Na zajíčka
- Kreslení nebo modelování králíčka.

Poznámky učitelky:

2. C í l: Vést děti ke sběru přírodnin a jejich využití při sestavování. Rozvíjet Rozvíjet při práci tvořivost a fantazii. Vést děti k čistotě při práci a samostatnému úklidu.

Konkrétní aktivity:

- Využití různých technik (*lepení přírodnin, frotáž, otiskování listů, tvoření stromu z listů, les z vystřížených geometrických tvarů*)
Aktivita prolíná více dny.

Poznámky učitelky:

3. C í l: Pomocí přiřazování umět určovat: více, méně, stejně u 2-6 prvkových skupin.

Konkrétní aktivity:

- Hraní s listy (*určování, porovnávání, vyhledávání rozdílů, vytváření skupin...*).
- Pohybová chvílka: hra Na lístečky (*obdoba hry Molekuly*).

Poznámky učitelky:

4. C í l: Rozvíjet hudebnost dětí rozličnými formami práce s písní.

Konkrétní aktivity:

- Gymnastika mluvidel, artikulace cvičení, dechové, rozezpívání, rytmizace.
- Seznámení s písní Veverky, Listopad...
- Zpěv s doprovodem jednoduchých nástrojů.
- Poznávání nástrojů podle poslechu.
- Pohybová chvíle: taneční improvizace (*vyjádření hudby pohybem*).

Poznámky učitelky:

5. C í l: Zvládnout skok do dálky z místa i s rozeběhem.

Konkrétní aktivity:

- Rozehřátí, průpravné cvičení k protažení a posílení svalů celého těla.
- Překonávání překážek (*učitelka volí obtížnost podle věku a schopností dětí a překážky obměňuje*).
- Hra: Na vodu (*přeskoky s mírným rozeběhem*)

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Zachovávat správné držení těla.*
- ✓ *Koordinovat lokomoci a další pohyby a polohy těla.*
- ✓ *Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem.*
- ✓ *Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku.*
- ✓ *Zvládat jednoduché pracovní úkony.*
- ✓ *Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, aktivního pohybu.*
- ✓ *Porozumět slyšenému, domluvit se slovy.*
- ✓ *Zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité.*
- ✓ *Vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení.*
- ✓ *Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech.*
- ✓ *Přemýšlet, uvažovat a své myšlenky i úvahy vyjádřit.*
- ✓ *Podílet se na organizaci hry.*