

Babičko vyprávěj, ať můžu jít do světa

3. Téma: Až na konec světa

Podtémata:

1. Cestování za sluníčkem
2. Na světě je mnoho domovů
3. Od potůčku k moři
4. Pojdme spolu s cirkusem procestovat celou zem

3. Téma: Až na konec světa

1. Podtéma: Cestování za sluníčkem

Pohádky: Pohádky o vesmíru (*Pohádky na každý den M. Adamovská*)

Krtek a sluníčko

Jak slunce nesvítilo (*Rok s krtkem*)

Jak si měsíc posvítil na dědečka (*Dědeček Večerníček*)

Básně: Kotě a sluníčko (*Básničky od srdíčka*)

Slunce

Písně: Naše Země kulatá je (*zpěvník Do-re-mi 1, str. 69*)

Hvězdičky dobrou noc (*zpěvník Do-re-mi 2, str. 16*)

Raketou na Mars (*V. Špinarová*)

Grafomotorika: sluníčko

1. C í l: Vést děti k chápání mezilidských vztahů a motivů jednání postav v
Vést děti k chápání elementárních poznatků o vesmíru.

Konkrétní aktivity:

- Četba pohádky podle výběru učitelky (*může být na pokračování*).
- Rozhovor o čteném, vysvětlení neznámých slov
- Hra: Na hvězdičky
- Kreslíme sluníčka (*grafomotorika*)

Poznámky učitelky:

2. C í l: Dozvědět se o Zemi, Slunci, Měsíci a jiných planetách co nejvíce Informací (*zemská přitažlivost, pohyb planet, život na planetách*)

Konkrétní aktivity:

- Četba: Školka plná zábavy str. 105-107
- Rozhovor (*glóbus, pohyb Slunce, Země, Měsíce*)
- Hrajeme si na planety, měsíce, vytváříme Sluneční soustavu
- Pokus: zemská přitažlivost
- Vytváření dalekohledu (*pozorování hvězd*)

Poznámky učitelky:

3. C í l: Vést děti k přesnosti a pečlivosti při stříhání. Správné držení nůžek. Dodržování bezpečnosti při práci.

Konkrétní aktivity:

- Vystřihování obrázků z časopisů (*co patří na naší Zemi, co bychom tu chtěli mít, apod.*), skupinová práce
- Vytváření raket z roliček od papírových rolí
- Malé děti kreslení co mám rád, s čím si hraji, marťanů (*z klubíček*)
- Kolorovaná kresba na téma: Vesmír – *individuální práce*

Poznámky učitelky:

4. C í l: Vést děti k vnímání krásy slova a citovému prožívání básně.
Umět překonávat přírodní překážky a zvládat chůzi v terénu.
Seznámení s prostředím, ve kterém žiji a vytváření si pozitivního
k místu kde bydlím.

Konkrétní aktivity:

- Seznámení s básní dle výběru učitelky např.
SLUNCE
Ve vesmíru Slunce svítí,
hvězdy chytá do svých sítí.
Tebe milá hvězdičko,
rozveselí maličko.
- Pohybová aktivita: Na molekuly
- Delší vycházka v okolí Kostomlat (*ochrana přírody*)

Poznámky učitelky:

5. C í l: Rozvíjet u dětí kultivovaný zpěv a schopnost doprovodu na rytmické Hudební nástroje.

Konkrétní aktivity:

- Gymnastika mluvidel, artikulační cvičení, dechové, cvičení, rozezpívání.
- Opakování známých písní
- Rytmizace: „Jak se jmenuješ“
- Doprovod na hudební nástroje
- Seznámení s písní: Kolik je na světě moří, Raketa...
- Taneček spojený se zpěvem: Jdeme s pejskem na procházku

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Záměrně se soustředit na činnost. Učit se nová slova. Porozumět slyšenému. Projevovat zájem o knihu.*
- ✓ *Uvědomit si charakter knihy.*
- ✓ *Umět rozlišit dobro od zla.*
- ✓ *Osvojit si elementární poznatky o zeměkouli, vesmíru, Slunci.*
- ✓ *Vnímat, že svět má svůj řád.*
- ✓ *Mít povědomí o významu životního prostředí.*
- ✓ *Ovládat koordinaci ruky a oka.*
- ✓ *Naučit se postupně ovládat práci s nůžkami.*
- ✓ *Zvládat jemnou motoriku.*
- ✓ *Chápat, že svět musíme chránit, vědět co světu prospívá a co ho ničí.*
- ✓ *Porozumět slyšenému, naučit se text.*
- ✓ *Zvládat základní pohybové vlastnosti.*
- ✓ *Vnímat a rozlišovat všemi smysly (příroda kolem nás).*
- ✓ *Vyjadřovat se pomocí hudebních nástrojů.*
- ✓ *Ovládat dechové svalstvo.*
- ✓ *Vyvinout volní úsilí.*
- ✓ *Naslouchat pokyny.*

3. Téma: Až na konec světa

2. Podtéma: Na světě je mnoho domovů

Básně: Já malý človíček (*Školka plná zábavy, str. 61*)

Pohádky: Byl jednou jeden kluk (*Rok v MŠ str. 125*)

Věci, které dobře známe (*str. 78*)

Veselý rok s pohádkami *str. 64*

Rok s krtkem

Písně: Opakování

1. C í l: Učit děti chápat mezilidské vztahy. Pochopit pojem můj domov.
Rozšiřování slovní zásoby, souvislého vyjadřování.

Konkrétní aktivity:

- Motivační pohádka, příběh (*Byl jednou jeden kluk str. 125, Věci, které dobře známe str. 78*)
- Rozhovor na téma rodina, domov, vesnice (*Líbí se ti doma? Chtěl bys žít jinde? Myslíš, že jeden potřebuje druhého?*)
- Znáš svoje jméno a příjmení, adresu, jména členů rodiny
- Hra na ostrov *Co nebo koho by sis vzal s sebou?*
- Spolupráce s rodinou: přinést fotografii rodiny

Poznámky učitelky:

2. C í l: Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem.

Osvojení poznatků o životě u nás a v jiných zemích
(*podnebí, kultura, zvyklosti, odlišná komunikace....*)

Konkrétní aktivity:

- Rozhovor nad donesenými (*poznávání osob, uvědomování, že na světě se vše plyne a mění se*)
- Jsme sami na světě? Jaké znáš národy? Jak se od nás liší?
- Didaktická hra (*skládanka-rasové a kulturní odlišnosti*)
- *Výroba indiánských čelenek, lapače snů apod. podle výběru učitelky*

Poznámky učitelky:

3. C í l: Vést děti k výtvarnému vyjádření lidské postavy, umět rozlišit některé charakteristické znaky jiných národností.

Konkrétní aktivity:

- Kolorovaná kresba: kamarádi z celého světa *(tato aktivita prolíná více dny)*
- Skupinová práce: lidé světa *(didaktická hra)*
- Pohádka: Rok s krtkem *(str. 78)*

Poznámky učitelky:

4. C í l: Procvičování běhu s vyhýbáním, překračováním a
přeskakováním. Orientace v prostoru.
Nácvik hodu horním obloukem.

Konkrétní aktivity:

- Hra na Indiány (*dokončování indiánských čelenek*)
- Metodicky správně vedené cvičení
- Překonávání překážek
- Nácvik hodu horním obloukem
- Indiánský tanec kolem ohně

Poznámky učitelky:

5. Cíl: Podporovat improvizaci dětí ve zpěvu přirozeným a hravým způsobem. Rozvíjení slovní zásoby dětí.

Konkrétní aktivity:

- Gymnastika mluvidel, artikulační cvičení, dechové cvičení, rozezpívání.
- Opakování jednoduchých písní na různé seskupení slabik (*no, do zpíváme cizí řečí*)
- Dokončení hry „Na Indiány“
- Hodnocení dětí (*Co se ti povedlo? Která aktivita tě bavila?*)

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Naučit se nová slova vyplívající z rozhovoru.*
- ✓ *Správně formulovat otázky.*
- ✓ *Plynule odpovídat na otázky.*
- ✓ *Osvojit si elementární poznatky o sobě a o své rodině.*
- ✓ *Poznat, že svět má svůj řád.*
- ✓ *Osvojit si poznatky o kultuře, životě, zvyklostech v jiných zemích.*
- ✓ *Osvojit si poznatky o nekonečně pestré přírodě.*
- ✓ *Ovládat koordinaci ruky a oka. Zvládat jemnou motoriku, práci s tuží, správné držení štětce.*
- ✓ *Postupovat podle pokynů.*
- ✓ *Zvládat základní pohybové prvky.*
- ✓ *Orientace v prostoru.*
- ✓ *Sladit pohyb s hudbou.*
- ✓ *Vyvinout volní úsilí.*
- ✓ *Ovládat dechové svalstvo, rozlišovat sluchem tóny a zvuky.*
- ✓ *Rozvíjení fantazie a představivosti v hudbě.*

3. Téma: Až na konec světa

3. Podtéma: Od potůčku k moři

Pohádky: Co je proti pomněnkám (*Rok v MŠ str. 131*)

Mráček a počasí (*Rok s krtkem str. 64*)

Jak krték pomáhal dešťové kapce *str. 171*

O zlaté rybce (*Věci, které známe, do říkanky zamícháme str. 54*)

Vodnická pohádka (*Věci, které známe, str. 57*)

O rybě a štice (*Děti, písnička letí str. 29*)

Říkadla: Hastrmane tatrmane

Byla ryba u potoka

Rak leze z díry

Píseň: Rybička maličká

Holka modrooká

Prší, prší, jen se leje

Grafomotorika: voda

1. C í l: Učit děti porovnávat vlastnosti postav v pohádce, vést děti ke schopnosti reprodukovat děj pohádky a vyjádřit pohybem atmosféru pohádky.

Konkrétní aktivity:

- Četba z knihy Rok s krtkem: O dešťové kapce
- Koloběh vody v přírodě
- Pohybové ztvárnění koloběhu vody
- Pohádka DVD Kostičky „Voda“ reprodukce vlastními slovy

Poznámky učitelky:

2. C í l: Vést děti ke správnému držení štětce a práci s vodovými
Barvami, využívání vlastní fantazie.
Rozvíjet schopnost zapamatovat si krátký text.

Konkrétní aktivity:

- Motivace říkadlem nebo pohádkou dle výběru učitelky
- Mráček a počasí (*povídání o slané a sladké vodě*)
- Koláž: „Vodní živočichové“
- Medúzy z tácku-koláž (*trhání barevného papíru, chapadla z vlny*)
- Skupinová práce: „Rybník“
- Rybník s rybami a dokreslování tuží, individuální práce

Poznámky učitelky:

3. C í l: Pochopit rozdíl mezi pevninou a vodou.

Porozumět pojmům: rybník, moře, přehrada, potok, řeka, pevnina, poloostrov, ostrov.

Konkrétní aktivity:

- Hra s vodou (*miska s vodou, miska s hlínou-zkoumáme vlastnosti*).
- Hra se zvířátky (*které patří do vody, na pevninu*).
- Povídání o vodě (*užitek-lidé, rostliny, zvířata, ochrana vody, šetření s vodou*).
- Práce s glóbusem či jiným obrazovým materiálem pro představu dětí podle volby učitelky.
- Co je teplé a co studené.

Poznámky učitelky:

4. C í l: Nácvik plynulého zpěvu, dodržování rytmu písně.

Konkrétní aktivity:

- Metodicky vedená hudební výchova.
- Opakování jednoduchých písní.
- Nácvik písně Hastrmánek, Rybička maličká (*seznámení s písní probíhá v průběhu týdne při různých aktivitách*).
- Pohybová hra k písni Hastrmánek.
- Rytmický diktát: *Žá-ba ská-če po blá-tě.....*
By-la ry-ba u po-to-ka.....

Poznámky učitelky:

5. C í l: Procvičit přeskok snožmo přes překážku.
Opakování závodivých her s míčem.
Procvičování početních úkolů (*počítáme do 10, méně, více*).

Konkrétní aktivity:

- Metodicky vedené pohybové aktivity.
- Skáčíme přes potok.
- Závodivé hry s míčem.
- „Elce pelce“ (*ryba, voda*).
- Počítání ryb, přiřazování apod.

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Správně vyslovovat, vyjadřovat se samostatně.*
- ✓ *Zvládat jednoduchou dramatickou roli.*
- ✓ *Umět se vcítit do pocitů jiné postavy.*
- ✓ *Ovládat koordinaci ruky a oka.*
- ✓ *Rozvíjet schopnost zacházení se štětcem a barvou.*
- ✓ *Zvládat sebeobsluhu.*
- ✓ *Umět popsat situaci, chápat slovní vtip.*
- ✓ *Soustředit se záměrně na činnost.*
- ✓ *Prožívat radost z poznání.*
- ✓ *Mít povědomí o životním prostředí.*
- ✓ *Osvojit si poznatky o vodě.*
- ✓ *Vnímat text a zapamatovat si ho.*
- ✓ *Osvojování si nových poznatků.*
- ✓ *Procvičovat základní pohybové dovednosti.*
- ✓ *Chovat se tak, abychom neohrožovali své zdraví. Pozvolně zvládat různé matematické úkony.*

3. Téma: Až na konec světa

4. Podtéma: Pojdme spolu s cirkusem procestovat celou zem

Pohádky: Cirkusové představení (*Pohádkový dědeček*)
Pip i dlouhá punčocha (*CD*).

Píseň: Přijel cirkus na náměstí
To je on malý slon

Grafomotorika: Lví zuby

Báseň: Co je v kleci

1. C í l: Rozvíjet přirozený zpěvný projev. Umět doprovázet zpěv vytleskáváním rytmu.

Konkrétní aktivity:

- Seznámení s písní „Přijel cirkus na náměstí“.
- Vybírání obrázků podle písně.
- Rozhovor na téma cirkus.
- Pohádka „Cirkusové představení“ (*E. Petiška, Pohádkový dědeček*).

Poznámky učitelky:

2. C í l: Vést děti k výtvarnému vyjádření zvířecí figury.
Uplatnění fantazie dětí a ztvárnění vlastního prožitku.

Konkrétní aktivity:

- Malé děti: kreslí míčky pro klauna (*žongluje*).
- Koláž z papírových tácků – klaun.
- Kreslíme cirkus (*kolorovaná kresba, koláž*).
- Otisky ruky- slon (*dokreslení očí, ucha a ocásku*).
- Hodnocení, výstava prací.

Poznámky učitelky:

3. C í l: Umět pohybem vyjádřit zvířecí postavu, reagovat na změnu pohybu, orientovat se v prostoru. Rozvíjet představivost a fantazii dětí.

Konkrétní aktivity:

- Motivace písní „Přijel cirkus na náměstí“
- Hra na cirkus (*začarujeme děti do klaunů, akrobatů apod.*)
- Metodicky správně vedené cvičení v manéži.
- Pantomima
- Hodnocení

Poznámky učitelky:

4. C í l: Rozvíjet a prohlubovat poznatky o přírodě, její ochraně a místech naší planety. Souhrn poznatků z tématu „Planeta Země“.

Konkrétní aktivity:

- Motivace: rozhovor na téma cirkus cestuje po světě a Navštěvuje různá místa naší planety.
- Práce s knihami, glóblem, didaktickým materiálem (*Afrika, savana, Antarktida, Amerika, mořský svět*).
- Multikulturní výchova.

Poznámky učitelky:

5. C í l: Vytvářet na základě předem vymezené vlastnosti.
Záměrně soustředit pozornost a vyvinout volní úsilí.

Konkrétní aktivity:

- Tvoření souborů podle různých kritérií (*zvířata, lidské rasy apod.*)
- Hra se zvířaty, procvičování pojmů nahoře, dole, na stromě atd.
- Vybíráme zvířátka podle počáteční hlásky.

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Rozvoj estetického vnímání.*
- ✓ *Rozvoj sounáležitosti se světem (osvojování si nových poznatků, upevňování poznatků již dříve získaných.*
- ✓ *Osvojování si poznatků o světě zvířat.*
- ✓ *Smyslové vnímání (barva, tvar).*
- ✓ *Vyjadřovat svoz představivost při výtvarné činnosti.*
- ✓ *Ovládat koordinaci oka a ruky.*
- ✓ *Zvládat jemnou motoriku.*
- ✓ *Prožívat radost ze zvládnutého.*
- ✓ *Umět přijímat případný neúspěch.*
- ✓ *Chápat prostorové pojmy.*
- ✓ *Zvládat základní pohybové dovednosti.*
- ✓ *Prostorovou orientaci, zvládat překážky, házet a chytat míč, užívat různé náčiní, vědomě napodobovat pohyb.*
- ✓ *Znat základní pojmy spojené se zdravím.*
- ✓ *Prožívat a dětským způsobem projevoval co cítí.*
- ✓ *Vyjadřovat své prožitky.*
- ✓ *Pochopit, že každý má ve třídě své místo.*
- ✓ *Dodržovat pravidla hry.*
- ✓ *Osvojit si elementární poznatky o světě kolem nás.*
- ✓ *Správně vyslovovat a mluvit v delších celcích. Vyjadřovat smysluplné myšlenky, popsat situaci na obrázku.*
- ✓ *Osvojit si poznatky o přírodě, o jiných kulturách.*
- ✓ *Vnímat, že je svět rozmanitý, nekonečně pestrý a různorodý.*
- ✓ *Mít povědomí o životním prostředí.*
- ✓ *Správně vyslovovat, správná intonace hlasu, slovně správně reagovat.*
- ✓ *Záměrně se soustředit na činnost.*
- ✓ *Přemýšlet a to o čem přemýšlí, také umět vyjádřit.*
- ✓ *Porovnávat, řadit, třídit soubory podle určitého pravidla. Chápat prostorové pojmy.*
- ✓ *Uvědomovat si svou samostatnost.*
- ✓ *Přistupovat na pravidla a řídit se jimi.*