

4. Téma: Vánoce, Vánoce přicházejí

Podtémata:

1. Má na sobě dlouhý plášť, jmenuje se Mikuláš
2. Kloužeme se po ledu a zpíváme koledu
3. Čas se vleče, však Ježíšek nám neuteče

Téma: Vánoce, Vánoce přicházejí

1. Podtéma: Má na sobě dlouhý plášť, jmenuje se Mikuláš

Četba: Čekání na Mikuláše (*čtvero ročních období str. 77*)

Svatý Mikuláš aneb čerti nikdy nespí (*Nenuda str. 44*)

Jak krtek potkal čerta (*Rok s krtkem*)

Koho se máme bát (*Rok s krtkem str.96*)

Perník chutná sladce (*Do školky za zvířátky str.64*)

Básničky a říkadla: Nenuda

Hrajeme si od jara do zimy (*str.30, pracovní materiál- čert*)

Písničky: Čertíku, Bertíku

Mikuláš ztratil plášť, Čertovské rejdní a další podle výběru učitelky

Grafomotorika: výzdoba Mikulášů, sníh, peklo - kouř...

1. C Í L: Seznámení s tradicemi zimy: Mikuláš, Vánoce apod.
Rozvoj sociální orientace (*co je dobře
co je špatně, kdo je hodný a kdo zlobí*).

Konkrétní aktivity:

- Četba z knihy - Čekání na Mikuláše (*Čtvero ročních období*)
Jak krtek potkal čerta (*Rok s krtkem*) –rozhovor,
hodnocení pohádky a postav.
- Koho se máme bát (*str. 96*)
- Povídání o tradicích – Nenuda: Bylo, nebylo
- Co si pamatuješ? Jaký byl Mikuláš minulý rok?
- Práce v pracovním sešitě, pracovní list.
- Začínáme s přípravou výrobků na Mikuláše.

Poznámky učitelky:

2. C Í L: Rozvíjení jazykových schopností, výslovnosti. Umět poznat slovní vtip i hádanku, seznámení s homonymy a synonymy.

Konkrétní aktivity:

- Hrajeme si na čertíky – gymnastika mluvidel (*blll, blbl...apod*), artikulační cvičení jazyka.
- Hra: Každý čert má své jméno (*vymýšlení jmen čertů*).
- Jak se jmenuješ.
- Hádanky.
- Tajuplná slova - homonyma a synonyma.
- Hra: Tváříme se jako čert - výraz tváře a zabarvení řeči (Jak se cítíš? Vyjádření pocitu výrazem obličeje.)
- Pokračujeme ve výrobě dárků.

Poznámky učitelky:

3. C Í L: Získávání pohybových schopností s rychlou reakcí na změnu Směru, pohybu, umět se rychle rozhodnout. Překonávání překážek.

Konkrétní aktivity:

- Hry: Na trůně, Ocásek, Tanec s koštětem.
- Hra se zpěvem: Čertí tanec.
- Čertovská stezka.
- Pracovní listy grafomotorika, předmatematické dovednosti podle výběru učitelky (čert, Mikuláš, anděl).
- Pokračování ve výrobě dárečků.

Poznámky učitelky:

4. C Í L: Rozvíjení výtvarných schopností, rozvíjení fantazie dětí, schopnosti improvizovat.

Konkrétní aktivity:

- Malujeme, kreslíme velkého čerta - se zaměřením na detaily (skupinová práce). Možnost volby materiálů - barva, pastelka, uhl
- Masky čerta.
- Rozdíl čert a anděl, Mikuláš - protiklady.
- Výstavka - opakování říkadel, která nacvičujeme v průběhu celého týdne.

Poznámky učitelky:

5. C Í L: Rozvoj schopností vyjádřit své pocity a dojmy
získání schopností řídit své chování vůlí
Tlumit zlost, strach.

Konkrétní aktivity:

- Aniččino přání (*str. 98*)
- Motivace říkadlem s pohybem.
- Metodicky vedené cvičení.
- Čertí stezka.
- Návštěva Mikuláše v MŠ (*spolupráce se ZŠ – děti z 9. třídy*).

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Zvládnout základní pohybové dovednosti. Prostorovou orientaci. Sladit pohyb s hudbou.*
- ✓ *Ovládat koordinaci ruky a oka.*
- ✓ *Zacházet s drobným výtvarným materiálem.*
- ✓ *Správně vyslovovat, naučit se krátké texty.*
- ✓ *Vnímat slovní vtip a humor.*
- ✓ *Záměrně se soustředit na činnost.*
- ✓ *Odpovídat za své jednání.*
- ✓ *Uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové zážitky.*
- ✓ *Chovat se se citlivě a ohleduplně k druhým.*
- ✓ *Zachycovat skutečnost, umět ztvárnit představu.*
- ✓ *Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a pohybových činností.*
- ✓ *Osvojit si poznatky o tradicích.*

Téma: Vánoce, Vánoce přicházejí

2. a 3. Podtéma: Kloužeme se po ledu a zpíváme koledu Čas se vleče, však Ježíšek nám neuteče

V těchto dvou týdnech je **cílem probudit v dětech posilování** prosociálního chování ve vztahu k druhému, mezilidské vztahy, rodinné vztahy, vytváření předvánoční atmosféry klidu a pohody.

Osvojení si přiměřených praktických a výtvarných schopností.

Rozvoj jazykových schopností, kultivovaného projevu.

Rozvíjení estetického vnímání, cítění a prožívání.

Vytváření si citového vztahu k okolí.

Vytváření povědomí o mezilidských vztazích, sounáležitosti.

Tyto cíle budeme naplňovat v průběhu předvánoční doby, završením bude vánoční besídka.

Četba: Vánoční hvězda (*Věci, které dobře známe str.63*)

Vánoce (*Nenuda - str. 52*)

Čtvero ročních období (*str. 80 žlutá kniha*)

Rok v MŠ (*od str. 427*)

Vánoce (*červeno – zelený sešit, původ Vánoc, zvyky, koledy, hry*)

Písničky: vánoční koledy podle volby učitelky

Říkadla a koledy: pracovní materiály dle výběru učitelky

Dopis Ježíškovi (*str.117*)

Hádáme s Ježíškem

Grafomotorika: pracovní listy, pracovní materiály

Konkrétní aktivity:

- Četba - vánoční příběhy a pohádky - *rozvíjení mezilidských vztahů, vytváření pozitivních vztahů k přírodě a ke zvířatům.*
- Výtvarné vyjádření Vánoc - účast na výzdobě MŠ, citová zainteresovanost.
- Koledy, vánoční básně, písničky o zimě.
- Výroba dárků, zdobení stromečku.
- Pečení vánočních perníčků.
- Příprava pohoštění na vánoční besídku.
- Vánoční tradice (*pouštění oříšků, házení střevice, krájení jablíčka, zdobení stromečku*).
- Modelování cukroví.
- Zdobení stromečku v lese pro zvířátka.

Předvánoční aktivity probíhají za účasti obou učitelek i ostatních pracovníků MŠ.