

Babičko vyprávěj, ať můžu jít do světa

5. Téma: Paní zima čaruje

Podtémata:

1. Hurá je tu sníh, pojedeme na saních
2. A co ptáček co si dá, když je zima taková?
3. Vyprávěnky u kamen
4. Karneval masek

5. Téma: Paní zima čaruje

1. Podtéma: Hurá je tu sníh, pojedeme na saních

Pohádka: Co je nejdůležitější (*Do školky za zvířátky, str. 94*)

Tajemný život sněhuláků

Pranostiky a hry na celý rok (*Iva Maráková*)

Čas zimních her (*Čtvero ročních období, str. 86*)

Báseň: Sněhulák

Krasobruslařka (*Čtvero ročních období, str. 100*)

Píseň: Bude zima, bude mráz

Meluzína

Zimní

Vzal vrabeček na taneček sýkorku

Grafomotorika: krasobruslařské stopy na ledě (*kola, smyčky apod.*)

1. C í l: Dokázat rozlišit hlavní znaky zimního období.
Poznat jaké hry a sporty nám zima přináší.
Rozvíjení souvislého vyjádření.

Konkrétní aktivity:

- Četba a povídání o zimních sportech.
- Seznámení s básní Sněhulák, Sáňkování dle volby učitelky
- Rozhovor, vysvětlení neznámých slov
- Pantomima – zimní sporty

Poznámky učitelky:

2. C í l: Vést děti ke koordinaci končetin.

Rozvoj fyzické zdatnosti. Uvědomovat si možné nebezpečí.

Konkrétní aktivity:

- Mačkání papírů – vytváříme sněhové koule (*rozvoj hrubé motorika*).
- Procvičování hodu na cíl.
- Hra: Koulovaná (*dvě družstva a lana, vyhrává družstvo s menším počtem koulí, počítání koulí*)
- Hrajeme si na lyžaře – závody.
- Stejně aktivity lze využít při pobytu venku s využitím nerovného terénu, prostoru, sněhu.

Poznámky učitelky:

3. C í l: Umět rozhodnout o pravdivosti a nepravdivosti ve smyslu negace. Rozvíjení slovní zásoby.

Konkrétní aktivity:

- Hra s obrázky – zima a její znaky (*patří – nepatří*)
- Sportovci a jejich náčiní.
- Je to pravda, není to pravda (*předmatematická gramotnost – základy logického myšlení*).
- Hra: „Kuli, kuli“ (*s hudbou z CD, kutálíme míče – sněhové koule a na signál stavíme sněhuláky*).

Poznámky učitelky:

4. C í l: Podrobněji znázornit lidskou postavu, všímat si detailů.
Rozvoj tvořivého vyjádření. Rozvoj jemné motoriky dětí.
Umět spojit zpěv s pohybem.

Konkrétní aktivity:

- Kreslíme postavu v pohybu (*zimní hry a sporty, postavu v pohybu dle možností dětí*) – *kolorovaná kresba*.
- Mladší děti – skupinová práce, malování sněhuláků.
- Lední medvědi vystřižené z novin, dokreslené fixem.
- Zimní oblečení (*rukavice, čepice – koláž, voskovka s temperou*).

Poznámky učitelky:

5. C í l: Vytváření kladného vztahu k hudbě, navozování příjemných Pocitů při zpěvu. Upevňovat u dětí dovednost zazpívat v Různém tempu a s rozdílnou dynamikou.

Konkrétní aktivity:

- Metodicky správně vedené hudební činnosti.
- Seznámení s písničkou Bude zima, bude mráz nebo dle výběru učitelky.
- Doprovod na jednoduché hudební nástroje.
- Prohloubení znalostí o zimní přírodě.
- Opakování známých písní – ztvárnění pohybem.

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Vlastními slovy reagovat na dojmy z četby*
- ✓ *Soustředit se na rozhovor*
- ✓ *Osvojit si elementární poznatky o přírodě*
- ✓ *Mít povědomí o životním prostředí*
- ✓ *Učit se nová slova, vést rozhovor*
- ✓ *Rozlišovat, co prospívá zdraví.*
- ✓ *Těšit se z hezkých a příjemných zážitků.*
- ✓ *Rozvíjet hudební dovednosti.*
- ✓ *Chovat se citlivě a ohleduplně.*
- ✓ *Rozvíjení pocitu sounáležitosti.*
- ✓ *Kooperační činnost ve dvojicích, ve skupinách*
- ✓ *Vyvinout volní učení*
- ✓ *Odhadnout na co stačím*
- ✓ *Vědomě napodobit jednoduchý pohyb*
- ✓ *Prožívat radost ze zvládnutého*
- ✓ *Začlenit se do kolektivu*
- ✓ *Mít povědomí o životním prostředí*
- ✓ *Odpovídat za sebe a za svůj názor*
- ✓ *Vyvinout volní úsilí*
- ✓ *Zaměřit se na to co je důležité*
- ✓ *Porovnávat podle určených pravidel*
- ✓ *Zaměřit se na to co je důležité.*
- ✓ *Porovnávat podle určitých pravidel.*
- ✓ *Zvládání a procvičování jemné motoriky.*
- ✓ *Záměrně se zaměřit na činnost.*
- ✓ *Přijímat pozitivní ocenění a i svůj případný neúspěch.*
- ✓ *Rozlišovat, co prospívá zdraví.*

5. Téma: Paní zima čaruje

2. Podtéma: A co ptáček co si dá, když je zima taková?

Pohádky: Rukavička

Krtek a sněhulák (*Rok s krtkem, str. 108*)

Rukavičková pohádka *Rok v MŠ, str. 410*)

O dvanácti měsíčkách

O spícím sněhulákovi (*Co mě čeká ve školce, str. 29*)

Jak dělali užitečné věci (*Do školky za zvířátky, str. 84*)

Četba z knihy: Hrajeme si celý rok *str. 78-85*

Básnička: např. Ptáčkové v zimě (*Čtvero ročních období str. 101*)

U krmítka (*Ve školce je bezva, str. 88*)

Příroda v zimě (*Ve školce je prima, str. 89*)

Další podle výběru učitelky

Píseň: Bude zima, bude mráz

Vrabec a sýkorka

Jelen v zimě

Zimní apod.

Grafomotorika: sněhové koule - klubíčka

Vodorovné čáry – jízda na saních

1. C í l: Pozorně sledovat čtený nebo vyprávěný text. Spojit pohádku s ročním obdobím. Rozvíjení slovní zásoby dětí a schopnost reprodukovat text, dramatizace pohádky.

Konkrétní aktivity:

- Motivace pohádkou – reprodukce.
- Postavy v pohádce a jejich vlastnosti.
- Navazujeme na roční období, ve kterém se děj odehrává.
- Hra: „Na sněhové mraky“ (*Rok s Krtkem, str. 115*).
- Kreslení zvířátek, pracovní list – zvířátka v zimě.

Poznámky učitelky:

2. C í l: Lokomoční cvičení – zvládnutí chůze s orientací v prostoru a mezi překážkami. Rozvoj fyzické zdatnosti. Nacházení charakteristických znaků zimy. Environmentální výchova.

Konkrétní aktivity:

- Motivace pohádkou „O dvanácti měsíčkách“ (*hraní maňásky*).
- Rozhovor o zimě – samostatné určování znaků.
- Přiřazování obrázků (*jaro, léto, podzim, zima*).
- Metodicky vedené cvičení – lokomoční cvičení (*chůze a běh za vedoucím dítětem, mezi překážkami, hod sněhovou koulí na cíl...*).
- Grafomotorické cvičení.

Poznámky učitelky:

3. C í l: Podrobněji ztvárnit lidskou postavu v pohybu. Osvojení si praktických dovedností, práce s výtvarným materiálem. Seznámení a upevňování poznatků o zimě.

Konkrétní aktivity:

- Techniky zvolené podle výběru učitelky:
- Malba vodovou barvou na různé formáty (*skupinová práce*).
- Tupované pozadí, foukání tuží (*stromy*), dokreslování štětcem, velcí dokreslí krmelec, dolepení jelena.
- Rukavice (*koláž nebo dekor voskovkou a dobarvení vodovými barvami*).
- Krmítko pro ptáčky (*stříhání ptáčka, nalepování krmítka z proužků, ptačí zob*).

Poznámky učitelky:

4. Umět na základě společné vlastnosti vytvořit skupinu předmětů.
Číselná řada 1 – 20 podle schopností a věku dětí.

Konkrétní aktivity:

- Kam nafoukal vítr vločky (*Rok s krtkem, str. 115*).
- Utváření skupin (*sněhové vločky (velikost, tvar), sněhové koule (podle velikosti)*).
- Více, méně (*porovnávání*).
- Početní řada 1 – 20 podle věku a schopností dětí.
- Dramatizace pohádky „O rukavičce“, rozhovor – zvířátka a jejich vlastnosti.
- Řazení zvířátek podle velikosti, počet zvířátek.
- Písnička s pohybem „Zajíček v své jamce“.
- Kreslení rukavičky – obkreslení ruky, kreslení zvířátek.

Poznámky učitelky:

5. Rozšiřovat hlasový rozsah, zpívat přiměřeně intonačně čistě, dodržovat rytmus písni, snažit se o správnou výslovnost. Nácvik tanečku.

Konkrétní aktivity:

- Motivace pohádkou „ Jak dělali užitečné věci“ (*Do školky za Zvířátky, str. 84*) rozhovor: Kterí ptáci u nás zůstávají přes zimu? Jak se o ně staráme?.
- Výroba lojových koulí – začneme již při ranní hře.
- Metodicky vedené hudební činnosti.
- Nácvik tanečku „Vzal vrabeček na taneček sýkorku“.
- Hra: z papírků vystříhané červené a modré zobání a připravené dvě obruče, kolíčky - zobáčky. Kluci vrabci sbírají kolíčky modré zobání do obruče a dívky červené.

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Popsat situaci, naučit se nová slova, vyjadřovat se smysluplně.*
- ✓ *Osvojit si elementární poznatky o přírodě, o přírodních jevech.*
- ✓ *Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, zvládat překážky, házet na cíl.*
- ✓ *Zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu, aktivně používat nová slova.*
- ✓ *Nacházet nové společné znaky, vnímat a zajímat se o nové věci.*
- ✓ *Dodržovat pravidla hry.*
- ✓ *Mít povědomí o významu životního prostředí.*
- ✓ *Přirozeně komunikovat*
- ✓ *Zachycovat skutečnosti ze svého okolí*
- ✓ *Vyjadřovat skutečnosti ze svého okolí*
- ✓ *Vyjadřovat své představy výtvarnou technikou*
- ✓ *Zvládat koordinaci ruky a oka*
- ✓ *Správné zacházení s výtvarným materiálem*
- ✓ *Soustředit se na činnost*
- ✓ *Přemýšlet a umět vyjádřit myšlenku.*
- ✓ *Chápat prostorové pojmy.*
- ✓ *Řešit úkoly a problémy.*
- ✓ *Prožívat radost ze zvládnutého úkolu.*
- ✓ *Sledovat očima z leva doprava.*
- ✓ *Ovládat dechové svalstvo.*
- ✓ *Naučit se zpaměti krátký text.*
- ✓ *Vyvinout volní úsilí.*
- ✓ *Uvědomit si příjemné situace.*
- ✓ *Estetické vnímání podnětů.*

5.Téma: Paní zima čaruje

3. Podtéma: Vyprávěčky u kamen

Pohádky: České pověsti pro malé děti

Putování starými pověstmi českými např.

- Praotec Čech (*náš domov*)
- O Bivojovi (*tělesná zdatnost*)
- Karlův most (*Praha, hlavní město*)
- Bruncvík (*malování, koláž apod.*)
- Dalibor (*poslech hudby, Vltava*)

Píseň: Na tom pražském mostě

Grafomotorika: mosty – oblouk

1. C í l: Využití všech možností k prohlubování prosociálních vztahů a vztahu ke svému domovu.

Konkrétní aktivity:

- Motivace pověstí O praotci Čechovi.
- Hrajeme příběh „ Hledání a nacházení vytoužené země“.
- Rozhovor (*Putování starými pověstmi, str. 15 a 16*).
- Rozhovor o přírodních krásách naší vlasti s využitím knih, obrázků, map, doplněno vlastními zážitky a poznatky.
- Výroba vlajky nebo pečetě.
- Seznámení se státní hymnou.
- Rozhovor na téma ochrana přírody, chování lidí, ničení přírody, vyhubení některých druhů zvířat, vztahy mezi lidmi.

Poznámky učitelky:

2. C í l: Rozvíjení tělesné kondice dětí, rozvíjení pohybových schopností v oblasti hrubé motoriky.

Konkrétní aktivity:

- Četba pověsti „O Bivojovi“
- Rozhovor o pověsti, povahové vlastnosti postav (*Bivoj a jeho síla, smělost, chytrost, odvaha, obratnost apod.*).
- Metodicky vedené tělesné činnosti.
- Procvičování a zlepšování tělesné kondice (*překážková dráha*).

Poznámky učitelky:

3. C í l: Umět souvisle vyjádřit myšlenku. Rozvíjení slovní zásoby a souvislého vyjadřování při práci s obrázkem. Rozvíjení fantazie dětí (*stavění města*).

Konkrétní aktivity:

- Četba z knihy pověstí „Karlův most“ (*rozhovor o řece Vltavě protékající Prahou, kde pramení, pramen tok apod.*).
- Prohlížení knih o Praze.
- Popis obrázků, vlastní poznatky – rozhovor.
- Zpěv hymny.
- Stavíme velké město (*rozdíl město – vesnice*).

Poznámky učitelky:

4. C í l: Vést děti k zobrazení děje s využitím vlastní fantazie.
Motivovat je k zvládnání prostoru, podporovat výtvarné
cítění.

Konkrétní aktivity:

- Četba pověsti „ Bruncvík“ (*krátká reprodukce*).
- Hlavní postavy a jejich charakteristické rysy.
- Malba na formát A4, A3.
- Malé děti modelují.
- Práce ve skupině.

Poznámky učitelky:

5. C í l: Poslech náročnější skladby, vnímat krásu hudby, rozvíjení
Hudební fantazie. Rozvíjení intonačních schopností.

Konkrétní aktivity:

- Četba pověst „Dalibor“.
- Poslech hudby: symfonická báseň Má vlast: Vltava.
- Rozhovor a rozbor, při poslechu jemně doplňujeme pro představu dětí slovem.
- Taneční improvizace se šátky a stuhami.
- Povídání o hudebních nástrojích, obrazový materiál.

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Pochopit, že každý na světě má ve společnosti své místo.*
- ✓ *Mít povědomí o významu životního prostředí.*
- ✓ *Vnímat, že svět má svůj řád.*
- ✓ *Porozumět, že se vše vyvíjí a mění.*
- ✓ *Rozšiřovat slovní zásobu.*
- ✓ *Zvládat koordinaci pohybů.*
- ✓ *Upevňovat schopnost prostorové orientace.*
- ✓ *Vyvíjet volní úsilí.*
- ✓ *Uvědomovat si své nedostatky.*
- ✓ *Dbát na své bezpečí i na bezpečí druhých.*
- ✓ *Učit se nová slova.*
- ✓ *Popisovat situaci podle obrázků.*
- ✓ *Správně vyslovovat.*
- ✓ *Porozumět slyšenému.*
- ✓ *Poznávání kulturních míst naší vlasti.*
- ✓ *Osvojovat si poznatky o své zemi, o kultuře.*
- ✓ *Umět vyjádřit charakteristické znaky.*
- ✓ *Uplatnit svoz fantazii ve výtvarné formě.*
- ✓ *Chápat prostor na obrázku.*
- ✓ *Zvládat jemnou motoriku.*
- ✓ *Zacházení s výtvarným materiálem.*
- ✓ *Záměrně se soustředit.*
- ✓ *Zachytit své pocity.*
- ✓ *Těšit se z příjemného zážitku.*
- ✓ *Vnímat umělecké podněty.*

5.Téma: Paní zima čaruje

4. Podtéma: Karneval masek

Pohádka: Ve školce mají maškarní ples (*Rok v MŠ*)

Masopust (*Rok v MŠ*)

Masopust (*Nenuda, bílá kniha- sešit*)

Píseň: Čarodějnice, podle výběru učitelky

Grafomotorika: čáry, máry (*klikaté čáry*)

1. C í l: Na základě výběru role rozehrát konkrétní situaci - *dramatizace pohádky*. Rozvoj jazykových a řečových dovedností.

Seznámení s lidovým zvykem masopust.

Konkrétní aktivity:

- Četba o masopustu, povídání o zvycích (*bude prolínat celým týdnem*).
- Co je to maska? Jakou masku by si chtěl mít? Jak si ji představuješ?
- Dramatizace pohádky (*v maskách např. O rukavičce*).
- Kresba pastelkou.

Poznámky učitelky:

2. C í l: Upevňovat správnou techniku stříhání, lepení a skládání papíru.
Využívat fantazii při výtvarném ztvárnění.

Konkrétní aktivity:

- Vytváření masek, tato činnost bude prolínat i dalšími dny (*skupinová a individuální činnost*).
- Doplnkové aktivity: magnetické tabulky, pracovní list apod.

Poznámky učitelky:

3. C í l: Umět sladit pohyb s hudbou, umět uplatnit v hudebně pohybových hrách taneční kroky. Rozvoj hudebních a pohybových dovedností.

Konkrétní aktivity:

- Opakování známých písní s rytmizací písní.
- Rozlišování tempa písní (*pomalé – rychlé*).
- Nácvik tanečních kroků v tanečních hrách pro děti, taneční kroky v hudbě.
- Tanec ve dvojicích.

Poznámky učitelky:

4. C í l: Poznat a pojmenovat základní a doplňkové barvy.

Vytváření pozitivního vztahu k učení.

Konkrétní aktivity:

- Hra s maskami (*jaká barva převládá, určování barev...*)
- Třídění podle barev, velké děti určují odstíny barev.
- Jaká barva se ti líbí a proč?
- Hra: „Pan Čáp ztratil čepičku“

Poznámky učitelky:

5. C í l: Navodit radostnou atmosféru. Vést děti ke vztahu k druhým.
Umět se podřídít většině, umět se prosadit.

Konkrétní aktivity:

- Maškarní rej.
- Tanec, soutěžení.
- Hry

Poznámky učitelky:

Kompetence:

- ✓ *Dodržovat pravidla.*
- ✓ *Pozorně poslouchat a vnímat čtený nebo vyprávěný text.*
- ✓ *Chovat se obezřetně.*
- ✓ *Prožívat radost ze zvládnutého.*
- ✓ *Vyjadřovat své představy pomocí výtvarných dovedností.*
- ✓ *Poznávání lidové tradice.*
- ✓ *Ovládat koordinaci ruky a oka.*
- ✓ *Zacházet správně s nástroji (nůžky).*
- ✓ *Zvládat jednoduché pracovní úkony.*
- ✓ *Záměrně se soustředit na činnost.*
- ✓ *Postupovat podle instrukcí.*
- ✓ *Vyvinout volní úsilí, prožívat radost ze zvládnutého.*
- ✓ *Sladit pohyb se zpěvem.*
- ✓ *Vědomě napodobit pohyb.*
- ✓ *Sluchově rozlišovat tóny.*
- ✓ *Ovládat dechové svalstvo.*
- ✓ *Vyjádřit svou fantazii v pohybových činnostech.*
- ✓ *Uplatňovat základní společenské návyky.*
- ✓ *Vnímat umělecké hudební podněty.*
- ✓ *Rozlišovat barvu a tvar.*
- ✓ *Zvládat pohyb v různém směru a neohrožovat své zdraví a zdraví svých kamarádů.*
- ✓ *Záměrně se soustředit a udržet pozornost.*
- ✓ *Nacházet stejné znaky, podobu, rozdíl.*
- ✓ *Poslouchat a plnit pokyny.*
- ✓ *Dodržovat pravidla her.*
- ✓ *Sladit pohyb s hudbou, zvládat základní pohybové dovednosti.*
- ✓ *Vědomě napodobit pohyb.*
- ✓ *Vyjadřovat svou fantazii v pohybové činnosti.*
- ✓ *Uvědomovat si příjemné a nepříjemné zážitky.*
- ✓ *Uplatňovat své přání s ohledem na druhého.*
- ✓ *Vnímat co si druhý přeje.*