

## Roční plán práce školní družiny

### Září

TEMATICKÝ OKRUH	FORMULACE ČINNOSTI	KP
Místo, kde žijeme	<p><u>U nás doma</u> – vyprávění o životě naší rodiny, o prarodičích</p> <p><u>Naše škola</u> – procházka školou, orientace v ní, odborné učebny a kabinety naší školy, zaměstnanci školy</p> <p>Povídání o cestě do školy, bezpečnost na cestě</p> <p><u>Naše obec</u> – na vycházkách hledáme zajímavosti naší obce – hrad, zámek, kostel, kaplička se studánkou</p> <p><u>Za humny</u> – kresba plánku nejbližšího okolí, hledání a označování známých míst</p>	<p>3,4,5</p> <p>1,2,3,4</p> <p>1,2,4</p> <p>2,3,5</p>
Lidé kolem nás	<p><u>Rodina</u> – beseda o tom, co očekáváme od rodičů, a co oni od nás</p> <p><u>Kamarádi</u> – sestavení CHARTY družiny = pravidel soužití</p> <p>scénky – čím si kamarádi dělají radost, rozdíl mezi slovy kamarád, přítel a spolužák</p> <p><u>Jak se správně chovat</u> – používáme „kouzelná slova“, scénky s nimi a bez nich – význam těchto slov (děkuji, prosím, omlouvám se, promiň)</p> <p>Cvičení správného stolování ve školní jídelně</p>	<p>3,4</p> <p>2,4,5</p> <p>1,2,3</p> <p>1,3,4</p>
Lidé a čas	<p><u>Denní režim</u> - Co vše stihneme během dne – zásady pravidelného denního režimu, rozdíl mezi povinnostmi a zábavou</p> <p>Kreslení – co nás nejvíce baví, co nejméně, čemu věnujeme nejvíce času, čemu nejméně, pak beseda</p> <p>Náš kalendář – výroba kalendáře s akcemi družiny</p> <p>Volný čas – ohlížíme se za prázdninami – vláček z pohlednic z prázdnin</p>	<p>1,2,3,6</p> <p>1,5,6</p> <p>3,4</p> <p>1,2,6</p>
Rozmanitost přírody	<p><u>Příroda okolo nás</u> – život na stromech, volně žijící živočichové v polích, lesích, u rybníka</p> <p>Změny v přírodě spojené s roční dobou – pozorování, kreslení</p> <p>Koláž - září</p>	<p>1,2,3,4</p> <p>1,2,3</p> <p>1,2,3</p>
Člověk a jeho zdraví	<p><u>Péče o zdraví</u> – jak správně odpočívat a relaxovat</p> <p>„oblékání“ papírových panáčků podle roční doby</p> <p>čistota půl zdraví – osobní hygiena a její význam, péče o chrup, hygienické zásady při kašli, kýčání, použití WC, stolování – vzájemné upozorňování na prohřešky proti těmto zásadám</p> <p>zdravý jídelníček – sestavení desatera zásad zdravé výživy</p> <p>poznávání hub rostoucích v našem lese, nebezpečí jedovatých hub</p>	<p>5,6</p> <p>1,6</p> <p>1,3,4,5,6</p> <p>1,2</p> <p>1,3,5</p>
Akce	<p>Slavnostní uvítání nových kamarádů – prvňáčků – do družiny</p> <p>Návštěva knihovny – žánry, které se nejvíce půjčují, čím se liší</p> <p>Šikovné veverky – tradiční závod</p>	<p>3,4</p> <p>1,3,4</p>

## ŘÍJEN

TEMATICKÝ OKRUH	FORMULACE ČINNOSTI	KP
Místo, kde žijeme	<p><u>U nás doma</u> – popisování domů, bytů a jejich zařízení, ve kterých děti žijí</p> <p><u>Naše škola</u> – beseda s ředitelkou školy na téma, jak se řídí škola</p> <p>návštěva školní kuchyně – jak a kde nám vaří</p> <p>Dopravní značky v okolí školy a co znamenají</p> <p><u>Naše obec</u> – kreslení a malování míst naší obce, která žáci rádi navštěvují</p> <p>Kde v naší obci pracují : knihovnice, lékař, zdravotní sestra, hasič</p> <p><u>Za humny</u> – stavba krajiny z písku, kamínků, větviček apod. – hrad a okolí</p>	<p>2,3,4</p> <p>1,3,5</p> <p>1,6</p> <p>1,2,6</p> <p>1,3,4</p> <p>1,2,6</p> <p>2,3,5</p>
Lidé kolem nás	<p><u>Rodina</u> – povídání o širší rodině – tety, strýcové, ...</p> <p><u>Kamarádi</u> – hra na malíře, malování portrétu kamaráda</p> <p>Vyprávění o nejlepším kamarádovi a o dobrých vlastnostech lidí</p> <p><u>Jak se správně chovat</u> – jak správně zdravít, podat ruku,, požádat o něco, poděkovat, zeptat se, zda je volné místo v autobuse atd.</p> <p>Hra na vyřizování drobných vzkazů</p> <p>Beseda o tom, jaké chování očekávají dívky od chlapců, chlapci od dívek, děti od dospělých a dospělí od dětí</p> <p>Dodržování základních hygienických návyků při stolování a vzájemné hodnocení chování u stolu</p>	<p>3,4</p> <p>1,3,4</p> <p>2,4</p> <p>3,4</p> <p>2,3,4</p> <p>1,3</p> <p>2,5</p>
Lidé a čas	<p><u>Denní režim</u> – hra : výběr jednotlivých činností denního režimu a odhad, kolik času se jim většinou věnuje</p> <p>Beseda o čase, který lidé promarní, příklady, kdy čas užíváme špatně</p> <p>Náš kalendář – výroba kalendáře s akcemi družiny, společná příprava námětů na vycházky</p> <p><u>Přesnost jako vlastnost</u> – vyprávění příhod, v nichž měl význam čas (co znamená přijít včas/pozdě)</p>	<p>2,5,6</p> <p>1,2,6</p> <p>3,4,5,6</p> <p>1,3</p>
Rozmanitost přírody	<p><u>Příroda okolo nás</u> – využívání listů a plodů stromů pro koláže, frotáže a obtisky</p> <p>Pozorování, jak se houfují ptáci a odlétají, zjišťování kam letí</p> <p>Kresba siluet vymyšlených zvířat, společné vymýšlení jmen</p> <p>Poznávání plodů stromů, pokus o předvedení pohybu různých zvířat</p> <p><u>Roční období</u> – zpěv známých i nových písní o rostlinách, zvířatech, počasí, jednoduchý pohybový doprovod</p> <p>Soutěž v poznávání ovoce a zeleniny podle chuti, hmatu, vůně</p> <p>Výroba draků</p>	<p>1,2,3,6</p> <p>1,2,3</p> <p>3,5,6</p> <p>1,3</p> <p>1,3,5</p> <p>1,3</p> <p>2</p>
Člověk a jeho zdraví	<p><u>Péče o zdraví</u> – vyprávění o otužování a zdravém životním stylu</p> <p>Kreslení ovoce a zeleniny</p> <p>čistota půl zdraví – osobní hygiena a její význam, péče o chrup, hygienické zásady při kašli, kýčání, použití WC, stolování – upevňování znalostí a dovedností</p> <p><u>zdravý jídelníček</u> – vystřihování obrázků různých jídel z časopisů a letáků, třídění na zdravá a méně zdravá</p> <p>čtení a vyprávění o tom, jak předcházet úrazům</p>	<p>1,3</p> <p>1,3,6</p> <p>1,3,4,5,6</p> <p>1,2,3,6</p> <p>1,3,5</p>
Akce	<p>Drakiáda ve spolupráci s MLK</p> <p>Návštěva knihovny – beseda o nejoblíbenější knize, povídání o ilustracích, které ji provázejí</p>	<p>2,3,6</p> <p>3,5</p>

## LISTOPAD

TEMATICKÝ OKRUH	FORMULACE ČINNOSTI	KP
Místo, kde žijeme	<u>U nás doma</u> – stavba našeho domu ze stavebnicových dílů	2,3,5
	<u>Naše škola</u> – zamyšlení nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom rádi změnili – psaní a kreslení reportáže o naší škole	1,6
	Hledání smyslu dopravních značek, vyvození příčin dopravních nehod z pozorování silničního provozu	1,3,5
	<u>Naše obec</u> – kolektivní výtvarné dílo – z namalovaných a vystřížených objektů sestavíme naši obec	1,2,5
	Kresba čím bychom chtěli být, důvod, proč jsme si vybrali toto povolání, co musíme umět pro výkon vybrané profese	1,3,4,5
	<u>Za humny</u> – určování světových stran různými postupy Orientace podle vlastnoručně vyrobené mapy	2,6 3,4,5
Lidé kolem nás	<u>Rodina</u> – vzpomínání na větší setkání našich příbuzných, vyprávění historek z tohoto rodinného srazu	3,4,6
	<u>Kamarádi</u> – kreslení portrétů našich vrstevníků, proč jsou našimi kamarády, z vystříhaných podobizen sestavení skupinového portréту družiny	3,4,6
	Na výkonech a chování každého spolužáka hledáme něco pěkného, za co ho můžeme pochválit	1 - 6
	<u>Jak se správně chovat</u> – „návštěva koncertu“ : poslech hudebních ukázek, beseda o nástrojích v orchestru, soutěž v poznávání hudebních nástrojů podle vzhledu a zvuku	1,2,3,6
	Pomocí básniček, říkadel cvičit rytmus a melodii jazyka	1,3,5
	<u>Základy mediální výchovy</u> – rozhovor o pořadech v televizi, v rozhlase, vzájemné doporučení vhodných pořadů, argumentace, proč se nám líbí	3,6
<u>Oslavy</u> – společná příprava „sladkého“ adventního kalendáře a věnce, výzdoba třídy k Mikuláši a na Vánoce	3,4,5,6	
Lidé a čas	<u>Denní režim</u> – soutěž ve správném odhadu doby strávené ve frontě na oběd či jiné neproduktivní činnosti, hledání racionálního řešení, hra : odhad času	1,2,4,6
	využití počítače k získání informací, práce s didaktickými hrami	1,5
	<u>Měření času</u> – ukázky různých měřidel času, vyhledávání v encyklopedii, kreslení a malování „hodin“	1,3,5 1,3
	<u>Přesnost jako vlastnost</u> – vážíme si svého volného času i času druhých, hledáme, co nás o čas okrádá a čím zdržujeme sebe, rodiče, kamarády, sousedy	1 - 6
Rozmanitost přírody	<u>Příroda okolo nás</u> – výroba vánočních ozdob z papíru, slámy, šišek, ořechových skořápek a jiných přírodnin	1,2,6
	Kresba určitého stromu v této roční době	2,6
	Výroba „lesního strašidla“ z nasbíraných přírodnin, pojmenování, vymýšlení příběhů, které zažilo, domeček pro něj	1,2,5,6
	Výroba krmítka pro drobné ptáky	1,2,4
	Soutěž ve vymýšlení názvů rostlin nebo zvířat začínajících určenými písmeny abecedy	1,2,5
	Dramatizace pohádky O dvanácti měsíčkách, výroba masek	1,2,3,4
Člověk a jeho zdraví	<u>Péče o zdraví</u> – čtení o dětských nemocech a jejich léčení, prevence těchto nemocí	1,6
	Režim dne při léčení doma na lůžku – rozhovor	1,3
	Povídání o tom, jak pečovat o své zdraví, zacházet s léky (škodlivost při nesprávném zacházení), co je respirační doba léků apod.	1,2,3

Akce	Návštěva knihovny – diskuse o hrdinech, o kterých rádi čteme, jaké knihy máme ve své domácí knihovně	1,3,6
------	--	-------

## PROSINEC

TEMATICKÝ OKRUH	FORMULACE ČINNOSTI	KP
Místo, kde žijeme	<u>U nás doma</u> – Kreslení a malování, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas	4,6
	<u>Naše škola</u> – projekt ideální třídy, která by se nám líbila a do níž bychom rádi chodili, výtvarné zpracování návrhů	1,6
	<u>Naše obec</u> – kolektivní skládanka ze stavebnic: ideální město	1,2,4
	Exkurze do hasičské zbrojnice	1,5
	Hra na prodáváče a kupující – jak se nakupuje a prodává	2,3,4
	Příprava vánoční slavnosti v družině – písně, ozdoby, pečivo	3,4,5,6
Lidé kolem nás	<u>Rodina</u> – čtení z knížek, v nichž se vypráví, jak žili naši prarodiče, otázka kde a jak žijí naše babičky a dědečkové	2,6
	Jak se jmenují naši příbuzní, pokus o sestavení rodokmenu	2,3,4,6
	<u>Čas adventu a Vánoce</u> – výroba čertů, Mikulášů a andělů	3,4
	Vyprávění o vánočních zvycích v naší rodině, učení koled, výroba ozdob, přání a dárečků, pravidelná posezení u adventního věnce s rozhovory – bezpečnost!	1,2,3,4,6
	Vánoční zvyky – pouštění svíček ve skořápkách, lití vosku	1,2,6
Lidé a čas	<u>Denní režim</u> - Co by se stalo, kdyby přestal fungovat čas-jak by jezdily vlaky, jak by vysílala TV, jak by se učilo ve škole bez rozvrhu hodin, vymýšlení modelových situací	1,2,3,5
	<u>Přesnost jako vlastnost</u> – beseda o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečná zranění	5,6
	<u>Putování časem</u> – rodinné fotografie, vzájemné ukazování, vyprávění rodinných příběhů	3,5
Rozmanitost přírody	<u>Příroda okolo nás</u> – krmení ptáčků v zimě, co jim chutná/škodí	1,2,3,4
	Beseda o právu každého živočicha na život – útulky zvířat	2,3,5
	Změny v přírodě spojené s roční dobou – život zvířat, vztahy mezi zvířaty	1,2
	Beseda s hajným – pomoc zvířátkům v zimě	3,6
	Koláž – prosinec a zima	1,2,3
	Sledování stop zvěře ve sněhu	3,5,6
Člověk a jeho zdraví	<u>Péče o zdraví</u> – jak se správně oblékat v zimě (omrzliny)	5,6
	„oblékání“ papírových panáčků podle roční doby	1,6
	Vycházka ke zdravotnímu středisku – jaká péče se tam poskytuje	1,5
	jaká oddělení jsou v nemocnicích, tel. číslo záchranné služby	1,4
	<u>Co nás může ohrozit</u> – jak se máme chovat na sněhu a ledu, abychom se vyhnuli úrazu	1,4
Akce	Vánoční sezení v družině s nadílkou pro kamarády	3,4
	Návštěva knihovny – čtení pověstí a příběhů z našeho regionu	1,6
	Vycházka do lesa s myslivcem, beseda o zvěři i rostlinách v zimě	1,2,3,6

## LEDEN

TEMATICKÝ OKRUH	FORMULACE ČINNOSTI	KP
Místo, kde žijeme	<u>U nás doma</u> – Stavíme si ideální dům, ve kterém bychom chtěli v budoucnosti bydlet	2,4,5
	<u>Cesta do školy</u> - výroba dopravních značek, které známe z okolí	1,6
	Hra na dopravu autobusem, trolejbusem, vlakem – role cestujícího dospělého, dítěte, revizora	1,2,5
	<u>Za humny</u> – výroba plastické mapy našeho okolí - vrstevnice	2,3,6
	Seznamování s mapovými značkami, poznávání jejich významu	1,2,3
Lidé kolem nás	<u>Rodina</u> – vymýšlení příběhu o pouti stokoruny, odkud pochází, kam se dostala, co zažila, jak byla využita	1,3
	Beseda o tom, co je plýtvání (jídlem, penězi, energií), otázka jak můžeme šetřit jídlem, penězi, energií	4,5
	<u>Koncert</u> – malujeme hudební nástroje	1,6
	<u>Správná mluva</u> – čtení s porozuměním a správnou artikulací z knih a časopisů pro poslech ostatním	1,3,6
	<u>Základy mediální výchovy</u> - domýšlení jiných dějů známých filmů, jak jinak mohl jejich děj pokračovat – hra na scénáristy	3,4
Lidé a čas	<u>Denní režim</u> – beseda o možnostech správného využívání volného času, hledání inspirace u jiných lidí	3,6
	Vyprávění drobných příběhů, kde se střídají příjemné a nepříjemné zážitky	2,3,4
	<u>Lidé a minulost</u> – čtení českých pohádek, básniček, říkadel, hádanek, jazykolamů, vyprávění o životě v minulosti, ilustrace pohádek, hraní scének z pohádek	1,2,3,4,6
Rozmanitost přírody	<u>Příroda okolo nás</u> – krmení ptáčků v zimě, co jim chutná/škodí	3,5,6
	<u>Můj miláček, naši kamarádi zvířátka</u> – vyprávění o domácích zvířatech a vysvětlování, jakou péči vyžadují na základě vlastních zkušeností	1,6
	Kresba domácích mazlíčků, výstavka kreseb	2,4,6
Člověk a jeho zdraví	<u>Voda</u> – beseda o vodě, jejím skupenství a o významu vody – využití encyklopedie, kresba koloběhu vody v přírodě, koláž	1,2,3,6
	<u>Péče o zdraví</u> – jak se správně oblékat v zimě (omrzliny)	5,6
	<u>Chci být zdravý</u> – vyprávění zkušeností z pobytu v nemocnici nebo u lékaře, vytváření si správného názoru na lékaře jako na pomocníka při udržování našeho zdraví	1,4
	Hra na lékaře a pacienta – nebát se návštěvy ordinace	2,3
	<u>Co nás může ohrozit</u> – jak se zachovat v případě úrazu na sněhu, jak přivolat pomoc	1,4
Akce	Návštěva knihovny – výroba postaviček z pohádek z různého materiálu	1,2,6
	Pěvecká soutěž Družina hledá Superstar	6

## ÚNOR

TEMATICKÝ OKRUH	FORMULACE ČINNOSTI	KP
Místo, kde žijeme	<u>U nás doma</u> – kdo co dělá v našich rodinách – kresba, malba, koláž	3,6
	<u>Cesta do školy</u> - do plánu města doplňujeme dopravní značky a zdůvodňujeme jejich umístění	1,3,5
	<u>Naše obec</u> – stavba naší obce z kostek	2,4,5
	<u>Za humny</u> – přehrávání scének – jak bychom se zachovali, kdybychom se ztratili, co bychom udělali, kdybychom našli malého kamaráda, který se ztratil	1,2,3 2,3,5
Lidé kolem nás	<u>Rodina</u> – pantomima – předvádíme povolání našich rodičů, kreslíme je, předvádíme ve scénkách, hra na řemesla	3,4
	Ceny výrobků – co můžeme koupit za 10,20,50 korun, srovnávání cen potravin a jiných výrobků	2,4,5
	<u>Svátky a oslavy</u> – náš karneval – výroba masek a doplňků k nim, učíme se karnevalové tanečky, bavíme se na karnevalu, vystavujeme masky, které měly úspěch, kresba: co se nám líbilo	1,2,4,6 3,4
	<u>Základy mediální výchovy</u> - porovnávání reality (našich zkušeností) s některými filmovými příběhy	2,3,5
Lidé a čas	<u>Denní režim</u> – plánování odpočinku po příchodu ze školy, upřesnění pojmu aktivní odpočinek	1,6
	Plánování správného režimu jednoho běžného dne, týdne - soutěž v družstvech	1,5
	<u>Příprava do školy</u> – využívání počítačů k získání informací	1,5
	Beseda nad oblíbeností jednotlivých předmětů ve škole, důvody oblíbenosti a neoblíbenosti těchto předmětů	1,3
Rozmanitost přírody	<u>Příroda okolo nás</u> – krmení ptáčků v zimě, co jim chutná/škodí, Pozorování stop ptáků ve sněhu	3,5,6 1,2
	Kresba „našeho stromu“ v zimě	2,6
	Získávání informací o životě zvířat v ZOO z knih	1,3,6
	Soutěž ve skládání rozstříhaných obrázků zvířat a rostlin	2,4,6
	<u>Voda</u> – provádění jednoduchých pokusů – odpařování vody, srážení par, vlastnosti mrznoucí vody	1,2
Člověk a jeho zdraví	<u>Péče o zdraví</u> – čtení a rozhovor o tom, jak se o zdraví pečovalo a jak se léčilo dříve	1,3
	<u>Co nás může ohrozit</u> – jak telefonovat – oznámit úraz, přivolat pomoc, „hovořit“ s dětským krizovým centrem, linkou důvěry - vytváření modelových situací	1,4
Akce	Návštěva knihovny – výroba obalu na knihu, jak se knihy balí, výroba záložky do knihy	1,6
	Družinový karneval	4,5

## BŘEZEN

TEMATICKÝ OKRUH	FORMULACE ČINNOSTI	KP
Místo, kde žijeme	<u>U nás doma</u> – vyprávění – co se odehrálo, mohlo by se odehrát, v našem domě, kreslení těchto příhod	2,3,4
	<u>Naše škola</u> – výzdoba školní družiny, vymýšlení loga družiny	1,6
	<u>Naše obec</u> – hra na průvodce naší obcí, kudy se hosté dostanou k obecnímu úřadu, poště, knihovně, zdravotnímu středisku, hradu	1,2,3,4,5
	<u>Dopravní prostředky</u> – výtvarné znázorňování různých hromadných dopravních prostředků	1,3
	vybavení kola – co nám na kole nesmí chybět a proč - beseda	1,6
Lidé kolem nás	<u>Člověk mezi lidmi</u> – na vycházkách zdokonalování a procvičování chování na chodníku, na silnici, na přechodech	1 - 6
	Pantomima – využití lidského těla k neverbální komunikaci, práce s gesty, předvádění sportů, povolání, pocitů	2,3,4,5,6
	<u>Svátky a oslavy</u> – Velikonoce – čtení a vyprávění o národních zvycích spojených a jarem a Velikonocemi	1,3
	malování, zdobení kraslic, zdobení třídy a oken symboly Velikonoc	1,5,6
	<u>Den učitelů</u> – kdo byl J.A.Komenský – hledání v knihách a encyklopedii	1,2,3
výroba drobných dáreků pro učitele a pracovníky školy	1,6	
Lidé a čas	<u>Denní režim</u> – beseda na téma Jak jsem strávil víkend, malování zážitků, navrhování jiného programu na další víkendy	2 - 6
	Kolektivní vytváření leporela našich činností ve školní družině	2,4,5,6
	<u>Jak se mění lidé</u> – prohlížení fotografií známých i neznámých lidí, hledání rozdílů typických pro jednotlivá věková období	1,3,4
	Chronologické řazení fotografií, obrázků osob, které představují jednotlivé fáze života, co mohou zažít, co se mohou naučit	1,2,3
Rozmanitost přírody	<u>Příroda okolo nás</u> – čtení knihy Ferda Mravenec, kreslení mravenců, brouků a jiného hmyzu	1,6
	Beseda nad obrázky ptáků, využití populárně naučné literatury	1,3,6
	Zjišťování, kdy k nám přilétají tažní ptáci, pozorování	1,2,3
	Klíčení semínek – pozorování, kreslení „filmu“ na proužky papíru jak roste semínko, vymýšlení zaklínadla na buzení semínka podle Křemílka a Vochočů	2,6
	Péče o květiny – pěstování, přesazování, zalévání – různé nároky různých rostlin na péči	1,2,3,4,6
Člověk a jeho zdraví	<u>Co nás může ohrozit</u> – na modelových situacích nacvičovat chování při snaze neznámého člověka navázat s námi kontakt, umět přivolat pomoc dospělého nebo policie	1,3
	<u>Zdraví</u> – jak ošetřovat jednoduché zranění	1,2
	Jak používat lékárníčku, zásady první pomoci, přenos zraněného, první pomoc při zlomenině paže, na závěr soutěž	1,2,3,5
Akce	Návštěva knihovny – vymýšlení krátkých příběhů s ilustracemi - výroba knihy, příprava výstavy ručně vyrobených knih k Měsíci knihy	1,3,5 1,2,3
	Vědomostní „televizní“ soutěž AZ kvíz	1,2,6

## DUBEN

TEMATICKÝ OKRUH	FORMULACE ČINNOSTI	KP
Místo, kde žijeme	<p><u>U nás doma</u> – zařizování vlastního pokoje – nábytek a ostatní vybavení z barevného papíru, různé sestavy, dokreslování</p> <p><u>Naše škola</u> – scénky – co viděla skrytá kamera v naší třídě, při vyučování, o přestávce, v družině</p> <p>Soutěž ve znalostech dopravní výchovy</p> <p><u>Naše obec</u> – beseda se starostkou obce – jak se spravuje obec, jak pracují zastupitelé, co dělají zaměstnanci, výtvarné zpracování získaných informací</p> <p>Služby v naší obci a okolí – ten dělá to a ten zas tohle - beseda</p>	<p>2,4</p> <p>1,6</p> <p>1,2,6</p> <p>1 – 6</p>
Lidé kolem nás	<p><u>Rodina</u> – beseda o tom, co pro nás znamenají naše maminky, kreslíme, co pro nás dělají, čím se doma zabývají</p> <p>Vyrábíme dárky pro radost maminkám</p> <p><u>Jak se správně chovat</u> – knihy o společenském chování, procvičování chování podle nich ve scénkách</p> <p>Uplatňování etikety v praxi – chováme se k sobě podle etikety</p> <p>Vhodné a nevhodné chování v dopravních prostředcích, na silnicích – rozhovor o následcích dopravní nekázně</p> <p>Scénky – jak se máme/nemáme chovat v autobuse ...</p>	<p>1,3,4</p> <p>3,4,6</p> <p>1,2,4</p> <p>1,2,3,4,6</p> <p>3,4,5,6</p> <p>1,2,3,4,5</p> <p>1,2,3,4,5</p>
Lidé a čas	<p><u>Denní režim</u> – počítač jako zdroj mnoha informací i pomocník při přípravě do školy</p> <p><u>Jak se mění lidé</u> – vyprávění nejzajímavějších příhod z našeho raného dětství, malování vzpomínek</p> <p><u>Putování časem</u> – z čeho a jak se učili naši rodiče – prohlížení starých učebnic zapůjčených z domova, k čemu sloužily staré učební pomůcky</p>	<p>1,5</p> <p>1,3,5</p> <p>1,2,3</p>
Rozmanitost přírody	<p><u>Příroda okolo nás</u> – kreslení – „náš strom“ na jaře</p> <p>Učíme se poznávat hmyz</p> <p>Pozorování mraveniště a brouků, poznávání a pojmenovávání i jiných druhů hmyzu – motýli, blanokřídílí</p> <p>Duben = měsíc ptactva. Určování ptáků podle vzhledu, kreslení a modelování ptačího hnízda s mláďaty. Význam ptáků v našem životě, péče o ně, sběr informací z knih</p> <p>Poslech zvuků přírody na vycházkách, určování původců zvuků</p> <p>Jaro v přírodě – pozorování jarních prací na poli a v zahradách, kreslení a malování jarních květin, mláďat...</p>	<p>2,6</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1,2,4,6</p> <p>1,6</p> <p>1,3,6</p>
Člověk a jeho zdraví	<p><u>Příroda léčí</u> – vyhledávání léčivek v atlase rostlin, zjišťování jejich účinků</p> <p>Výstavka obalů od bylinných čajů s obrázky léčivek</p> <p>Sběr a sušení známých léčivek, příprava čajů z nasbíraných rostlin</p> <p><u>Co nás může ohrozit</u> – poznávání nebezpečných a jedovatých rostlin</p>	<p>1,5</p> <p>1,3</p> <p>1</p> <p>1,2,6</p>
Akce	<p>Návštěva knihovny – rozhovor s knihovnicí – jaká byla knihovna dříve, prohlížení kroniky i internetových stránek naší knihovny</p> <p>Čarodějnický bál v družině – výroba masek</p>	<p>2,3,5</p> <p>6</p>



## KVĚTEN

TEMATICKÝ OKRUH	FORMULACE ČINNOSTI	KP
Místo, kde žijeme	<u>Naše škola</u> – tvorba papírového – krabicového modelu školy a jejího nejbližšího okolí	2,6
	<u>Cesta do školy</u> – soutěž ve znalosti dopravních značek a předpisů v jízdě zručnosti na kole a koloběžce	1,5,6
	Orientace v mapě, hledání v internetové fotomapě – hledání známých budov a objektů	2,4
	Předcházení nepříjemným situacím – jak se zorientovat při zablouzení, důležité orientační body naší krajiny	5,6
Lidé kolem nás	<u>Rodina</u> – výroba přáníček maminkám k svátku, dokončování výroby dárků ke Dni matek	2,3,4,6
	Učíme se pro ně vázat květiny do kytice	2,6
	<u>Jak se správně chovat</u> – rozhovor – čím můžeme druhého potěšit: dárkem, pochvalou, chováním, úsměvem. Denně si uvědomuje, že se máme chovat slušně a laskavě	1,2,3
	Úvaha, které dárky je vhodné/nevhodné darovat při různých příležitostech kamarádům či dospělým (učíme se předávat kytici, bonboniéru...)	1,3,4
	Význam MDD, plány oslav	1,2,3
Lidé a čas	<u>Naše obec dříve a dnes</u> – rozdíl mezi novými a starými stavbami v naší obci	1,3,5
	Hledání staveb starých jako my, jako naši rodiče, prarodiče a ještě starší	1,2,5
	Kresba ulic a dominant obce, tvorba budov z krabic	1,5,6
	Pokus – namalovat starý dům s oprýskaným zdívem a týž dům po rekonstrukci s barevnou omítkou	2,5
Rozmanitost přírody	<u>Příroda okolo nás</u> – učíme se chránit mraveniště	1,2,
	Nosíme si květiny z louky do družiny – různé odrůdy květin, různé podmínky k životu	3,5,6
	Hra s pexesy a kvartety s náměty zvířat a rostlin	1,2,4
	Pozorování života pod zvednutými kameny při vycházkách	4,5
	Nebezpečí ohně ve volné přírodě – rozhovor, jak mu předcházet, jak ho oznámit po zpozorování, jak se při něm chovat	1,6
Člověk a jeho zdraví	<u>Naše tělo</u> – Vyhledávání a vypisování zajímavých informací o našem těle v encyklopediích	1,2,3
	hra – hlava, ramena, kolena, palce	1,6
	Příroda léčí, ale může i škodit : sběr léčivých rostlin	1
	poznáváme houby jedlé, nejedlé a jedovaté	1,5
	Kreslení návrhů plakátů proti kouření a užívání dalších návykových látek	5,6
Akce	Soutěž v dopravních znalostech a dovednostech – Kostomlatský dopraváček Návštěva knihovny – didaktické hry na CD romech i internetu	1,5,6

## ČERVEN

TEMATICKÝ OKRUH	FORMULACE ČINNOSTI	KP
Místo, kde žijeme	<u>U nás doma</u> – vyprávění o životě naší rodiny, jak se připravujeme Na prázdniny, na dovolenou, kresba, malba na téma prázdniny	3,4,5
	<u>Naše obec</u> – hra na ztráty a nálezy – našli/ztratili jsme klíče, peněženku, doklady	1,3,5
	<u>Za humny</u> – cestování prstem po mapě, „navštěvujeme“ známá místa, kde někteří z nás již byli a vyprávíme o jejich zvláštnotech	1,3,6
	Soutěž – kdo zná více zeměpisných názvů od určitých písmen (hrady, města, řeky, hory...)	1,2
Lidé kolem nás	<u>Rodina</u> – výroba vlastních peněz – kreslení, vystřihování, hra na obchod, používáme naše vlastní peníze, využíváme slovíčka „prosím a děkuji“, jak reklamovat výrobek	1,2,3,6
	<u>Svátky a oslavy</u> – náš den D – soutěžíme a závodíme k MDD Dramatizace jednoduchých pohádek a příběhů pro mladší kamarády	3,4,5,6 1,2,6
	Hádáme jaký příběh předváděli kamarádi při pantomimě	2,3,5,6
Lidé a čas	<u>Denní režim</u> – seznámení s křivkou výkonnosti člověka v průběhu dne, návrhy jaké aktivity zařadíme do které části dne	1,2
	<u>Putování časem</u> – čtení z knížek o životě v minulosti, jak se žilo dříve, vyprávění, co jsme se dozvěděli od prarodičů o jejich docházce do školy a jejich prázdninách	3,5
	<u>Volný čas</u> – příprava plánu všech aktivit na prázdniny, čemu se chceme věnovat, kam pojedeme, co tam budeme dělat (po prázdninách porovnání plánů se skutečností), kreslení, malování plánovaných aktivit	1,2,6
Rozmanitost přírody	<u>Příroda okolo nás</u> – kresba „našeho stromu“ v létě	2,6
	Návrhy a zhotovování různých „šperků“ z kamínků a přírodnin	1,2,6
	Pozorování změn v přírodě v létě, malování letní krajiny, letní kytice apod.	1,3
	Koláž – charakterizující červen a léto	1,2,3
Člověk a jeho zdraví	<u>Naše tělo</u> – obkreslení postavy jednoho z nás na arch papíru a dokreslování nejdůležitějších tělesných orgánů	3,4,5 1,2,3
	Soutěž na téma Mé tělo a jak ho znám	1,3
	<u>Co nás může ohrozit</u> – rozhovor o tom, jak předcházet úrazům, co se nám může stát při koupání, při jízdě na kole, při výletu do lesa, na hory atd. Co nám může uškodit (neznámá zvířata, lidé apod.)	1,3,5
Akce	Slavnostní odpoledne plné zábavy a soutěží k MDD Návštěva knihovny – prázdniny čekají, jakou knihu si přibalím na cesty	1,2,3