

*Základní škola Kostomlaty pod Milešovkou,  
okres Teplice, příspěvková organizace*

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016**

**Ředitelka Základní školy Kostomlaty pod Milešovkou, okres Teplice, příspěvková  
organizace  
(dále škola)**

**Předkládá**

v souladu s ustanovení zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, § 10 a vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv, § 7 výroční zprávu za školní rok 2014/2015

Vypracovala: Mgr. Jana Kudláčková, ředitelka školy

Projednáno v pedagogické radě: 31. 8. 2016

Schváleno školskou radou: 13.10.2016

## Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole.....</b>	<b>4</b>
1.1.	Základní údaje o škole .....	4
1.2.	Zřizovatel .....	4
1.3.	Součásti školy.....	4
1.4.	Základní údaje o součástech školy .....	5
1.5.	Charakteristika školy .....	5
1.6.	Údaje o školské radě .....	7
<b>2.</b>	<b>Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....</b>	<b>8</b>
2.1.	Přehled oborů základního vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:.....	8
2.2.	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy a žáky mimořádně nadanými.....	8
2.3	Výuka cizích jazyků.....	8
2.4	Volitelné předměty .....	8
2.5	Zájmové kroužky .....	9
<b>3.</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....</b>	<b>10</b>
3.1.	Počty pracovníků.....	10
3.2.	Údaje o pedagogických pracovnících .....	10
3.3.	Přehled pedagogických pracovníků a přidělených funkcí .....	11
3.4.	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	11
3.5.	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	11
3.6.	Souhrnný přehled aprobované a neaprobované výuky .....	12
3.7.	Přehled ročníků, počtu žáků a třídnicí .....	12
3.8.	Přehled ostatních zaměstnanců školy .....	12
<b>4.</b>	<b>Zahájení povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol.....</b>	<b>13</b>
4.1.	Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok ...	13
4.2.	Žáci přijati do ročníků základní školy z jiných škol .....	13
4.3.	Výsledky přijímacího řízení.....	13
<b>5.</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....</b>	<b>14</b>
5.1.	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 1. pololetí 2015/2016.....	15
5.2.	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí 2015/2016.....	16
5.3.	Komisionální přezkoušení žáků .....	16
5.4.	Přehled o chování ve školním roce 2015/2016 (k 31.8.2016) .....	17
5.5.	Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2015/2016 .....	18
5.6.	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) .....	19
<b>6.</b>	<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....</b>	<b>20</b>
<b>7.</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>	<b>24</b>
<b>8.</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>26</b>
8.1.	Prezentace školy .....	26
8.2.	Účast žáků školy v olympiádách a vědomostních soutěžích .....	27
8.3.	Účast žáků ve sportovních soutěžích .....	27
8.4.	Další akce pořádané školou.....	27
8.5.	Spolupráce s rodiči .....	31
8.6.	Program environmentálního vzdělávání.....	33
8.7.	Školní družina .....	35

<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</b>	<b>38</b>
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy.....</b>	<b>39</b>
<b>11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>41</b>
11.1. Výzva 56 - KNIHY A MY.....	41
11.2. Výzva 57 – TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	42
<b>12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....</b>	<b>43</b>
<b>13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech .....</b>	<b>43</b>
<b>financovaných z cizích zdrojů .....</b>	<b>43</b>
<b>14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</b>	<b>43</b>

Školní rok: 2015/2016	Zpracovala: Mgr. Jana Kudláčková
-----------------------	----------------------------------

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Kostomlaty pod Milešovkou, okres Teplice, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	Světecká 285, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54
IČO	72745380
Bankovní spojení	78-7306700247/0100 Komerční banka Teplice
Telefon/fax	417871037, 417871054 / 417871025
E-mail	<a href="mailto:zs.kostomlaty@cmail.cz">zs.kostomlaty@cmail.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zskostomlatypm.cz">www.zskostomlatypm.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
IZO ředitelství	600084736
Ředitelka školy	Mgr. Jana Kudláčková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

### 1.2. Zřizovatel

<b>Název zřizovatele</b>	<b>Obec Kostomlaty</b>
Adresa zřizovatele	Lhenická 310, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54
Kontakt	tel.: 417871025 fax: 417871025 e-mail: <a href="mailto:obec.kostomlatypm@c-mail.cz">obec.kostomlatypm@c-mail.cz</a>

### 1.3. Součásti školy

součásti školy	IZO	Kapacita	Skutečnost k 30. 9. 2015	Naplněnost
Základní škola	102 465 606	110 žáků	107	97,27%
Školní družina	116 800 151	30 žáků	30	100%

Odloučené pracoviště školy	1. stupeň ZŠ, ŠD
Adresa odloučeného pracoviště školy	Školní 118, Kostomlaty pod Milešovkou, 417 54

#### 1.4. Základní údaje o součástech školy

<b>Součásti školy</b>	<i>Počet tříd</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Počet žáků na 1 třídu</i>
<b>Základní škola</b>	7	107	15,28
1. stupeň ZŠ	3	68	22,66
2. stupeň ZŠ	4	39	9,75
<b>Školní družina</b>	1	30	30

#### *Druhy a typy tříd*

<b>Ročník</b>	
3. a 4. ročník	malotřídní způsob výuky
ostatní ročníky	samostatné

#### 1.5. Charakteristika školy

##### **ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou**

Právní subjekt sdružuje tyto součásti: základní škola a školní družinu. Základní škola Kostomlaty pod Milešovkou je úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem, je tvořena 8 kmenovými třídami. Jejím zřizovatelem je Obec Kostomlaty pod Milešovkou a v právní subjektivitě je od 1. 1. 2003.

Do základní školy dojíždějí žáci ze spádového obvodu obcí: Bžany, Světec, Hostomice, Hrobčice, Bíliny a Teplice. Z celkového počtu 107 žáků jich ve školním roce 2015/2016 dojíždělo 43.

Školní družina je tvořena jedním oddělením. Do školní družiny jsou zařazováni především žáci 1. až 3. ročníku, dle potřeby a místa i žáci starší. Celkem bylo zapsáno 30 žáků.

Hlavní prioritou školy je budování pozitivního školního klimatu, zdravý třídní kolektiv = pohoda ve škole. Z tohoto důvodu organizujeme na počátku září organizovat adaptační kurzy pro žáky 6. třídy, na konci školního roku se žáci pravidelně zúčastňují ozdravných týdenních pobyťů.

K posílení pozitivního školního klimatu také přispívá pestrá škála zájmových aktivit, kterou škola svým žákům nabízí. Na aktivní činnosti školy se podíleli žáci svými podněty

na exkurze, soutěže a jiné mimoškolní akce. Snažíme se žákům vyplňovat volný čas vhodnými aktivitami, proto na škole pracuje řada zájmových kroužků včetně mimoškolních.

Velká pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I v tomto školním roce jsme poskytovali kvalitní reedukační péči individuálně integrovaným žákům. Náprava poruch učení byla poskytována potřebným žákům 1. stupně dvakrát týdně.

Nezapomínáme na rozvoj výuky cizích jazyků. Své jazykové dovednosti a znalosti mohou žáci rozvíjet již od 1. ročníku v zájmovém kroužku.

ICT oblast zdokonalujeme dotykovými zařízeními, dataprojektory téměř ve všech třídách, interaktivními tabulemi a WI-FI pokrytím celé školy, mobilní tabletovou třídou, výukou s pomocí moderního interaktivního stolu a využíváním programů SMART Table a SMART Table Toolkit. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky a tablety, ve všech učebnách jsou zbudovány přípojky pro připojení do internetové sítě.

Veškeré aktuální informace a zajištění komunikace mezi pedagogy a vedením školy probíhá elektronickou poštou. Učitelé, žáci a rodiče mají prostřednictvím programu iSKOLA přístup do elektronické žákovské knížky. Službou pro rodiče je i možnost využívání elektronické omluvenky. Údaje školské matriky mají pedagogičtí pracovníci k dispozici v programu DM Evidence žáků. Pro tisk vysvědčení a přehledů klasifikace je využíván program DM Vysvědčení.

Multimediální počítačová učebna s 15 pracovními místy připojenými k internetu je využívána nejen k výuce informatiky, ale téměř ve všech vyučovacích předmětech na 2. stupni ZŠ. Počítačová učebna pro žáky 1. – 5. ročníku má k dispozici 6 PC.

Moderní didaktické pomůcky jsou zabezpečovány v závislosti s množstvím finančních prostředků, probíhá průběžné doplňování z kapitoly státního rozpočtu, zřizovatele a našich sponzorů. Ve školním roce 2015/2016 používala škola k výuce 9 učeben. Všechny učebny ve škole jsou vybaveny zcela novým nábytkem, interaktivními tabulemi, dataprojektory. Ve všech učebnách 1. a 2. stupně jsou instalovány nové bílé keramické tabule. K dispozici jsou dvě učebny výpočetní techniky, tělocvična a dílny. U budovy 2. stupně bylo vybudováno nové víceúčelové hřiště s umělým povrchem. U obou budov je zahrada, která je využívána k výuce, relaxaci dětí o velkých přestávkách i k pořádání školních akcí.

Nově je také vybavena žákovská knihovna. Knihovní fond je využíván v rámci

mimočítankové četby všech tříd i pro individuální výpůjčky žáků a učitelů. Díky projektu Výzvy 56 byl podstatně rozšířen knihovní fond školy, byly nakoupeny knihy v hodnotě 36 000 Kč.

Nosnou myšlenku charakteristiky školy lze shrnout do následujícího závěru: vytvořit ve škole takové podmínky výchovně vzdělávacího procesu, aby rodiče žáků neměli důvod své děti přihlásit na jinou školu.

### 1.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	6
Předseda školské rady	Mgr. Eva Karbanová
Činnost školské rady	§ 167, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
Složení školské rady	<i>1. Zákonní zástupci nezletilých žáků</i> Mgr. Eva Karbanová Ing. Barbora Bažantová  <i>2. Zástupci pedagogických pracovníků</i> JUDr. Ing. Petr Martínek Mgr. Miluše Dudová  <i>3. Zástupci jmenováni zřizovatelem</i> Oldřich Seifert Petr Bláha

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1. Přehled oborů základního vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	1. – 9. roč.

Vzdělávací program	Zařazené ročníky	Počet žáků
ŠVP ZV „Spolu to zvládneme“	1. – 9. roč.	102
ŠVP ZV – LMP „Spolu to zvládneme“	3., 7. a 8. roč.	5

Aktuální verze vstoupila v platnost 1. 9. 2013. ŠVP byl vyučujícími rozpracován do tematických a časových plánů pro jednotlivé předměty. Vyučující v průběhu roku promýšleli obsahovou náplň a dbali na to, aby byly cíle vyučovacích hodin splněny.

### 2.2. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy a žáky mimořádně nadanými

Pro žáky s LMP byl vypracován školní vzdělávací program ŠVP ZV – LMP podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Žáci se speciálními vzdělávacími problémy byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Ve spolupráci s PPP Teplice byly vytvořeny individuální vzdělávací plány. V rámci této péče zajistila škola individuální podporu žákům ze strany učitelů. Individuální vzdělávací plán pro žáky školy s mimořádným nadáním nebyl vypracován žádný.

### 2.3 Výuka cizích jazyků

	vyučování žáci ročníku:	časová dotace (hodin týdně)	počet žáků
<b>Anglický jazyk</b>	3. – 9.	3	73
<b>Německý jazyk</b>	8. – 9.	3	17

### 2.4 Volitelné předměty

název předmětu	počet zařazených žáků
Multikulturní výchova	9 ( 9. ročník)
Sportovní hry	21 ( 6. – 7. ročník)
Informatika	28 ( 7. – 9. ročník)
Volba povolání	9 ( 9. ročník)



## 2.5 Zájmové kroužky

<i>název kroužku</i>	<i>počet zařazených žáků</i>	<i>vedoucí</i>
<b>Anglický jazyk</b>	15	Mgr. Řachová
<b>Keramika I</b>	6	Mgr. Dudová
<b>Vodácký kroužek</b>	22	V. Rubeš
<b>Šikovní tlapy</b>	7	V. Velková, V. Kalivodová
<b>Přírodovědné praktikum</b>	5	JUDr. Ing. Martínek
<b>Výtvarný kroužek</b>	12	Mgr. Maličová
<b>Taneční kroužek</b>	17	Mgr. Maličová
<b>Celkem:</b>	<b>84 žáků</b> (78,50% z celkového počtu žáků)	

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### 3.1. Počty pracovníků

	<i>fyzické osoby</i>		
	celkem	z toho	
		ženy	kvalif.
<b>pedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
z toho 1. stupeň	<b>4</b>	4	4
2. stupeň	<b>7</b>	5	6
vychovatelka ŠD	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
asistent pedagoga	<b>1</b>	1	1
výchovný poradce (vyuč 2.st.)	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
externí učitelé	<b>2</b>	0	2
<b>nepedagog. pracovníci celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
z toho 1. stupeň	1	1	
2. stupeň	1	1	
<b>počet pracovníků celkem</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	

#### 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Kudláčková Jana	učitelka 2.st.	1,0	VŠ	Funkční studium ŘS 1. stupeň ZŠ, Pč
Mgr. Dudová Miluše	učitelka 2.st.	1,0	VŠ	Pedagogika a psychologie Dějepis Speciální pedagogika Výchovné poradenství
Mgr. Řachová Romana	učitelka 1.st.	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ Funkční studium
Mgr. Picková Pavla	učitelka 1.st.	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
Mgr. Seifertová Šárka	učitelka 1.st.	1,0	VŠ	1. stupeň Funkční studium
Mgr. Eva Potyszová	učitelka 1. st.	1,0		1. stupeň ZŠ
JUDr. Martínek Petr	učitel 2.st.	1,0	VŠ	Matematika Funkční studium
Mgr. Maličová Zuzana	učitelka 2.st.	0,32	VŠ	Pedagogika volného času
PaedDr. Peřina Viktor	učitel 2.st.	1,0	VŠ	Biologie, Tělesná výchova
Bc. Täuberová Alena	učitelka 2.st.	0,5	VŠ	Přírodopis
Burianová Petra	učitelka 2.st.	1,0	SŠ	Studentka UJAK Praha
Mgr. Zuzana Maličová	vychovatelka ŠD	0,89	VŠ	Pedagogika volného času
Kalivodová Věra	asistentka pedag.	0,50	SOŠ	Kurz asistent pedagoga
Ing. Martínek Petr ml.	externí učitel 2.st.	0,18	VŠ	Informatika
PhDr. Igor Timoše	externí učitel 2.st.	0,27	VŠ	Německý jazyk

### 3.3. Přehled pedagogických pracovníků a přidělených funkcí

jméno a příjmení	Funkce
Mgr. Kudláčková Jana	ředitelka školy koordinátor ŠVP školní matrika koordinátorka projektu Výzva 56
Mgr. Dudová Miluše	výchovná poradkyně vedení nápravy SPU správce ETK + EŽK
JUDr. Martínek Petr	školní metodik prevence koordinátor projektu Výzva 57 evidence učebnic 2. st.
Mgr. Romana Řachová	vedoucí MS 1. stupně
Petra Burianová	vedoucí MS 2. stupně
PaedDr. Viktor Peřina	koordinátor EVVO
Ing. Petr Martínek ml.	správce ICT
Věra Kalivodová	asistentka pedagoga
Bc. Alena Täuberová	prevence BOZP, pokladník
Mgr. Pavla Picková	evidence učebnic 1. st.

### 3.4. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	1	1	2	16,67
31 - 40 let	0	1	1	8,33
41 - 50 let	1	4	5	33,33
51 - 60 let	2	3	5	41,67
61 a více let	0	0	0	0,00
celkem	4	9	13	100
%	25%	75%	100,00	X

### 3.5. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	0	4	
učitel druhého stupně základní školy	8	1	9	
výchovný poradce	1		1	
vychovatel	1	0	1	
asistentka pedagoga	1	0	1	
Celkem	13	1	14	92,85%

### 3.6. Souhrnný přehled aprobované a neaprobované výuky

třídy	hodin týdně	z toho			
		aprobovaná výuka		neaprobovaná výuka	
		hodin	%	hodin	%
1. stupeň	118	110	93,22	8	6,78
2. stupeň	122	73	59,84	49	40,16
<b>Základní škola celkem</b>	<b>240</b>	<b>183</b>	<b>76,25</b>	<b>57</b>	<b>23,75</b>

### 3.7. Přehled ročníků, počtu žáků a třídnictví

Třída - třídní učitelka	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.roč. Mgr. Romana Řachová	18	13	5
2.roč. Mgr. Picková	16	10	6
3.roč. Mgr. Šárka Seifertová	8	7	1
4.roč. Mgr. Šárka Seifertová	14	10	4
5.roč. Mgr. Eva Potyszová	12	6	6
6.roč. Bc. Alena Täuberová (PaedDr. Peřina)	11	5	6
7.roč. Mgr. Miluše Dudová	9	7	2
8.roč. JUDr. Ing. Petr Martínek	10	5	5
9.roč. Petra Burianová	9	3	6
<b>Celkem</b>	<b>107</b>	<b>62</b>	<b>45</b>

### 3.8. Přehled ostatních zaměstnanců školy

jméno a příjmení	Funkce
Kristina Majerová	školnice 1.stupně
Vladimíra Velková	školnice 2.stupně

Komentář ředitelky školy
<p>Pracovní kolektiv školy je dlouhodobě stabilizovaný, nedochází k větším odchodům nebo příchodům. Pedagogický sbor má 12 členů. Věkový průměr učitelů je 45 let. V pedagogickém sboru pracovali čtyři muži.</p> <p>Dne 25. 4. 2016 nastoupila dlouhodobou pracovní neschopnost paní učitelka Bc. Alena Täuberová, kterou zastoupil v hodinách Německého jazyka externí pan učitel PhDr. Igor Timoše. Paní A.Täuberová ukončila k 31.8.2016 z důvodu těžké nemoci pracovní poměr.</p> <p>Kvalita pedagogických pracovníků je na velmi dobré úrovni. V pedagogickém sboru převažují učitelé s víceletou praxí. Aprobační složení je méně příznivé.</p>

#### 4. Zahájení povinné školní docházky a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1. Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
20	18	2

Z 20 zapsaných žáků do budoucího 1. ročníku 2016/2017 byl jeden žák zapsán po dodatečném odkladu povinné školní docházky.

##### 4.2. Žáci přijati do ročníků základní školy z jiných škol

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	-	-	-	2	1	-	1	-	2

Školní rok 2015/16 byl zahájen se 108 žáky, z nichž 3 žáci se vzdělávali 10. rokem. Během školního roku přestoupili na jiné školy z důvodu přestěhování 3 žáci, jeden žák byl umístěn do diagnostického ústavu a žáci, kteří plnili docházku 10. rokem, ukončili vzdělávání během 1. pololetí.

##### 4.3. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
1	0	1	0	1	0	3

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	1	0	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
<b>5</b>	<b>1</b>

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
<b>9</b>	<b>4</b>

## ***5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků***

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v nastoupeném trendu zkvalitnění výuky v naší škole. Učitelé využívali počítače, tablety, notebooky a interaktivní dataprojektory ve všech třídách a ve výuce pracovali s digitálními učebními materiály. Zde byl patrný zvýšený zájem žáků o probíranou látku projevující se v jejich aktivitě ve vyučování. Žáci byli rovněž zapojováni do tvorby referátů, s nimiž seznamovali své spolužáky formou Power-Pointových prezentací, o což se někdy pokoušeli i žáci nižších ročníků

I v tomto školním roce proběhlo ve škole testování SCIO ověřující zvládnutí klíčových kompetencí žáků 6. a 9. ročníku. V devátém ročníku bylo toto testování zaměřeno na zvládnutí učiva českého jazyka, matematiky, obecně studijních předpokladů a anglického jazyka v souvislosti s přijímacími zkouškami na SŠ. Tak jako v loňském roce se žáci naší školy v oblasti klíčových kompetencí zařadili mezi průměrné školy, největší problémy se stále objevují v sociálních dovednostech a pozitivních studijních návycích dětí. Výsledky testů opět prokázaly, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně a že výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Ve všech předmětech se učitelé snažili pracovat na rozvoji především čtenářské gramotnosti, stále však u řady dětí přetrvávají problémy s čtením s porozuměním. V 1. ročníku se žáci učí číst genetickou metodou, která se nám velice osvědčila.

Dobrou úroveň naší školy dokládá i úspěšná účast našich žáků v olympiádách a různých soutěžích. Vyučující připravili pro žáky školní kola různých soutěží - Pythagoriáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, olympiáda v českém jazyce, dějepise, zeměpise, korespondenční soutěž Taktik, soutěž IT-SLOT pro žáky 8. a 9. ročníku, recitační a pěvecká soutěž. Velmi vysoká byla také účast našich žáků ve sportovních soutěžích. Tradicí se stává školní sportovní Čtyřboj míčových her (fotbal, basketbal, florbal a přehazovaná) pro žáky a třídní učitele 2. stupně.

## 5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 1. pololetí 2015/2016

### 1. stupeň

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Průměrný prospěch</b>
<b>1.</b>	18	2	16	-	1,10
<b>2.</b>	17	5	12	-	1,36
<b>3.</b>	8	4	4	-	1,34
<b>4.</b>	14	3	10	1	1,47
<b>5.</b>	12	6	6	-	1,43
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>1,34</b>

### 2. stupeň

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Průměrný prospěch</b>
<b>6.</b>	12	9	2	1	1,93
<b>7.</b>	9	7	-	2	2,38
<b>8.</b>	10	6	4	-	1,92
<b>9.</b>	7	6	1	-	2,12
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2,08</b>

### Celkový přehled za 1. pololetí 2015/16

	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Průměrný prospěch</b>
<i>1. stupeň</i>	69	20	48	1	1,34
<i>2. stupeň</i>	38	28	7	3	2,08
<b>Celkem</b>	<b>107</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>1,71</b>

## 5.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 2. pololetí 2015/2016

### 1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Průměrný prospěch
1.	18	3	14	1	1,24
2.	16	5	10	1	1,35
3.	8	5	3	-	1,27
4.	14	4	9	1	1,55
5.	12	5	7	-	1,76
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>1,43</b>

### 2. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Průměrný prospěch
6.	11	9	2	-	1,89
7.	9	8	1	-	2,11
8.	10	6	4	-	1,88
9.	9	7	2	-	1,99
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1,96</b>

### Celkový přehled za 2. pololetí 2015/16

	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Průměrný prospěch
1. stupeň	68	22	43	3	1,43
2. stupeň	39	30	9	-	1,96
<b>Celkem</b>	<b>107</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>1,69</b>

### 5.3. Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Počet žáků s opravnými zkouškami z 1 předmětu
1.	0	1	1 - český jazyk
2.	0	1	1 - matematika
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	1	1 - matematika
7.	0	1	1 - anglický jazyk
8.	0	0	0
9.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## Komentář ředitelky školy

V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 55 žáků (**51,40 %** z celkového počtu 107 žáků v 1. pololetí), prospělo 48 žáků (**44,85 %**), neprospěli 4 žáci (**3,73%**).

Ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 52 žáků (**48,60 %** z celkového počtu 107 žáků ve 2. pololetí), prospělo 52 žáků (**48,60 %**), neprospěli 3 žáci (**2,80%**).

<b>Prospěch žáků v porovnání s předešlým školním rokem</b>			
	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
<i>prospěl s vyznamenáním</i>	47,92%	50,47%	48,60%
<i>prospěl</i>	48,96%	48,57%	48,60%
<i>neprospěl</i>	3,12%	0,95%	2,80%
<i>nehodnocen</i>	0	0	0

Ve školním roce 2015/16 byl počet žáků s vyznamenáním a počet žáků, kteří prospěli bez vyznamenání shodný. Počet žáků, kteří prospěli bez vyznamenání, se prakticky ve sledovaných školních rocích prakticky nemění.

### 5.4. Přehled o chování ve školním roce 2015/2016 (k 31.8.2016)

#### Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

<b>Ročník</b>	<b>uspokojivé chování</b>		<b>Neuspokojivé chování</b>	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	1	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	1	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	1
<b>celkem za školní rok 2015 / 2016</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Výchovná opatření – pochvaly

Školní rok 2015/ 2016	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
	7	12

### Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Školní rok 2015/ 2016	Napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
	12	4	2

### 5.5. Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2015/2016

Ročník	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	713	722	39,61	40,11		20		1,11
2.	535	679	31,47	42,44				
3.	334	430	41,75	53,75	40		5	
4.	641	742	45,78	53,00		10		
5.	679	472	56,58	39,33				
6.	784	521	65,33	47,36				
7.	274	301	30,44	33,44	9	25	1,28	2,78
8.	406	644	40,60	64,40				
9.	485	745	69,29	82,78	8	170	0,88	18,89
<b>celkem</b>	<b>4851</b>	<b>5256</b>	<b>45,33</b>	<b>51,06</b>	<b>57</b>	<b>225</b>	<b>0,53</b>	<b>2,10</b>

## 5.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, poruchami učení, se sociálním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní.

Na základě vyšetření a doporučení poradny byli tito žáci se speciálními vzdělávacími potřebami integrováni do běžných tříd. Žáci pracovali podle upraveného školního vzdělávacího programu pro žáky s LMP, integrování žáci podle individuálních vzdělávacích plánů. Všem žákům se **SVP** bylo umožněno používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené individuálním potřebám žáků. Při hodnocení výsledků vzdělávání byl zohledňován druh, stupeň a míra postižení nebo znevýhodnění. Integrace zahrnovala i reedukační péči učitelů – dyslektická péče, opakovaný výklad, ale i speciální úlevy dle doporučení PPP v Teplicích nebo doporučení SPC Teplice, SPC Ústí nad Labem. S těmito poradenskými zařízeními jsme spolupracovali celý školní rok. Ve školním roce 2015/16 byla tato péče poskytována **16 žákům**.

<b>Druh postižení :</b>	<b>Počet žáků</b>
Mentální postižení	5
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesné postižení	-
S kombinací postižení	-
S vývojovými poruchami učení	11
<b>Celkem:</b>	<b>16</b>

**Žáci s mentálním postižením** tvoří skupinu dětí vyžadujících speciální vzdělávací potřeby. **5** žáků je lehce mentálně postiženo,. Se zvládnutím učiva pomáhá všem těmto žákům asistentka pedagoga.

**Žáci s vývojovými poruchami učení**, u kterých se projevují příznaky syndromu lehké mozkové dysfunkce nebo příznaky některé z vývojových poruch učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko - psychologické poradny. Na základě vyšetření a doporučení poradny zařazujeme tyto děti do reedukační péče. Ve školním roce 2015/16 byla tato péče poskytována **11** žákům.

**Žáci se sociálním znevýhodněním** tvoří skupinu pocházející z odlišného prostředí sociálního, kulturního nebo jazykového. V naší škole to jsou děti z romské menšiny. V současné době (k 31.8.2016) vzděláváme **7 Romů**, kteří mluví převážně romsky, neovládají český jazyk, a proto je škole pracuje asistent pedagoga, který pomáhá se zvládnutím učiva tak, aby se tito žáci mohli úspěšně zařadit do vyučovacího procesu.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence	JUDr. Ing. Petr Martínek
<b>Prevence</b>	
<p>Ve školním roce 2015/2016 byly preventivní aktivity naplňovány v souladu s <b>Minimálním preventivním programem</b> naší školy, který byl vypracován na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 24 246/2008-6 a Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č.j.: 20 006/2007 51.</p> <p>Chod školního roku 2015/2016 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, pedagogickými pracovníky a ostatními zaměstnanci školy. Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Zdravý tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.</p> <p>V rámci výuky byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a seznámeni s riziky ohrožujícími tělesné a duševní zdraví člověka, byli vedeni ke spolupráci, k toleranci a solidaritě. V hodinách výchovy ke zdraví se žáci seznámili s informacemi o plánovaném rodičovství a antikoncepci. V rámci hodin výchovy ke zdraví, výchovy k občanství nebo třídnických hodin se vyučující zaměřovali na etiku a právní výchovu, budování pozitivních vztahů ve třídě, příznivého klimatu ve třídě, předcházení šikany, eliminaci agresivity a nežádoucího chování žáků, dávali žákům prostor pro diskusní komunikační kruhy, při nichž průběžně sledovali stav ve třídním kolektivu. Hlavně na I. stupni probíhaly preventivní akce interaktivní, zážitkovou formou, vedly děti k rozhodnutí nepodílet se na šikanování, podpořit oběť a porozumět agresorovi.</p> <p>Prevence probíhala různými formami:</p> <p><u>Ve skupině</u> – diskuse v kruhu při třídních besedách, kooperativní a skupinové vyučování.</p> <p><u>Individuálně</u> – sebehodnocení, stanovení cílů, pomoc druhým, motivace.</p> <p>Do této oblasti náleží přednášky, besedy, soutěže, koncerty, návštěvy divadla, výstavy.</p> <p><u>Spolupráce s rodiči</u> – zapojování rodičů a žáků při řešení problémových situací, hledání řešení. Individuální konzultace s rodiči se konaly formou osobních a telefonických konzultací nebo mailem. Mezi nejčtenější problémy patřily školní neúspěch, vztahy žáka v třídním kolektivu, potíže žáků ve vztahu k pedagogům, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.</p> <p><u>Schránky důvěry</u> - ve škole je na I. i na II. stupni umístěna schránka důvěry, jejímž prostřednictvím mohou žáci anonymně informovat učitele a vedení školy o problémech, které mají.</p>	

Po celý školní rok dle aktuální potřeby žáků jednotlivých ročníků věnovali pedagogové čas v době mimo vyučování doučování žáků a vedení rozmanitých zájmových útvarů za účelem upevnování fyzické a duševní kondice, pěstování potřeby trávit volný čas zdravě, bez alkoholu, cigaret a drog. V zájmových kroužcích bylo zapsáno **84 žáků (78,50% z celkového počtu žáků)**.

#### Mimoškolní aktivity:

- využívání školního hřiště (tenis, volejbal, basketbal...)
- sportovní hry na hřišti (sportovní soutěže, MDD)
- poznávací výlety v regionu a okolí
- spolupráce se MLK Kostomlaty pod Milešovkou
- spolupráce s rodiči – vánoční a velikonoční dílny, Jarmarky
- zájmové útvary

#### Ostatní:

- doučování žáků: 1. – 9. ročník
- příprava žáků na přijímací pohovory
- spolupráce s MŠ – výlety, kulturní představení, návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ
- slavnostní rozloučení s 9. třídou na OÚ Kostomlaty pod Milešovkou

Jednou týdně nabízel šk. metodik prevence i výchovná poradkyně rodičům i žákům formou konzultací poradenskou službu. Kromě těchto individuálních konzultací je zřízena tzv. výchovná komise školy, jejímiž členy jsou podle řešeného problému ředitelka školy, výchovný poradce nebo školní metodik a třídní učitel žáka, jehož se problém týká. Do komise je pak pozván zákonný zástupce žáka a takéž žák. V případě potřeby škola spolupracovala s PPP v Teplicích, s Policií ČR, s probační a mediační službou a odborem sociální péče Magistrátu města Teplice.

## Činnost metodika prevence

### **1) Setkávání metodiků prevence v PPP v Teplicích – měsíčně**

#### Program:

- nabídky vzdělávání
- doporučená literatura
- strategické dokumenty
- projektová činnost
- kroky k naplnění cílů ŠMP
- specifika regionu Teplice
- spolupráce škol s PPP Teplice
- spolupráce s PPP Teplice v oblasti prevence
- programy primární prevence

### **2) Vzdělávání ŠMP**

- dne 25.4.2016 se školní metodik prevence zúčastnil setkání ŠMP v Teplicích. Setkání pořádala PPP Teplice. V rámci setkání proběhlo proškolení k tzv. „Amokovým situacím“. Školitelem této problematiky byl mjr. Ing. Vít Pech z KŘP Ústí nad Labem.

### **3) Přednáška v Teplicích na téma: „Láska ano, děti ještě ne.“**

– pro 8. a 9. ročník, přednášející pan MUDr. Kovář Petr z Ostravy

#### Obsah přednášky:

- rizika spojená s pohlavním životem
- jak bezpečně zahájit pohlavní život
- antikoncepce
- problematika nežádoucího otěhotnění
- pohlavní choroby a AIDS

### **4) Beseda pro žáky 1. st. – 1., 2. a 3.tř. na téma Dopravní výchova**

- spolupráce s Policií ČR

#### Program:

- zopakování si dopravních značek
- pravidla chůze chodců po silnici i po chodníku
- chování na zastávce
- povinná výbava jízdního kola
- závěrečný testík

### **5) Beseda pro žáky 8. a 9. ročníku**

– drogová závislost, alkohol

### **6) Beseda o Šikaně – pro 8. a 9. ročník**

Dne 13.3.2016 se uskutečnila na II. stupni beseda s p. Pabiánem (sex, drogy a alkohol).

### **7) Základy první pomoci**

Dne 8.6.2016 proběhlo na II. stupni ZŠ proškolení základů první pomoci. Akce, kterou zorganizovali lékaři Masarykovy nemocnice Ústí nad Labem MUDr. Novotný a MUDr. Hájková, byla zaměřena na praktický nácvik základů první pomoci, které může žák využít v běžném životě. Probíhal nácvik masáže srdce a dýchání z úst do úst (k dispozici byla figurína z Masarykovy nemocnice), žáci nacvičovali základní techniky transportu osob, zástavy krvácení atd. Byli seznámeni s postupem při první pomoci (včetně informací o základních tel. číslech).

### **8) Policie ČR – Beseda o trestní odpovědnosti**

Dne 26.5.2016 se uskutečnila na II. stupni ZŠ beseda s příslušníkem Policie ČR p. Kalousem. Beseda byla zaměřena na prevenci kriminality mládeže. P. Kalous žáky seznámil s pojmy trestní odpovědnost, odpovědnost za přestupek. Popsal nejčastější trestné činy, kterých se školní mládež dopouští.

### **9) Policie ČR – Beseda na téma sexuální násilí**

Dne 28.1.2016 se uskutečnila beseda s příslušníky Policie ČR (na téma sexuální násilí).

### **10) Šetření šikany mezi spolužáky**

V průběhu tohoto šk. roku byly řešeny dva případy nevhodného chování na II. stupni ZŠ (chování žáka 7. třídy Filipa Knotka vůči spolužačce V. Zezulové a dále chování žáků 9. Třídy vůči spolužačce K. Hrabovské). Případy byly s žáky projednány. Do školy byli pozváni rodiče F. Knotka, se kterými bylo jednání jejich syna projednáno.

Oba případy byly projednány na PR dne 21.4.2016. Závěry šetření byly zobecněny a byli s nimi seznámeni žáci obou ročníků.

### **11) Záškoláctví**

- Dne 12.1.2016 bylo vyvoláno jednání s rodiči žákyně K. Jůzlové (10 neomluvených hodin)

- Dne 18.1.2016 projednala TU Mgr. Dudová školní docházku s paní R. Rafaelovou (docházka žákyně Alice Rafaelové a žáka J. Rafaela).

### **12) Požární ochrana**

V rámci prevence na úseku požární ochrany se družstvo naší ZŠ zúčastnilo okresního kola soutěže mladých požárníků. (Obsadilo pěkné 3. místo.)

### **13) Mezipředmětové vztahy**

Besedy k jednotlivým tématům proběhly dále v hodinách VkJ, VkO, chemie (zneužívání chemie – drogová závislost – 9. třída, alkohol – 8. třída), atd. V rámci výuky informatiky byli žáci seznámeni s problematikou tzv. kyberšikany.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>DVPP</b>	<b>zaměstnanec</b>	<b>termín</b>	
<b>Studium ke splnění kvalifikace</b>	Petra Burianová	od září 2014	UJAK Praha
<b>Kurzy, semináře</b>	Mgr. Miluše Dudová	3. 2. 2016	HYPO – Prevence SPUCH
	Bc. Alena Täuberová	10. 2. 2016	Didaktika a vhodné metodické postupy ve výuce fyziky
	Bc. Alena Täuberová JUDr. Petr Martínek	24. 2. 2016	Přírodovědný inspiromat
	JUDr. Petr Martínek	25. 2. 2016	Netradiční a inovativní metody ve výuce matematiky na 2. stupni ZŠ
	Mgr. Miluše Dudová	4. 3. 2016	Jak učit o holocaustu
	Mgr. Miluše Dudová	16. 3. 2016	Aktivizující a motivační metody výuky ve výchově ke zdraví
	Mgr. Jana Kudláčková	11. 4. 2016	Jazykové hry v hodinách ČJ na 2. stupni ZŠ
	Mgr. Jana Kudláčková	18. 4. 2016	Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§16)



	JUDr. Petr Martínek	27. 4. 2016	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách
	Mgr. Jana Kudláčková	3. 5. 2016	Úpravy ŠVP v systému InspiS ŠVP po změně RVP ZV 2016
	Mgr. Jana Kudláčková	9. 5. 2016	Společné vzdělávání a OP VVV

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1. Prezentace školy

- Účast žáků školy na soutěžích - viz přehled
- Účast v projektu „Čtenářská gramotnost“ – OP VK Výzva 56
- Účast v projektu „Technické vzdělávání“ – OP VK Výzva 57
- Účast v projektu „Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK“
- Účast v projektu „SMART TABLE pro školy“
- Den otevřených dveří
- Úvodní schůzka s rodiči přijatých dětí do prvního ročníku
- Zlepšená komunikace s rodiči prostřednictvím elektronické žákovské knížky
- Týdenní ozdravné pobyty jednotlivých tříd v různých lokalitách
- Účast v projektu „Ovoce do škol“ – 1. st.
- Exkurze, kulturní a sportovní akce pro žáky a rodiče
- Zlepšení komunikace mezi školou a zřizovatelem
- Spolupráce se sponzory – Severočeské Doly, ČEZ – Ledvice, obce Světec, Bžany, Ledvice
- Spolupráce a komunikace se starosty okolních obcí
- Prezentace akcí školy na našich webových stránkách [www.zskostomlatypm.cz](http://www.zskostomlatypm.cz)

<b>Spolupráce školy a dalších subjektů</b>	OÚ: Slavnostní vítání prvňáčků Příspěvky do Kostomlatského zpravodaje Den dětí Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku Vánoční Jarmark Výstava výtvarných prací žáků „Sport očima dětí“  MLK: Projekt „Kniha mého srdce“ Týden knihoven Měsíc internetu Čítárna s čertem Noc s Andersenem Besedy, soutěže  DDM Bílina: České Vánoce  DDM Teplice: Okresní kola olympiád  SŠS Krupka, Teplice – sdílení učeben  Policie ČR Teplice - Prevence  ZOO Ústí nad Labem: literární a výtvarné soutěže  Úřad práce v Teplicích: Výukové programy pro vycházející žáky.
--	---

## 8.2. Účast žáků školy v olympiádách a vědomostních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků Školní / okresní kolo
Olympiáda v českém jazyce	9/2
Zeměpisná olympiáda	17/2
Dějepisná olympiáda	14/2
Pythagoriáda	24
Matematický klokan	33
Přírodovědný klokan	24
IT - SLOT	19

## 8.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků
Vybíjená žáků 5. ročníku	12
Fotbalový turnaj žáků 1. – 5. ročníku	22
Halová kopaná	12
Florbal	12
Orientační běh	8
Plavecká štafeta	14
Přehazovaná dívek	12
Mladý hasič	4

## 8.4. Další akce pořádané školou

### Září:

- Exkurze – Elektrárna Ledvice (5. roč.)
- Zámek Duchcov (žáci 8. a 9. ročníku v rámci výuky Dě, Ze a LV)
- Seznamovací pobyt žáků 6. ročníku v Rudolfově
- Exkurze do chemických závodů v Ústí nad Labem (8. roč.)

### Říjen:

- Exkurze do Osvětimi a Veličky (2. st.)
- Knihovna naruby
- Projekt „Město pro všechny“ (1. st.)
- Halloweenské dýňování
- Drakiáda
- Projekt 72 hodin
- ŠANCE pro vycházející žáky v rámci Volby k povolání

**Listopad:**

- Planetárium Teplice (5. roč.)
- Divadlo Rozmanitostí: Krása nesmírná (1. st.)
- Projekt: „Se zvířátky do Evropy“ (1. st.)
- Plazi ČR – beseda a ukázka plazů
- Vánoční výtvarné dílny
- Rozsvícení vánočního stroměčku a Vánoční jarmark v Kostomlatech pod Milešovkou a ve Světcí
- Schůzka pro rodiče vycházejících žáků – střední školy a učiliště
- Školní kolo Olympiády v dějepise
- Přírodovědný klokan - Kadet
- Regionální výtvarná soutěž - Mládí Ústecka
- Florbalový turnaj ZŠ – Kostomlaty pod Mil., Hostomice, Žalany
- Příběhy bezpráví „Rok 1968“.
- Korespondenční soutěž IT-SLOT
- Gastroden (9. roč.)

**Prosinec:**

- Mikulášská nadílka - žáci 9. ročníku pro žáky z 1. stupně
- Čistírna odpadních vod – exkurze pro žáky 8. roč.
- Výroba svíček – exkurze ve svíčkárně v Šestajovicích (8. roč.)
- Vánoční turnaj ve florbalu
- „Betlémy a vánoční tradice“ – beseda MLK Kostomlaty pod Mil.
- Vánoce s Arkádií – exkurze pro členy keramického kroužku
- „Popelka“ - filmové představení v MKC Kostomlaty pod Mil.
- VÁNOČNÍ HRANÍ A SPANÍ

**Leden:**

- Školní družina výroba drobných dáreků k zápisu budoucích prvňáčků
- Zápis žáků do 1. ročníku
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo
- TŘÍDNICKÝ DEN – projekt 2. st. – dle ŠVP ZV
- Metropole Teplice – projektové odpoledne pro žáky 7. roč.

**Únor:**

- Oblastní turnaj v sálové kopané – Bílina
- Projekt „Co vidím, když nevidím“ (1. st.)
- Projekt „Sdílení učeben“ - exkurze na Střední školu stavební a strojní v Teplicích (9. roč.)
- čtenářské besedy pro jednotlivé ročníky 1. a 2st. v MLK
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
- Olympiáda v zeměpise – školní kolo

**Březen:**

- Planeta Země: „FILIPÍNY - ZA OBRY A TRPASLÍKY "
- 700. výročí narození Karla IV. - beseda v MLK
- Velikonoční dílny
- Velikonoční jarmark VÚDDŠ Kostomlaty pod Mil. – účast našich žáků
- okresní kolo OČJ a OZ
- Noc s Andersenem

**Duben:**

- Elektrárna Ledvice – exkurze pro žáky 8. a 9. Ročníku
- „Mise Vyšehrad“ – interaktivní poznávací dopoledne na pražském Vyšehradě (žáci 4. a 5. roč.)
- Pohár OVOV Teplice (2.st.)
- „Titanic“ – světová výstava zaměřená na konkrétní příběhy cestujících na Titaniku, technické objevy a společenskopolitickou situaci počátku 20. století v Evropě i ve světě v Praze (2. st.)
- Den Země – úklid v areálu školy
- Projekt „Poskládej si mámu tátu“ (1. st.)
- Čarodějnice – soutěžní sportovně-dovedností tematické odpoledne (1. st.)

**Květen:**

- „Africká pohádka“ – divadelní představení v MKC Kostomlaty (1. st.)
- Po stopách Karla IV., aneb O Karlu IV. vážně i nevážně - vědomostní soutěž zaměřená na historii (oslava 700. výročí narození Karla IV., jeho život, historický význam, kulturní památky...); středověká hudba, filmové ukázky a písně s dobovou tematikou; prohlídka hradu Kostomlaty s výkladem historika
- Účast na soutěži Hlídek mladých zdravotníků - Teplice
- Den s Lesy ČR

- Okresní kolo turnaje ve vybíjené v Teplicích
- Zoo Park Chomutov (1. st.)
- „Drogová závislost a kriminalita“ – beseda s Policií ČR
- Projekt „Dopraváček“ – dopravní výchova (1. st.)
- Expedice K. S. (Kola Střekov) - cyklistický výlet z Kostomlat p. Mil. na hrad Střekov v Ústí nad Labem (přes Oparenské údolí, Malé Žernoseky, Velké Žernoseky, Libochovany) v rámci oslav 700. výročí narození Karla IV. (7. roč.)

### **Červen:**

- Sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně v rámci Mezinárodního dne dětí
- Projekt „Voda H<sub>2</sub>O
- Projekt „Výletník“ – třídní časopis 5. roč.
- Soutěž mladých hasičů – Teplice
- Zásady první pomoci - Preventivně výchovná akce realizovaná ve spolupráci s lékaři z Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem (2. st.)
- Beseda v IPS ÚP Teplice (8. roč.)
- Karlštejn - celodenní poznávací zájezd (2. st.)
- Ozdravný pobyt žáků 2. st. - 7. roč. Františkovy Lázně  
- 8. roč. Staré Splavy
- Ozdravný pobyt žáků 1. st. a 6. roč. v Poslově Mlýně
- Sportovní den - Aquapark Chomutov (2. st.)
- Školní akademie
- Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku

### **Celoročně:**

V 1. – 5. ročníku probíhala - tematická výuka v rámci „center aktivit“,  
 - práce s týdenními výukovými plány  
 - práce s portfoliem,  
 - hodnocení a sebehodnocení žáků.

V 1. – 5. ročníku ranní kruhy s prvky OSV.

## **8.5. Spolupráce s rodiči**

### **a) Školská rada**

Školská rada Základní školy Kostomlaty pod Milešovkou má 6 členů.

Zasedání Školské rady:

Školská rada ve školním roce 2015/2016 zasedala 1x.

#### **1. zasedání**

Program zasedání:

- 1) Schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2014/2015
- 2) Schválení školního řádu a pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro rok 2015/2016
- 3) Projednání návrhu rozpočtu školy na rok 2016
- 4) Projekty školy
- 5) Různé

### **b) Den otevřených dveří**

Pro rodiče žáků naší školy, rodiče budoucích prvňáčků a budoucí žáky z MŠ Kostomlaty pod Milešovkou a MŠ Bžany byl uspořádán Den otevřených dveří. Rodiče měli možnost zúčastnit se společně s žáky naší školy dopolední výuky. Škola rovněž prezentovala ukázky zájmové činnosti, kterou škola pro žáky organizuje. Budoucí rodiče se seznámili s pedagogickým sborem, s koncepcí školy a vzdělávacími záměry školy.

### **c) Schůzky rodičů**

V letošním školním roce byly uskutečněny tři schůzky o prospěchu a chování žáků a nabídnuty individuální konzultace při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, kde byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému.

Rodiče individuálně integrovaných žáků byli na schůzkách seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak integrovanému žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží.

Třídní učitelka budoucích žáků 1. ročníku zorganizovala třídní schůzku, kde se rodiče seznámili s organizací školy, provozním řádem školy seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku.

Výchovná poradkyně pozvala žáky 9. ročníku a rodiče těchto vycházejících žáků na setkání se zástupci středních škol, kteří prezentovali studium na těchto školách. Ředitelka školy informovala o organizaci přijímacího řízení a vyplňování přihlášek ke studiu na SŠ.



## 8.6. Program environmentálního vzdělávání

Školní metodik environmentálního vzdělávání: PaedDr. Viktor Peřina

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.

Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí. Smyslem environmentálního vzdělávání a osvěty je vzbuzovat a udržovat poptávku po ekologicky příznivých způsobech života, po zdravé přírodě, po občanské angažovanosti vedoucí k udržitelnému rozvoji obce a Země. Své místo nachází i v ŠVP „Spolu to zvládneme“. Problematika environmentálního vzdělávání se vyučuje napříč téměř všemi vzdělávacími oblastmi.

Spolupracujeme s OÚ Kostomlaty pod Milešovkou.

Organizujeme celoškolní aktivity – např. Den Země, Den dětí, sběr železného šrotu, RECYKLOHRANÍ.

Využíváme středisek a center ekologické výchovy - SEVER Litoměřice

Environmentální výchovu zaměřujeme na:

- Využití volného času  
sportovní kroužky vedou děti k aktivnímu využití volného času  
přírodovědecké kroužky vedou k prohloubení znalostí o přírodě
- Sběrové aktivity  
třídění odpadu ve škole a doma  
sběr starých baterií a elektroodpadu  
ekologizace provozu školy
- Spolupráce  
s rodiči  
s pracovníky CHKO České středohoří a Lesů ČR
- Zdravý způsob života  
podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně  
zajištění prodeje mléčných výrobků  
výběr zdravých potravin a nápojů ve školním bufetu  
zařazování témat o zdravé výživě do výuky

- Krátkodobé projekty  
Vánoce- oživování zvyků ve vztahu k přírodě  
projekt 72 hodin  
soutěž ke Dni Země  
život včel – přednáška včelaře s ukázkou úlu
- Exkurze, výlety  
Botanická zahrada v Teplicích  
Milešovka- naučná stezka  
Exkurze s výkladem na čističce odpadních vod v Kostomlatech  
Planetárium Teplice  
Ozdravné pobyty

## 8.7. Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1

### **Činnost školní družiny:**

Do školní družiny jako nedílné součásti školy bylo zapsáno 30 žáků 1. – 5. ročníku. Provoz byl zajišťován ráno od 6,15 do 7,15 hodin a po vyučování od 11,20 do 15,20 hodin.

Pro činnost školní družiny je vyčleněna herna v přízemí budovy 1. stupně základní školy. Vybavení nábytkem je vyhovující, nové stoly a židle byly zakoupeny v loňském školním roce, tříd je nově vymalována.

Školní družina plnila výchovnou činnost, která vycházela ze školního vzdělávacího programu „Spolu to zvládneme“. Zastoupena byla i odpočinková i rekreační zájmová činnost. Hlavním úkolem bylo zaměřit se na vzájemné vztahy mezi dětmi a chování k dospělým, upevňování hygienických zásad. Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání.

Během školního roku proběhlo v družině několik soutěží, akcí a malých projektů: pravidelné návštěvy místní knihovny, sběr kaštanů pro myslivecké sdružení, Halloweenké dýňování, mikulášská a vánoční besídka s nadílkou, výroba dárků pro budoucí školáky, návštěva místní HZS, maškarní rej, Noc s Andersenem, dramatizace pohádek, společný Den dětí.

### **Činnost školní družiny**

Rozvíjení a upevňování dobrého klimatu školy s důrazem na zájmovou činnost žáků, především ve školním klubu a školní družině byl jeden z významných cílů tohoto školního roku. Důležitá pro veškerou činnost ŠD byla motivace dětí. Děti se do činností aktivně zapojovaly, přinášely potřebný materiál, radovaly se z úspěchů a snažily se zapojit do naší činnosti své rodiče. Právě ochotu, vstřícnost, zájem rodičů a naši vzájemnou spolupráci považujeme za klíčovou k tvorbě zábavné činnosti ŠD.

Vybavení ŠD vyhovuje činnosti dětí. V rekreační činnosti děti mohou využívat dostatek stolních her, různé druhy stavebnic, hraček. U dětí je hodně v oblíbení místní dětské hřiště nebo školní sportovní hřiště. V družině jsou také prostory pro pracovní a výtvarnou činnost.

Celkově lze hodnotit činnost ŠD jako pro děti přínosnou a zábavnou, což se odráží v tom, že děti viditelně navštěvují školní družinu rády.

### **Přehled činnosti ŠD ve školním roce 2015/2016**

#### **Září - Říjen:**

- Zakládání družinových deníčků
- Nejkrásnější čtyřlístek
- Družinový maraton

#### **Listopad:**

- projekt fotografické soutěže na téma „Koho najdeme v lese?“
- Dívčí den
- Klučičí den

#### **Prosinec:**

- Výroba keramického dárečku pro maminky
- Zdobení hrníčků
- Vánoční divadlo složené z vánočních písní
- Vánoční turnaj v překážkové dráze
- Projekt „Pomáháme pejskům“ – sbírka dárek a krmení pro psí útulek
- Vánoce v družině

#### **Leden:**

- Návštěva knihovny - staré pověsti našeho kraje
- Zimní olympiáda (skok ve sněhu, sjezd na bobu, nejkrásnější pirueta, běh ve sněhu)
- Sněhové radovánky – bobování, sáňkování, stavby ze sněhu
- Stavba miniaturní naší obce
- Sběr víček na podporu Natálky, která trpí mozkovou obrnou
- První návštěva psiho útulku, předání dárek pro pejsky

## **Únor:**

- Masopust
- Karneval
- Valentýn

## **Březen:**

- Noc s Andersenem (v MLK)
- Turnaj ve vybíjené
- Výtvarná soutěž na téma „Co se děje v lese“
- Den učitelů
- Malování kraslic
- Pečení perníčků
- Velikonoční přání
- Srandalympiáda
- Výroba kouzelné knihy pohádek

## **Duben**

- Zajímavosti z naší obce – výtvarná soutěž
- Slet čarodějnic - vaření lektvarů, poznávání jedovatých a nebezpečných rostlin a plodů
- Čajovna – povídání o našich trápeních a těžkostech, možná řešení, které by nám mohlo pomoci
- Druhá návštěva psiho útulku, předání dárků pro pejsky

## **Květen:**

- velká výstava bylinných čajů spojená s ochutnávkou
- Orientační hry po obci, kreslení map
- MS v hokeji a družinová tipovačka
- Sportovní den
- Zvířata v ZOO
- Výtvarná soutěž na téma hudba
- Letní olympiáda
- Ovocný piknik
- Soutěž se čtyřlístky

**Červen:**

- Oslavy MDD
- Hledači pokladu
- První ročník paralympiády
- Vyhlášení Smajlíků (nejhodnějších a nejpracovitějších dětí), kteří byli odměněni.
- Kniha Odpoledníčků za rok 2016 - všechny zážitky a prožitky.

## ***9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

Ve školním roce 2015/2016 proběhla kontrola ČŠI - kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 sb., o kontrole.

Kontrola byla zaměřená především na postup ředitelky školy při převedení žáků do vzdělávacího programu základního vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením podle § 49 odst. 2 školského zákona v souvislosti s § 9 odst. 1 písm. a), b) a c) vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2015.

Ukazatel	účelový znak	Skutečně poskytnuto k 31.12.2015	Skutečně použito k 31.12.2015
a	c	1	3
<b>A.1 Dotace celkem</b>		<b>5837901</b>	<b>5837901</b>
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	33052	185833	185833
Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015	33061	27827	27827
Přímé náklady na vzdělávání	33353	5538599	5538599
Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním	33457	85642	85642
<b>A.2 Návrtné finanční výpomoci celkem</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
v tom: jednotlivé tituly			
<b>A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)</b>		<b>5837901</b>	<b>5837901</b>

<b>ČERPÁNÍ za rok 2015</b>	
<b>UZ 33 353</b> Základní škola Přímé náklady na vzdělávání	<b>5 538 599,-</b>
<b>Mzdové prostředky celkem</b>	<b>4 018 907,-</b>
v tom: platy	3 968 157,-
OON (dohody o provedení práce)	50 750,-
<b>Zákonné odvody celkem</b>	<b>1 388 863,50</b>
v tom: sociální pojištění	992 038,50
zdravotní pojištění	357 142,-
FKSP	39 683

<b>Ostatní přímé neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>130 828,50</b>
v tom: učebnice + učební pomůcky + DVPP	96 934,50
pojištění zaměstnanců- Kooperativa	17 545,-
náhrada nemocenského	16 349,-

<b>UZ 33 457</b> <b>Asistent pedagoga</b>	<b>85 642,-</b>
v tom: platy	63 438,-
sociální pojištění	15 860,-
zdravotní pojištění	5 709,-
FKSP	635,-

<b>UZ 33 052</b> <b>Zvýšení platů pracovníků RgŠ</b>	<b>185 833,-</b>
v tom: platy	137 654,-
sociální pojištění	34 414,-
zdravotní pojištění	12 388,-
FKSP	1 377,-

<b>UZ 33 061</b> <b>Zvýšení odměňování pracovníků RgŠ</b>	<b>27 827,-</b>
v tom: platy	20 613,-
sociální pojištění	5 153,-
zdravotní pojištění	1 855,-
FKSP	206,-



## ***11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

Ve školním roce 2015/2016 se škola zapojila do projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v programu Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

### **11.1. Výzva 56 - KNIHYA MY**

Realizovali jsme dvě šablony klíčových aktivit:

#### **2.1 Šablona č. 1**

##### ***Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti***

Cílem realizace této klíčové aktivity

- zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti
- získání/zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce

Klíčová aktivita byla realizována dle pokynů v Příručce pro žadatele a příjemce a byly dosaženy požadované výstupy klíčové aktivity. Pro výuku čtenářských dílen byly vypracovány 4 roční tematické plány pro 4 různé ročníky v rozsahu 10 čtenářských dílen pro každý vybraný ročník. Z projektu byla zakoupena dětská literatura.

#### **2.2 Šablona č. 2**

##### ***Zahraniční jazykový kurz pro učitele***

Cíle realizace této klíčové aktivity

- podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních
- zlepšení jazykových kompetencí pedagogů na základních a středních školách

V rámci této aktivity se dvě učitelky naší školy zúčastnily krátkodobého desetidenního intenzivního jazykového kurzu anglického jazyka na Maltě.

Celkové výdaje projektu Výzvy 56 byly **240 550,- Kč**.

## **11.2. Výzva 57 – TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

Realizovali jsme dvě šablony klíčových aktivit:

### **2.1 Šablona č. 1**

#### ***Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy***

Cíle realizace této klíčové aktivity

- rozvoj technického vzdělávání na základních školách formou vytváření žákovských výrobků. K tomu přispívá tato aktivita
- využití vybavení školní dílny.

Rozvoj technických dovedností žáků - jsme zvolili 1x. S ohledem na velikost školy jsme museli do projektu zapojit žáky různých ročníků, což bylo na začátku projektu hodnoceno jako jedno z možných úskalí realizace projektu. V průběhu vlastních projektových dnů se však ukázalo toto zapojení různě starých žáků jako obrovská výhoda. Starší žáci totiž výrazně (radou i praktickou pomocí) pomáhali žákům 6. třídy v realizaci jejich záměru. Do projektu jsme tedy zapojili žáky 6., 7., 8. a 9. ročníku. Žáci vyráběli jednoduché stroje - páky, nakloněné roviny, kladky - za pomoci dřeva, plastu, sádky a stavebnice Merkur. Výrobky byly zhotoveny za pomoci náradí nakoupeného v rámci projektu. Celkem jsme vytvořili 15 žákovských portfolií, ve kterých jsou zachyceny postupy a plány výrobku.

### **2.2 Šablona č. 2**

#### ***Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy***

Cíle realizace této klíčové aktivity

- rozvoj dovedností a zkušeností učitelů ZŠ pro zlepšování technických dovedností žáků základní školy.

Náš pedagog se zúčastnil vzdělávacího kurzu Projektové vyučování a kooperativní výuka v technických předmětech, kde se seznámil s novými metodami a novými postupy, které vedou k rozvoji technických dovedností žáků, podstatou projektového vyučování, možnostmi a účelem formativního hodnocení. Osvoji si také nové postupy v práci a výuce při práci se dřevem, kovem i plasty a řešení konstrukčních úloh se žáky.

Celkové výdaje projektu Výzvy 56 byly **212 481,00,- Kč**.

## ***12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Ve školním roce 2015/2016 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## ***13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů***

Ve školním roce 2015/2016 nebyly předloženy a školou realizovány žádné projekty financované z cizích zdrojů.

## ***14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

Škola spolupracuje s Obcí Kostomlaty pod Milešovkou, Statutárním městem Teplice – odborem školství a kultury, OHS, Policií ČR, HZS, VZP, OSSZ, s kurátory, s PPP Teplice, SPC Teplice, SPC Ústí nad Labem, ÚP Teplice.

V Kostomlatech pod Milešovkou, dne 13. 10. 2016

Zpracovala Mgr. Jana Kudláčková, ředitelka školy